

Тема «БИОЛОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДСТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ»

Взаимодействие биологической и психологической подструктур личности становится очевидным при раскрытии сущности указанных понятий.

Индивид – это телесное бытие человека, когда он выступает в своих природных, биологических особенностях, как человеческий организм. Природные свойства человека подразделяются на возрастные, половые, конституционные и нейродинамические.

Индивидуальность – человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности. Индивидуальность – это определение собственной позиции в жизни. Личность возникает во встрече человека с другими, индивидуальность – встреча с самим собой. Индивидуальность – это авторство собственной жизни. Потенциально – сколько людей, столько индивидуальностей. Основными составляющими индивидуальности являются система ценностных ориентаций, мировоззрение, совесть, вера.

Личность – это индивид, субъект и объект социальных отношений. Человек как общественное существо приобретает новые (личностные) качества, когда вступает в отношения с другими людьми, и эти отношения становятся «образующими» его личность.

Человек – биологический вид Homo Sapiens. Это понятие используется для описания качественного отличия людей от животных, для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей. Распространено представление о человеке как о венце природы. Оно подчеркивает принадлежность человека миру природы. Человек – живое существо. Как и всякое животное, он имеет организм, взаимодействует с природным миром, подчиняясь его законам. Но принципиально отличается человек от животных тем, что те же органические потребности он удовлетворяет иными, окультуренными способами, да и сами потребности у него окультурены. Человек может по-разному (относительно свободно) отнестись к переживанию органических потребностей. Человек живет в мире культуры, созданной человечеством за всю историю его существования. Культура составляет его «вторую природу», значительно преобразуя «первую» (биологическую). «Природа, - писал И. Кант, - хотела, чтобы человек все то, что находится за пределами механического устройства его живого существования, всецело произвел из себя и заслужил то счастье или совершенство, которое он сам создает свободно от инстинкта, своим собственным разумом».

1) Структура личности

В психологической науке имеется несколько общепризнанных положений относительно личности. По крайней мере, можно говорить о четырех аксиомах:

- 1) личность присуща каждому человеку;

2) личность есть то, что отличает человека от животных, у которых личности нет;

3) личность есть продукт исторического развития, т.е. возникает на определенной ступени эволюции человеческого существа;

4) личность есть индивидуальная отличительная характеристика человека, т.е. то, что отличает одного человека от другого. Общаясь с людьми, мы прежде всего ориентируемся на особенности их личностного склада.

Следует сказать, что до сих пор понятие "личность" на Востоке и на Западе трактуется по-разному. В европейской культуре, основанной на христианстве, личностью считался святой, праведник, подвижник. В восточной культуре собственно о личности заговорили со времен Конфуция (554 — 479 гг. до н.э.), для которого личностью был "благородный муж", т.е. активно участвующий в управлении государством, пекущийся о его благе. В новое время западная личность — это прежде всего индивидуальность, как бы стоящая над обществом, а идеал восточной личности — человек, добровольно отдающий себя служению обществу.

В целом, структура личности может быть — в теоретическом плане — представлена следующей схемой, которая, конечно же, весьма условна:

1) общечеловеческие свойства (ощущения, восприятия, мышление, память, воля, эмоции);

2) социально-специфические черты (социальные установки, роли, ценностные ориентации);

3) индивидуально-неповторимые черты (темперамент, сочетание ролей, самосознание)

Личность - система социально значимых качеств индивида, мера овладения им социальными ценностями и его способность к реализации этих ценностей.

В качестве относительно самостоятельных компонентов структуры личности (ее подструктур) можно выделить:

1) динамику ее психических процессов — темперамент;

2) психические возможности личности, в отдельных видах деятельности — способности;

3) направленность личности — характерные для нее потребности, мотивы, чувства, интересы, оценки, симпатии и антипатии, идеалы и мировоззрение;

4) проявляясь в соответствующих обобщенных способах поведения направленность обуславливает характер личности.

Системный подход к психологии человека означает преодоление представления о личности как вместилище психологических процессов, состояний и свойств.

Личность — это единое целостное образование, отдельные элементы которого находятся в закономерных взаимосвязях. Так, природные особенности индивида — тип его высшей нервной деятельности — закономерно определяет его темперамент. Темперамент проявляется во всех действиях личности. Тип высшей нервной деятельности и темперамент человека обуславливают в известной мере его способности.

Способности человека обуславливают возможности его включения в определенные виды деятельности, поэтому они влияют на формирование направленности личности. Направленность, способность и темперамент человека преломляются в чертах характера.

Психические свойства многосистемны, то есть они по-разному проявляются в различных системах взаимосвязей. Можно выделить свойства личности как субъекта познания, трудовой деятельности, общения.

Так, в процессе познания первостепенное значение приобретают гностические свойства личности: сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные (когнитивные). В процессе трудовой деятельности первостепенное значение имеют соответствующие способности и характер, а в процессе общения — характер и коммуникативные свойства (речевые особенности, контактность, рефлексивность, суггестивность, конформность, психологическая совместимость и др.). Совокупность психических свойств образует психический склад личности.

Различают статистическую и динамическую структуры личности. Под статистической структурой понимается отвлеченная от реально функционирующей личности абстрактная модель, характеризующая основные компоненты психики индивида. Основанием для выделения параметров личности в ее статистической модели является различие всех компонентов психики человека по степени их представленности в структуре личности. Выделяются следующие составляющие: всеобщие свойства психики, т.е. общие для всех людей (ощущения, восприятие, мышление, эмоции); социально-специфические особенности, т.е. присущие только тем или иным группам людей или общностям (социальные установки, ценностные ориентации); индивидуально-неповторимые свойства психики, т.е. характеризующие индивидуально-типологические особенности. Свойственные только той или иной конкретной личности (темперамент, характер, способности).

В отличие от статистической модели структуры личности модель динамической структуры фиксирует основные компоненты в психике индивида уже не отвлеченно от каждодневного существования человека, а наоборот, лишь в непосредственном контексте человеческой жизнедеятельности. В каждый конкретный момент своей жизни человек предстает не как набор тех или иных образований, а как личность, пребывающая в определенном психическом состоянии, которое так или иначе отражается в сиюминутном поведении индивида. Если мы начинаем рассматривать основные компоненты статистической структуры личности в их движении, изменении, взаимодействии и живой циркуляции, то тем самым совершаем переход от статистической к динамической структуре личности.

2) Механизмы психологической защиты личности

К механизмам психологической защиты, как правило, относят отрицание, вытеснение, проекцию, идентификацию, рационализацию, замещение, отчуждение и некоторые другие.

Отрицание сводится к тому, что информация, которая тревожит, не воспринимается. Этот способ защиты характеризуется заметным искажением восприятия действительности. Отрицание формируется еще в детском возрасте и часто не позволяет людям адекватно оценивать происходящее вокруг, что ведет к затруднениям в поведении.

Вытеснение — наиболее универсальный способ избавления от внутреннего конфликта путем активного исключения из сознания неприемлемого мотива или неприятной информации. Интересно, что быстрее всего вытесняется и забывается человеком не то плохое, что ему сделали окружающие, а то плохое, что он причинил себе или другим. С этим механизмом связана неблагодарность, все разновидности

зависти и великое множество комплексов собственной неполноценности, которые вытесняются со страшной силой. Имеет значение, что человек не делает вид, а действительно забывает нежелательную, травмирующую его информацию, она полностью вытесняется из его памяти.

Проекция — бессознательный перенос на другое лицо собственных чувств, желаний и влечений, в которых человек не хочет себе сознаться, понимая их социальную неприемлемость. Например, когда человек проявил агрессию в отношении другого, у него нередко возникает тенденция снизить привлекательные качества пострадавшего.

Идентификация — бессознательный перенос на себя чувств и качеств, которые присущи другому человеку и недоступны, но желательны для себя. У детей — это простейший способ усвоения норм социального поведения и этических норм. Например, мальчик бессознательно старается походить на отца и тем самым заслужить его любовь и уважение. В широком смысле идентификация — это неосознаваемое следование образам, идеалам, которое позволяет преодолеть свою слабость и чувство неполноценности.

Рационализация — обманное объяснение человеком своих желаний, поступков, которые в действительности вызваны причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения. Например, переживая какую-либо психическую травму, человек защищает себя от ее разрушительного воздействия тем, что оценивает травмирующий фактор в сторону понижения значимости, т.е. не получив страстно желаемого, убеждает себя, что “не очень-то и хотелось”.

Замещение — перенос действия, направленного на недоступный объект, на действие с доступным объектом. Данный механизм разряжает напряжение, созданное недоступной потребностью, но не приводит к желаемой цели. Замещающая деятельность отличается переводом активности в иной план. Например, из реального осуществления в мир фантазии.

Изоляция, или отчуждение — обособление внутри сознания травмирующих факторов для человека. При этом неприятные эмоции блокируются сознанием, т.е. нет связи между эмоциональной окраской и событием. Этот вид защиты напоминает синдром отчуждения, для которого характерно чувство утраты эмоциональной связи с другими людьми, ранее значимыми событиями или собственными переживаниями, хотя их реальность и осознается.

4) Психические познавательные процессы

С их помощью человек получает и осмысливает информацию, отображает объективный мир, преобразуя его в свой субъективный образ.

Ощущение – отражение отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств. Физиологическая основа ощущений – сложная деятельность органов чувств. И.П. Павлов назвал эту деятельность анализаторной, а системы клеток, наиболее сложно организованных и являющихся воспринимающими аппаратами, которые непосредственно осуществляют анализ раздражений, – анализаторами. Каждый анализатор состоит из трех частей: рецептор; нервный путь; корковая часть головного мозга. Каждый рецептор приспособлен к приему только определенных видов воздействия (свет, звук). Поэтому ощущение – это отражение лишь отдельных свойств предметов, воздействующих на органы чувств.

Виды ощущений: зрительные, слуховые, вибрационные, обонятельные, вкусовые, тактильные, двигательные и др.

Восприятие – процесс отражения предметов, явлений в совокупности их различных свойств при непосредственном воздействии на органы чувств. Без ощущений невозможно восприятие. Воспринимая, мы не только выделяем группу ощущений и объединяем их в целостный образ, но осмысливаем и понимаем этот образ. Наиболее сложными видами восприятия являются восприятие времени и восприятие пространства. Воспринимая пространство, т.е. удаленность предметов от нас и друг от друга, их форму и величину, человек основывается на зрительных, слуховых, кожных и двигательных ощущениях. Восприятие времени – процесс отражения длительности и последовательности событий, происходящих в объективном мире. Непосредственному восприятию поддаются только очень короткие временные отрезки. Когда речь идет о более длительных отрезках времени, то правильнее говорить не о восприятии, а о представлении времени.

Восприятие зависит от особенностей личности, ее потребностей. Что-то для восприятия человека в данный момент является основным, что-то – второстепенным. То, что находится в центре внимания, называют объектом (предметом, фигурой) восприятия, все остальное – фоном. Фигура и фон динамичны, они могут меняться местами.

Внимание – это активная направленность сознания на те или иные предметы и явления при одновременном отвлечении от всего остального. Внимание позволяет определенные образы, мысли или чувства сознавать отчетливее других. Основные характеристики внимания – его объем и устойчивость.

Память – отражение того, что ранее воспринималось, переживалось, осмысливалось человеком. Разновидности памяти: двигательная, зрительная, эмоциональная, символическая, кратковременная, оперативная, долговременная и др. Благодаря памяти прошлый опыт человека не исчезает, а сохраняется в виде представлений. Связи, которые лежат в основе памяти, называются ассоциациями. Ассоциация – это связь между отдельными представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое. Законы работы памяти: закон осмысления (чем глубже осмысление запоминаемого, тем лучше оно сохраняется в памяти), закон интереса (интересное легко запоминается, потому что практически не требует усилий), закон усиления первоначального впечатления (чем ярче первое впечатление, тем прочнее запоминание; чтобы лучше запоминать, нужно направить информацию по нескольким каналам: записать, нарисовать, проговорить, пропеть), закон торможения (всякое последующее запоминание тормозит предыдущее), закон края (лучше запоминается информация, расположенная на краях информационного сообщения и хуже – в его середине), закон повторения (повторение способствует лучшему запоминанию), закон незавершенного действия (испытываемые почти в два раза чаще вспоминают незавершенные задания, чем завершенные к моменту прерывания).

Мышление – обобщенное отражение объективной действительности в наиболее существенных связях и отношениях. Благодаря мышлению человек способен отражать не только то, что доступно его чувственному познанию. Мышление проявляется при решении любой проблемы, стоящей перед человеком, если она не имеет готового решения. Основными операциями мышления являются анализ, синтез, конкретизация,

абстрагирование, сравнение и классификация. Человеческое мышление тесно связано с речью. И речь, и мышление протекают на основе общих элементов – слов.

Используемая литература

1. Асмолов, А.Г. Психология индивидуальности / учебное пособие – М., Изд-во ЮНЕСКО, 1986. - 567с.
2. Ильенков Э. В., Что же такое личность? Философия и культура / Э.В. Ильенков - М., Изд-во Речь, 2001. – 453с.
3. Маклаков, А.Г. Общая психология / учебное пособие – Спб, Изд-во Питер, 2008, - 583 с.