

**А. А. Слука, Н. Б. Осипенко**

*(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)*

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА**

### **В РАЗНЫХ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМАХ**

Реализация многих из стоящих перед системой образования задач невозможна без использования современных методов и средств информатизации.

На современном этапе развития образования одним из способов активизации учебной деятельности обучаемых является внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов, например, электронных учебных пособий. Это будет способствовать развитию самостоятельной, поисковой деятельности обучаемых, повышению их познавательного интереса. Сегодня ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что электронные учебные пособия позволяют обогатить учебный процесс и делают его более интересным и привлекательным.

Преимущества электронных средств обучения в том, что они позволяют обучаться дистанционно, а также, технология обновления научной и учебной информации в электронных средствах обучения, по сравнению с печатными изданиями, выигрывает в финансовом плане. Электронные средства обучения обладают интерактивностью, при этом студент становится субъектом образовательного процесса.

Создание электронных обучающих средств, в особенности на базе Internet-технологий, является непростой технологической и методической задачей. При этом большие трудозатраты по разработке электронных обучающих средств зачастую не компенсируются их эффективностью по причине их быстрого устаревания.

Опыт преподавания и усвоения вопросов, связанных с возможностями обработки статистических данных и, в частности, корреляционно-регрессионного анализа показывает, что студенты сталкиваются с многочисленными теоретическими трудностями, и, как следствие, у студентов возникают некоторые трудности с выполнением лабораторных работ. Например, трудности в исследовании формы статистической связи, установлении соотношений между явлениями и определение наличия или отсутствия связи между ними. Вторая часть проблем связана с необходимостью изучения различных программных сред для решения задачи корреляционно-регрессионного анализа и приводит к практическим проблемам. Во избежание данной проблемы студентам даётся возможность выполнить корреляционно-регрессионный анализ в четырёх средах (Excel, MathCad, Statistica и Maple) при пошаговой поддержке основных сложных моментов.

На основе проведённых исследований разработано электронное пособие, «шапка» которого приведена на рисунке 1. Структурно в пособии можно выделить три блока. Первый блок содержит теоретический материал о корреляционно-регрессионном анализе, второй – практическую часть с описанием возможности проведения корреляционно-регрессионного анализа, третий – образцы примеров и практические задания по лабораторным занятиям. Электронное пособие ориентировано на студентов математического факультета, изучающих спецкурс «Программные средства статистической обработки экспериментальных данных».

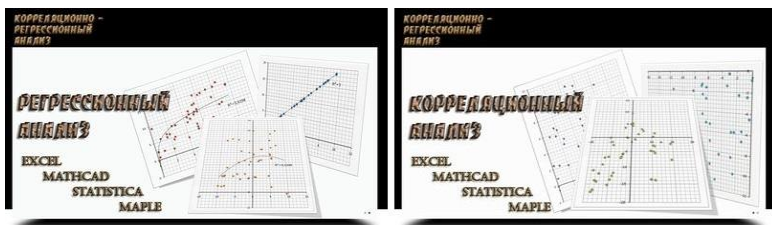


Рисунок 1 – «Шапка» разработанного электронного пособия

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ