

**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

\_\_\_\_\_ И.В. Семченко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/баз.

**ПЛАНИРОВАНИЕ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ**

Учебная программа для специальности  
01-03 02 01 «Физическая культура»  
специализации 1-03 02 01 02 «Тренерская работа о виду спорта  
(спортивные игры)».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

В.П. Круковский – доцент кафедры спортивных дисциплин

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**В.В.Кветинский** – доцент кафедры физического воспитания учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», кандидат педагогических наук, доцент

**С.В.Севдалев** – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины», кандидат педагогических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_);

Методическим советом факультета физической культуры  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_);

Ответственный за редакцию: **А. П. Маджаров**

Ответственный за выпуск: **А. П. Маджаров**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тренерская работа по спортивным играм наряду с другими видами профессиональной деятельности требует определенных знаний, использование специальных навыков и умений в работе с учащимися, умения управлять и воздействовать на физическое развитие занимающихся. Непременным условием успешной деятельности тренера-преподавателя является уверенное владение навыками спортивных игр, знание структуры игры, техники и тактики базовых спортивных игр, включенных в различные учебные программы физического воспитания: баскетбола, гандбола, волейбола, футбола. С целью подготовки тренера-преподавателя, обладающего необходимыми личностными качествами и высокой общей культурой, в программу введен спецкурс «Планирование в спортивных играх»

Будущий специалист по спортивным играм предназначен для работы в средних и средне специальных учебных заведениях, коллективах физкультуры, клубных командах, ДЮСШ. Кроме общих требований по специальности «Физическая культура» он должен иметь реальные возможности формирования целостного представления о профессиональной деятельности на предметной основе той или иной спортивной игры, владеть методами и средствами формирования умений и совершенствования навыков.

Целью дисциплины является овладение навыками планирования учебно-тренировочного процесса в спортивных играх.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть методикой планирования в группах начального обучения;
- овладеть методикой планирования в учебно-тренировочных группах;
- овладеть методикой планирования в группах спортивного совершенствования.

В процессе изучения данной дисциплины предусматривается взаимосвязь с дисциплинами: «спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта» «Педагогика».

**Выпускник должен  
знать:**

- методику планирования учебно-тренировочных занятий в группах начального обучения;
- методику планирования учебно-тренировочных занятий в учебно-тренировочных группах;
- методику планирования учебно-тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования;

**уметь:**

- планировать учебно-тренировочные занятия в группах начального обучения;

- планировать учебно-тренировочные занятия в учебно-тренировочных группах;

- планировать учебно-тренировочные занятия в группах спортивного совершенствования.

Общее количество часов – 54; аудиторное количество часов – 36, из них: лекции – 6 часов, семинарские занятия – 12 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС) – 4 часа. Форма отчетности – зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Лекции	Практические	Семинары	СУРС	Всего
1.	Организация многолетней подготовки в спортивных играх	2	2	2		6
2.	Подготовка игроков разной квалификации	2	2	2		6
3.	Планирование подготовки в специализированных учебно-спортивных учреждениях	2	10	8	4	24
	Итого	6	14	12	4	36

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

- 1.1 Организация многолетней подготовки в спортивных играх
- 1.2 Планирование подготовки в специализированных учебно-спортивных учреждениях
- 1.3 Подготовка игроков разной квалификации
- 1.4 Организация и методика проведения тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах
- 1.5 Организация и методика проведения тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

*Примерный перечень практических занятий*

Занятие 1.

1. Задачи и цели планирования
2. Распределение учебных часов
3. Режим работы с учебными группами

Занятие 2.

1. Этап базовой подготовки
2. Этап начальной подготовки
3. Этап углубленной подготовки
4. Этап спортивного совершенствования

Занятие 3.

1. Виды планирования тренировочного процесса
2. Прогнозирование в системе подготовки
3. Моделирование в системе подготовки

Занятие 4.

1. Планирование подготовительного периода
2. Планирование соревновательного периода
3. Планирование переходного периода

Занятие 5.

1. Периодизация возрастных групп
2. Резервы и перспективы развития
3. Подготовка спортсменов-игровиков

Занятие 6.

1. Возрастные особенности
2. Динамика развития основных качеств
3. Содержание и распределение учебного материала

Занятие 7.

1. Разработка годового плана
2. Разработка плана на месяц
3. Разработка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия

*Примерный перечень семинаров*

Занятие 1.

1. Особенности развития систем организма групп НП
2. Отбор в группах НП
3. Содержание по видам подготовки в группах НП

Занятие 2.

1. Особенности развития систем организма в УТГ
2. Отбор в УТГ
3. Содержание по видам подготовки в группах УТГ

Занятие 3.

1. Особенности развития систем организма в группах СС
2. Отбор в группы СС

## 3. Содержание по видам подготовки в группах СС

## Занятие 4.

1. Уровень развития основных качеств в группах НП
2. Режим учебно-тренировочного процесса в группах НП
3. Контроль подготовленности в группах НП

## Занятие 5.

1. Уровень развития основных качеств в группах УТГ
2. Режим учебно-тренировочного процесса в группах УТГ
3. Контроль подготовленности в группах УТГ

## Занятие 6.

1. Уровень развития основных качеств в группах СС
2. Режим учебно-тренировочного процесса в группах СС
3. Контроль подготовленности в группах СС

*Рекомендуемые формы контроля знаний*

Контрольные работы

*Рекомендуемые темы контрольных работ*

1. Виды планирования учебно-тренировочного процесса
2. Учебно-тренировочное занятие

*Рекомендуемая литература***Основная**

1. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры / Под общ. ред. Ю.М.Портнова. – М.: ФиС, 1997
2. Годик, М.А. Контроль соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов / М.А.Годик. – М.: ФиС, 1982
3. Годик, А.М. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / А.М. – М.: ФиС, 1980
4. Дьячков, В.М. Совершенствование технического мастерства спортсмена / В.М.Дьячков. – М.: Полымя, 1972
5. Портнов, Ю.М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх / Ю.М.Портнов. – М.: ФиС, 1996
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. – М., 2002
7. Евтушенко, А.Н. С мячом в руке / А.Н.Евтушенко. – М.: ФиС, 1986
8. Игнатьева, В.Я. Гандбол : Учебник для вузов физ.культуры / В.Я.Игнатьева, Ю.М.Портнов. – М.:ФиС, 1996
9. Бабушкин, В.З. Специализация в спортивных играх / В.З.Бабушкин. – М.:Киев, 1991



10. Банников, А.М. Пляжный волейбол / А.М.Банников. – М.: Краснодар, 2001.
11. Волейбол / Под ред. А.В.Беляева, М.В.Санина. – М.:ФиС, 2000
12. Волейбол : Энциклопедия / под.ред. В.Л. Свиридов, О.С.Чехов. – М.: ФиС, 2001.
13. Железняк, Ю.Д. К мастерству в волейболе / Ю.Д.Железняк. – М.: ФиС, 1978
14. Железняк, Ю.Д. Волейбол / Ю.Д.Железняк А.В.Ивойлов. – М.: Заря, 1991
15. Железняк, Ю.Д. Волейбол: у истоков мастерства / Ю.Д.Железняк, В.А.Кунянский. – М.: ФиС 1995
16. Марков, К.К. Тренер – педагог и психолог: Психологические проблемы тренерской деятельности в волейболе / К.К.Марков. – Иркутск, 1999.
17. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н.Платонов. – Киев, 1997
18. Попичев, М.И. Индивидуализация технической, физической подготовки и отбор юных волейболистов с учетом морфофункциональных особенностей в учебно-тренировочных группах /: Автореф. дис....канд.пед.наук. – М., 1990
19. Слупский, Л.Н. Волейбол: Подготовка связующих / Л.Н.Слупский. – М., 1984
20. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П.Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н.Шустина. – М., 1995
21. Шипулин, Г.Я. Анализ соревнований высококвалифицированных волейболистов как основа построения соревновательно-тренировочной деятельности в классическом волейболе : автореф.дис.... канд.пед.наук. – М., 2002
22. Шипулин, Г.Я. Эффективность технико-тактических действий в соревновательной деятельности высококвалифицированных волейболистов /Г.Я.Шипулин, О.Э.Сердюков // Теория и практика физической культуры. – 2001. - №6. – С. 34-36
23. Обучение основам техники нападения игры в баскетбол: практическое пособие для студентов специальности «Физическая культура» /Шеренда С.В., Кулешов С.Н., Маджаров А.П. - Мин-во образ. РБ. - Гомель. УО «ГГУ им.Ф.Скорины», 2008
24. Зайцев, В.К. Подготовка футболистов: Поиск и перспектива / В.К.Зайцев, В.И.Колосков. – М., 1992
25. Золотарев, А.П. Подготовка спортивного резерва в футболе / А.П.Золотарев. – Краснодар, 1996
26. Костюков, В.В. Оптимизация процесса подготовки в спортивных играх / В.В.Костюков, М.М.Шестаков. – Краснодар, 1991
27. Левин, В.С. Педагогические параметры тренировочных нагрузок футболистов / В.С.Левин. – М., 1997
28. Никитушкин, В.Г. Методы отбора в игровые виды спорта / В.Г.Никитушкин, В.П.Губа. – М., 1998

29. Тюленков, С.Ю. Теоретико-методические аспекты подготовки футболистов / С.Ю. Тюленков, В.П.Губа, А.В.Прохоров. – Смоленск, 1997
30. Футбол : Учеб. для ин-тов физ.культуры / Под ред. М.С.Полишкиса, В.А.Выжгина. – М., 1999
31. Шамардин, А.И. Оптимизация функциональной подготовленности квалифицированных футболистов / А.И.Шамардин. – Волгоград, 2000.
32. Былеева, Л.В. Подвижные игры / Л.В.Былеева, И.Н.Коротков, В.Г.Яковлев. – М.: ФиС, 1974.
33. Геллер, Е.М. Подвижные игры в спортивной подготовке студентов / Е.М.Геллер. – Мн.: Вышэйшая школа, 1977.
34. Детские подвижные игры народов СССР / Под. ред. Т.И. Осокина. – М.: Просвещение, 1989.
35. Гуревич, Л.И. Спортивные и подвижные игры. / Л.И.Гуревич. – М.: ФиС, 1977.
36. Яковлев, В.Г. Подвижные игры для учащихся пятых – седьмых классов / В.Г.Яковлев. – М., 1972.
37. Яковлев, В.Г. Подвижные игры в первых – четвертых классах / В.Г.Яковлев. – М., 1970.
38. Яковлев, В.Г., Подвижные игры / В.Г.Яковлев, П.В.Ратников. – М.: Просвещение, 1977.

#### Дополнительная

39. Беларускія гульні у дзіцячым садзе . – Мн.: Народная асвета, 1987.
40. Вилькин, Я.Н. Белорусские народные игры / Я.Н.Вилькин. – Мн.: Народная асвета, 1969.
41. Геллер, Е.М. Спортивные развлечения и игры / Е.М.Геллер. – М.: 1971.
42. Геллер, Е.М. Наш друг – игра / Е.М.Геллер. – Мн.: Народная асвета, 1979.
43. Комплексная программа физического воспитания учащихся первых – четвертых классов общеобразовательной школы . – Мн., 1992.
44. Комплексная программа физического воспитания учащихся пятых – одиннадцатых классов общеобразовательной школы . – Мн., 1992.
45. Минский, Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня / Е.М.Минский. – М.: Просвещение, 1980.
46. Спортивные и подвижные игры / Под. ред. П.А. Чумакова. – М.: ФиС, 1970.
47. Геллер, Е.М. Активный отдых студентов / Е.М.Геллер. – Мн.: Вышэйшая школа, 1980.
48. Геллер, Е.М. На старт вызывает спортландия / Е.М.Геллер. – Мн.: Полымя, 1988.
49. Изоп, И.Г., Игровой метод при обучении ориентированию на местности / И.Г.Изоп. – Таллин, 1975.
50. Коротков, И.Н. Зимний пионерский лагерь / И.Н.Коротков. – М.: ФиС, 1977.

51. Пивоваров, Б.А. Игры в тренировке гимнастов / Б.А.Пивоваров. – М.: ФиС, 1959
52. Спортивно-игровой метод физического воспитания / Под. ред. О. Листелло. Пер. с франц. Ю.Л. Смирнова. – М.: ФиС, 1959.
53. Эльконин, Б.А. Психология игры / Б.А.Эльконин. – М., 1970.
54. Яковлев, В.Г. Игры для детей / В.Г.Яковлев. – М.: ФиС, 1975.
- 55.Ахмедов, Э.К. Волейбол для начинающих / Э.К.Ахмедов. - Мн.: Полымя, 1985.
- 56.Боген, М.М. Обучение двигательным действиям / М.М.Боген .- М.: ФиС, 1985.
- 57.Волейбол : Справочник / Сост. А.С. Эдельман - М.: ФиС , 1984.
- 58.Вяткин, В.А. Управление психическим процессом в спортивных соревнованиях / В.А.Вяткин.-М.: ФиС, 1981.
- 59.Гальперин, Г.И. Физиологические особенности детей / Г.И.Гальперин. - М.: Просвещение, 1965.
- 60.Гарасис, У. Управление командой в баскетболе / У.Гарасис. - М.: ФиС, 1976.
- 61.Гиллер, Е.М. Подвижные игры в спортивной подготовке студентов / Е.М.Гиллер .- М.: Вышэйшая школа, 1977.
- 62.Годик, Л. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / Л.Годик .-М.: ФиС, 1980.
- 63.Гомельский, А.Я. Специальные упражнения баскетболистов / А.Я.Гомельский. - М.: ФиС, 1976.
- 64.Гужаловский, А.А. Развитие двигательных качеств у школьников / А.А.Гужаловский .- Мн.: Народная асвета, 1978.
- 65.Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена /В.М.Зациорский.- М: ФиС, 1970.
- 66.Кондрашин, В.Н. Тренировка баскетболистов высших разрядов / В.Н.Кондрашин, В.М.Корягин. - Киев: Здоровье, 1978.
- 67.Кудряшов, В.А. Спортивные и подвижные игры в школе / В.А.Кудряшов.-Мн.: Народная асвета, 1968.
- 68.Ратгауз, С. Первая площадка / С.Ратгауз. - Знамя юности 18.11.1980.
- 69.Специальная выносливость спортсмена / Под. общ. ред. М.Я.Набатниковой. - М.: ФиС, 1972.
- 70.Справочник по спорту Беларуской ССР / сост. К.А.Куликович, Б.М.Пестриков. - Минск 1998.
- 71.Стонкус, С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов / С.С. Стонкус –М.:ФиС, 1967.
- 72.Физическая культура и спорт БССР : Справочник / Под. общей ред. К.А.Куликович, Я.Р.Вильмина - Минск Вышэйшая школа, 1979.