

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

_____ И.В. Семченко
(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____/баз.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СПОРТИВНЫХ ИГР

Учебная программа для специальности
01-03 02 01 «Физическая культура»
специализации 1-03 02 01 02 «Тренерская работа о виду спорта
(спортивные игры)».

СОСТАВИТЕЛИ:

С.Н. Кулешов – ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.В.Кветинский – доцент кафедры физического воспитания учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», кандидат педагогических наук, доцент

С.В.Севдалев – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № __ от _____ 200__);

Методическим советом факультета физической культуры
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № __ от _____ 200__);

Ответственный за редакцию: **А. П. Маджаров**

Ответственный за выпуск: **А. П. Маджаров**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тренерская работа по спортивным играм наряду с другими видами профессиональной деятельности требует определенных знаний, использование специальных навыков и умений в работе с учащимися, умения управлять и воздействовать на физическое развитие занимающихся. Непременным условием успешной деятельности тренера-преподавателя является уверенное владение навыками спортивных игр, знание структуры игры, техники и тактики базовых спортивных игр, включенных в различные учебные программы физического воспитания: баскетбола, гандбола, волейбола, футбола. С целью подготовки тренера-преподавателя, обладающего необходимыми личностными качествами и высокой общей культурой, в программу введен спецкурс «Теоретико-методические основы спортивных игр»

Будущий специалист по спортивным играм предназначен для работы в средних и средне специальных учебных заведениях, коллективах физкультуры, клубных командах, ДЮСШ. Кроме общих требований по специальности «Физическая культура» он должен иметь реальные возможности формирования целостного представления о профессиональной деятельности на предметной основе той или иной спортивной игры, владеть методами и средствами формирования умений и совершенствования навыков.

Целью дисциплины является овладение студентами специальными знаниями об обучении технике и тактике в спортивных играх.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть методикой обучения технике в спортивных играх;
- овладеть методикой обучения тактике в спортивных играх;
- овладеть методикой контроля в спортивных играх.

В процессе изучения данной дисциплины предусматривается взаимосвязь с дисциплинами: «спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта» «Педагогика».

Выпускник должен

знать:

- задачи обучения в спортивных играх;
- принципы обучения в спортивных играх;
- закономерности становления спортивной формы;
- способы контроля в тренировочном процессе

уметь:

- составлять комплексы упражнений для обучения технике;
- составлять комплексы упражнений для обучения тактике;
- проводить педагогический контроль подготовленности спортсмена.

Общее количество часов – 60; аудиторное количество часов – 40, из них: лекции – 10 часов, семинарские занятия – 10 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС) – 6 часов. Формы отчетности – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Лекции	Практические	Семинары	СУРС	Всего
1.	Характеристика обучения в спортивных играх	6	8	4	4	22
2.	Тренировочные и соревновательные нагрузки	2	2	4		8
3.	Контроль в тренировочном процессе	2	4	2	2	10
	Итого	10	14	10	6	40

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

- 1.1 Характеристика обучения в спортивных играх
- 1.2 Факторы, обуславливающие успешность обучения техническим действиям
- 1.3 Факторы обуславливающие успешность обучения тактическим действиям
- 1.4 Основы управления тренировочным процессом
- 1.5 Специфическое определение и задачи тренировки
- 1.6 Тренировочные и соревновательные нагрузки
- 1.7 Контроль в тренировочном процессе
- 1.8 Методы основ тренировки

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Примерный перечень практических занятий

Занятие 1.

1. Цели и задачи обучения
2. Формирование комплекса знаний
3. Фазовый характер обучения

Занятие 2.

1. Методы обучения
2. Этапы обучения
3. Механизмы формирования умений и навыков

Занятие 3.

1. Задачи и содержание тактической подготовки
2. Формы и методы тактических действий
3. Основные направления тактической подготовки

Занятие 4.

1. Начальное разучивание
2. Индивидуальная тактика
3. Групповая тактика

Занятие 5.

1. Общая и специальная тренированность
2. Нагрузки и отдых как компонент тренировочного процесса
3. Режимы тренировочных нагрузок

Занятие 6.

1. Методические принципы контроля
2. Применение методов контроля на различных этапах тренировки
3. Выбор методов контроля и их роль

Занятие 7.

1. Контроль тренировочной деятельности
2. Контроль соревновательной деятельности
3. Цикловой этапный контроль

Примерный перечень семинаров

Занятие 1.

1. Техника передвижений
2. Техника владения мячом
3. Приемы игры вратаря

Занятие 2.

1. Техника передвижений
2. Техника владения мячом
3. Блокирование и выбивание

Занятие 3.

1. Продолжительность тренировки
2. Количество повторений заданий
3. Показатели и критерии объема и интенсивности

Занятие 4.

1. Виды и методы контроля
2. Оценка результатов контроля
3. Методологическая основа контроля

Занятие 5.

1. Методические принципы
2. Применение методов на различных этапах тренировки
3. Выбор методов и их роль

Рекомендуемые формы контроля знаний

1. Контрольные нормативы.
2. Контрольные работы

Контрольные нормативы

1. Баскетбол: штрафной бросок, передачи мяча на время, комплексное упражнение.
2. Гандбол: броски в ворота на точность, передачи мяча на время, комплексное упражнение.
3. Волейбол: выполнение подачи на точность, передача мяча на точность, выполнение нападающего удара.
4. Футбол: удары в ворота на точность, жонглирование мячом (набивание), передача на точность, вбрасывание из-за боковой линии на дальность.

Рекомендуемые темы контрольных работ

1. Методика обучения приемам игры.
2. Контроль в тренировке игроков.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры / Под общ. ред. Ю.М.Портнова. – М.: ФиС, 1997
2. Годик, М.А. Контроль соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов / М.А.Годик. – М.: ФиС, 1982
3. Годик, А.М. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / А.М. – М.: ФиС, 1980
4. Дьячков, В.М. Совершенствование технического мастерства спортсмена / В.М.Дьячков. – М.: Полымя, 1972
5. Портнов, Ю.М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх / Ю.М.Портнов. – М.: ФиС, 1996
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. – М., 2002
7. Евтушенко, А.Н. С мячом в руке / А.Н.Евтушенко. – М.: ФиС, 1986
8. Игнатьева, В.Я. Гандбол : Учебник для вузов физ.культуры / В.Я.Игнатьева, Ю.М.Портнов. – М.:ФиС, 1996

9. Бабушкин, В.З. Специализация в спортивных играх / В.З.Бабушкин. – М.:Киев, 1991
10. Банников, А.М. Пляжный волейбол / А.М.Банников. – М.: Краснодар, 2001.
11. Волейбол / Под ред. А.В.Беляева, М.В.Санина. – М.:ФиС, 2000
12. Волейбол : Энциклопедия / под.ред. В.Л. Свиридов, О.С.Чехов. – М.: ФиС, 2001.
13. Железняк, Ю.Д. К мастерству в волейболе / Ю.Д.Железняк. – М.: ФиС, 1978
14. Железняк, Ю.Д. Волейбол / Ю.Д.Железняк А.В.Ивойлов. – М.: Заря, 1991
15. Железняк, Ю.Д. Волейбол: у истоков мастерства / Ю.Д.Железняк, В.А.Кунянский. – М.: ФиС 1995
16. Марков, К.К. Тренер – педагог и психолог: Психологические проблемы тренерской деятельности в волейболе / К.К.Марков. – Иркутск, 1999.
17. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н.Платонов. – Киев, 1997
18. Попичев, М.И. Индивидуализация технической, физической подготовки и отбор юных волейболистов с учетом морфофункциональных особенностей в учебно-тренировочных группах /: Автореф. дис....канд.пед.наук. – М., 1990
19. Слупский, Л.Н. Волейбол: Подготовка связующих / Л.Н.Слупский. – М., 1984
20. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П.Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н.Шустина. – М., 1995
21. Шипулин, Г.Я. Анализ соревнований высококвалифицированных волейболистов как основа построения соревновательно-тренировочной деятельности в классическом волейболе : автореф.дис.... канд.пед.наук. – М., 2002
22. Шипулин, Г.Я. Эффективность технико-тактических действий в соревновательной деятельности высококвалифицированных волейболистов /Г.Я.Шипулин, О.Э.Сердюков // Теория и практика физической культуры. – 2001. - №6. – С. 34-36
23. Обучение основам техники нападения игры в баскетбол: практическое пособие для студентов специальности «Физическая культура» /Шеренда С.В., Кулешов С.Н., Маджаров А.П. - Мин-во образ. РБ. - Гомель. УО «ГГУ им.Ф.Скорины», 2008
24. Зайцев, В.К. Подготовка футболистов: Поиск и перспектива / В.К.Зайцев, В.И.Колосков. – М., 1992
25. Золотарев, А.П. Подготовка спортивного резерва в футболе / А.П.Золотарев. – Краснодар, 1996
26. Костюков, В.В. Оптимизация процесса подготовки в спортивных играх / В.В.Костюков, М.М.Шестаков. – Краснодар, 1991

27. Левин, В.С. Педагогические параметры тренировочных нагрузок футболистов / В.С.Левин. – М., 1997
28. Никитушкин, В.Г. Методы отбора в игровые виды спорта / В.Г.Никитушкин, В.П.Губа. – М., 1998
29. Тюленков, С.Ю. Теоретико-методические аспекты подготовки футболистов / С.Ю. Тюленков, В.П.Губа, А.В.Прохоров. – Смоленск, 1997
30. Футбол : Учеб. для ин-тов физ.культуры / Под ред. М.С.Полишкиса, В.А.Выжгина. – М., 1999
31. Шамардин, А.И. Оптимизация функциональной подготовленности квалифицированных футболистов / А.И.Шамардин. – Волгоград, 2000
32. Былеева, Л.В. Подвижные игры / Л.В.Былеева, И.Н.Коротков, В.Г.Яковлев. – М.: ФиС, 1974.
33. Геллер, Е.М. Подвижные игры в спортивной подготовке студентов / Е.М.Геллер. – Мн.: Вышэйшая школа, 1977.
34. Детские подвижные игры народов СССР / Под. ред. Т.И. Осокина. – М.: Просвещение, 1989.
35. Гуревич, Л.И. Спортивные и подвижные игры. / Л.И.Гуревич. – М.: ФиС, 1977.
36. Яковлев, В.Г. Подвижные игры для учащихся пятых – седьмых классов / В.Г.Яковлев. – М., 1972.
37. Яковлев, В.Г. Подвижные игры в первых – четвертых классах / В.Г.Яковлев. – М., 1970.
38. Яковлев, В.Г., Подвижные игры / В.Г.Яковлев, П.В.Ратников. – М.: Просвещение, 1977.

Дополнительная

39. Беларуская гульні ў дзіцячым садзе . – Мн.: Народная асвета, 1987.
40. Вилькин, Я.Н. Белорусские народные игры / Я.Н.Вилькин. – Мн.: Народная асвета, 1969.
41. Геллер, Е.М. Спортивные развлечения и игры / Е.М.Геллер. – М.: 1971.
42. Геллер, Е.М. Наш друг – игра / Е.М.Геллер. – Мн.: Народная асвета, 1979.
43. Комплексная программа физического воспитания учащихся первых – четвертых классов общеобразовательной школы . – Мн., 1992.
44. Комплексная программа физического воспитания учащихся пятых – одиннадцатых классов общеобразовательной школы . – Мн., 1992.
45. Минский, Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня / Е.М.Минский. – М.: Просвещение, 1980.
46. Спортивные и подвижные игры / Под. ред. П.А. Чумакова. – М.: ФиС, 1970.
47. Геллер, Е.М. Активный отдых студентов / Е.М.Геллер. – Мн.: Вышэйшая школа, 1980.
48. Геллер, Е.М. На старт вызывает спортландия / Е.М.Геллер. – Мн.: Польша, 1988.

49. Изоп, И.Г., Игровой метод при обучении ориентированию на местности / И.Г.Изоп. – Таллин, 1975.
50. Коротков, И.Н. Зимний пионерский лагерь / И.Н.Коротков. – М.: ФиС, 1977.
51. Пивоваров, Б.А. Игры в тренировке гимнастов / Б.А.Пивоваров. – М.: ФиС, 1959
52. Спортивно-игровой метод физического воспитания / Под. ред. О. Листелло. Пер. с франц. Ю.Л. Смирнова. – М.: ФиС, 1959.
53. Эльконин, Б.А. Психология игры / Б.А.Эльконин. – М., 1970.
54. Яковлев, В.Г. Игры для детей / В.Г.Яковлев. – М.: ФиС, 1975.
55. Ахмедов, Э.К. Волейбол для начинающих / Э.К.Ахмедов. – Мн.: Полымя, 1985.
56. Боген, М.М. Обучение двигательным действиям / М.М.Боген. – М.: ФиС, 1985.
57. Волейбол : Справочник / Сост. А.С. Эдельман - М.: ФиС , 1984.
58. Вяткин, В.А. Управление психическим процессом в спортивных соревнованиях / В.А.Вяткин.-М.: ФиС, 1981.
59. Гальперин, Г.И. Физиологические особенности детей / Г.И.Гальперин. - М.: Просвещение, 1965.
60. Гарасис, У. Управление командой в баскетболе / У.Гарасис. - М.: ФиС, 1976.
61. Гиллер, Е.М. Подвижные игры в спортивной подготовке студентов / Е.М.Гиллер. - М.: Вышэйшая школа, 1977.
62. Годик, Л. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / Л.Годик. -М.: ФиС, 1980.
63. Гомельский, А.Я. Специальные упражнения баскетболистов / А.Я.Гомельский. - М.: ФиС, 1976.
64. Гужаловский, А.А. Развитие двигательных качеств у школьников / А.А.Гужаловский. - Мн.: Народная асвета, 1978.
65. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена /В.М.Зациорский.-М: ФиС, 1970.
66. Кондрашин, В.Н. Тренировка баскетболистов высших разрядов / В.Н.Кондрашин, В.М.Корягин. - Киев: Здоровье, 1978.
67. Кудряшов, В.А. Спортивные и подвижные игры в школе / В.А.Кудряшов.-Мн.: Народная асвета, 1968.
68. Ратгауз, С. Первая площадка / С.Ратгауз. - Знамя юности 18.11.1980.
69. Специальная выносливость спортсмена / Под. общ. ред. М.Я.Набатниковой. - М.: ФиС, 1972.
70. Справочник по спорту Беларуской ССР / сост. К.А.Куликович, Б.М.Пестриков. - Минск 1998.
71. Стонкус, С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов / С.С. Стонкус –М.:ФиС, 1967.
72. Физическая культура и спорт БССР : Справочник / Под. общей ред. К.А.Куликович, Я.Р.Вильмина - Минск Вышэйшая школа, 1979.