

Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

\_\_\_\_\_ И.В. Семченко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/баз.

## ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Учебная программа для специальности

1-31 03 03-02 Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность)

## СОСТАВИТЕЛИ:

О.А. Ковалева — кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОЛФК УО «ГГУ им. Ф.Скорины»

О.С.Даниленко — преподаватель кафедры ОЛФК УО «ГГУ им. Ф.Скорины»

## Рецензенты:

Э.В.Туманов - кандидат медицинских наук, доцент учреждения образования «Гомельский институт МЧС Республики Беларусь»;

Л.А.Евтухова – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Физиология человека и животных» УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

## РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой ОЛФК УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2010\_\_);

Методическим советом факультета физической культуры  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2010\_\_);

Ответственный за редакцию: О.А.Ковалева

Ответственный за выпуск: О.А.Ковалева

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы обучения будущих педагогов основам медицинских знаний продиктована значительным снижением уровня здоровья в Республике Беларусь не только взрослого, но и детского населения. Здоровье нации в будущем определяется состоянием здоровья нынешнего поколения детей и подростков.

Вполне обоснованным является повышение роли системы образования в решении вопросов формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Здоровье, сохраненное в детстве, залог физического, психического и социального благополучия человека, вступающего во взрослую жизнь.

Целью дисциплины вузовского компонента “Основы медицинских знаний” является овладение студентами основами медицинских знаний по сохранению и укреплению здоровья, здорового образа жизни, профилактике заболеваний, оказанию неотложной доврачебной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и овладение практическими навыками оказания неотложной доврачебной само- и взаимопомощи.
- овладение знаниями личной гигиены, основ ухода за больным и здоровым ребенком, развитие положительной мотивации сохранения, укрепления здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- формирование умений и навыков о методах оценки здоровья человека; представления о наиболее часто встречаемых заболеваниях и травматических повреждениях, способах их предупреждения и оказания первой медицинской и неотложной помощи.

Студент должен знать:

- об основных группах здоровья учащихся, наиболее часто встречающихся патологических состояниях, источниках и путях передачи возбудителей инфекционных заболеваний;
- о роли педагогов в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения, сохранении здоровья нации;
- о нормативно-гигиенических требованиях;
- о профилактике травматизма;
- о профилактике болезней;
- об оказании доврачебной помощи;

*уметь использовать:*

- методы профилактики заболеваний;

*иметь навыки:*

- определения и оценки функционального состояния организма;
- определения состояния мест занятий, инвентаря, внешних условий;

- закаливания, личной гигиены, рационального питания;
- использования восстановительных средств.

Дисциплина вузовского компонента “Основы медицинских знаний” изучается студентами 4 и 5 курса специальности 1-31 03 03-02 Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность)

Общее количество часов 126; аудиторное количество часов - 90, из них: лекции - 54 , практические занятия - 36, самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС) - 10. Форма отчётности – зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	лекции	Практические (Семинары)	Лабораторные занятия	СУРС	Всего
1	<b>Раздел Общий уход за больными</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	<b>10</b>
1.1	Значение ухода за больными	2	2	-	-	4
1.2	Основы доврачебной помощи и методы исследования	2	2	-	-	4
1.3	Основные принципы лекарственной помощи	2	-	-	-	2
2	<b>Раздел Доврачебная помощь при заболеваниях внутренних органов и отравлениях</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>6</b>	<b>26</b>
2.1	Болезни органов дыхания	2	2	-	-	4
2.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	2	-	2	6
2.3	Болезни органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ	2	2	-	2	6
2.4	Болезни мочеполовой системы	2	2	-	-	4
2.5	Нервно-психические расстройства	2	2	-	2	6
3	<b>Раздел Инфекционные болезни</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>
3.1	Основы эпидемиологии	2	2	-	-	4
3.2	Воздушно-капельные инфекции	-	-	-	2	2
3.3	Детские инфекции	2	-	-	-	2
3.4	Туберкулез	2	-	-	-	2
4	<b>Раздел Основы доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	-	<b>2</b>	<b>42</b>
4.1	Антисептика и асептика	2	-	-	-	2
4.2	Десмургия	-	4	-	-	4
4.3	Обезболивание и реанимация	2	2	-	-	4
4.4	Кровотечение. Переливание крови и её заменителей	2	2	-	-	4
4.5	Травматический шок. Закрытые повреждения. Утопление.	2	2	-	-	4
4.6	Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция	2	2	-	-	4
4.7	Ожоги. Отморожения. Электротравмы	2	2	-	-	4
4.8	Переломы костей. Транспортная иммобилизация	2	2	-	-	4
4.9	Повреждения головы, шеи и позвоночного столба	2	2	-	-	4
4.10	Повреждения груди	-	-	-	2	2
4.11	Повреждения и острые заболевания живота и таза	2	2	-	-	4

5	<b>Раздел Охрана детства и материнства</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>
5.1	Медицинские аспекты полового воспитания	2	-	-	-	2
5.2	Основы контрацепции. Гигиена беременности	2	-	-	-	2
	Всего часов:	<b>44</b>	<b>36</b>	-	<b>10</b>	<b>90</b>

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел 1 ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

#### Тема 1.1 Значение ухода за больными

Определение понятий “уход за больными” и “лечение”. Общий и специальный уход. Роль медицинского работника в профилактике болезни, лечении и ухода за больными. Основные сведения о типах лечебных учреждений. Моральный облик медицинского работника. Правила хранения и применения лекарств в домашних условиях. Изучение предметов ухода за больными и техники их применения.

Личная гигиена больных. Уход за кожей больного. Умывание и обтирание тяжелобольных. Гигиеническая ванная. Гигиена полости рта, рук, туловища. Промывание глаз, носа, ушей, введение капель, закладывание мази. Профилактика пролежней.

Температура тела и ее определение. Определение пульса и артериального давления. Термометр, обращение с ним, время и место определения температуры тела. Периоды лихорадки и особенности ухода за лихорадящими больными по периодам. Определение пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение), измерение артериального давления. Наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных движений. Одышка, удушье, асфиксия. Возрастные особенности дыхания, пульса, артериального давления и температуры тела у детей и правила их определения.

Меры воздействия на кровообращение. Предметы ухода, их применение. Показания и противопоказания для применения методов воздействия на кровообращение. Техника постановки и снятия банок, применения горчичников, согревающих компрессов, тепла с помощью грелок. Применение холода: пузырь со льдом и подручные средства. Меры воздействия на кровообращение у детей.

Питание больных. Понятие о лечебном питании и диетических столах при различных заболеваниях. Организация раздачи пищи больным. Уход при заболеваниях пищеварительного тракта и мочеполовой системы. Предметы ухода при заболеваниях пищеварительного тракта и мочеполовой системы: желудочный и дуоденальный зонды, системы промывания желудка и постановки клизм (очистительной, сифонной), подкладное судно, мочеприемник, газоотводная трубка, катетеры. Оказание помощи и уход при рвоте и метеоризме.

Применение лекарственных веществ. Определение пригодности различных лекарственных форм. Способы их введения через рот, в прямую кишку, под язык. Парентеральное введение лекарств (подкожное, внутримышечное). Виды и устройство шприцев. Требования к строгому соблюдению стерильности. Наполнение шприца из ампулы, флакона, склянки. Составление расчета при разведении антибиотиков.

Обеззараживание рук и кожи больного перед инъекцией. Введение лекарственных веществ (на фантомах).

Транспортировка больных. Устройство санитарных носилок. Свертывание и разворачивание санитарных носилок, пользование носилочными ляжками. Больничные каталки. Транспортировка больных в лечебном учреждении: укладывание больных на носилки и с носилок на кровать (стол перевязочный и др.).

Переноска больных (пораженных) на импровизированных носилках, использование подручных средств. Движение с носилками в гору и под гору, вверх и вниз по лестнице. Переноска больных (пораженных) без носилок, использование лямок и подручных средств. Погрузка (выгрузка) больных (раненых, пораженных) на санитарные и приспособленные для этих целей автомобили и другие виды транспорта.

### **Тема 1.2 Основы доврачебной помощи и методы исследования**

Цели и задачи доврачебной помощи. Понятие о болезни, причине, развитии, признаках, синдромах. Исходы болезни. Внешние (в том числе экологические) и внутренние факторы, способствующие возникновению и развитию заболеваний. Особенности возникновения и течения заболеваний в условиях экстремальных ситуаций. Основные состояния, синдромы, требующие неотложной помощи.

Методы обследования больных: физические (осмотр, ощупывание, измерение артериального давления). Знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования.

### **Тема 1.3 Основные принципы лекарственной помощи**

Цели задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы.

Влияние внешних и внутренних факторов на действие лекарственных средств на организм. Виды действия лекарственных препаратов: местное, резорбтивное, рефлекторное, главное, побочное и др. Реакция организма на повторное введение лекарственных средств. Привыкание, лекарственная зависимость (пристрастие, наркомания, токсикомания), кумуляция, сенсбилизация. Понятие о комбинированном действии лекарственных препаратов: синергизм, антагонизм.

Побочные и токсические эффекты лекарственной терапии. Аллергические реакции, идиосинкразия, тератогенное действие и меры их профилактики.

Осложнения медикаментозной терапии. Принципы дозирования лекарственных препаратов. Основные правила оформления рецептов. Подбор лекарственных форм для применения в зависимости от исходного состояния больного.



## **Раздел 2 ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И ОТРАВЛЕНИЯХ**

### **Тема 2.1 Болезни органов дыхания**

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Общие жалобы и признаки заболеваний органов дыхания. Основные методы обследования.

Острый бронхит, бронхиальная астма, пневмония, плевриты. Причины, признаки, доврачебная помощь и уход за больными.

Осложнения при заболеваниях органов дыхания (отек легкого, абсцесс, кровохаркание и кровотечение). Неотложная медицинская помощь и уход за больными при заболеваниях органов дыхания. Решение ситуационных задач.

### **Тема 2.2 Болезни сердечно-сосудистой системы**

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения. Основные методы обследования.

Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда. Причины, признаки, доврачебная помощь и уход за больными.

Острая сердечная (сердечная астма, отек легкого) и сосудистая (обморок, коллапс) недостаточность. Причины, признаки, неотложная медицинская помощь и уход за больными.

Понятие о гипертонической болезни, гипертоническом кризе и инсульте. Неотложная медицинская помощь и уход за больными.

Выбор, краткая характеристика, определение путей и способов введения лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание больных.

### **Тема 2.3 Болезни органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ**

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Жалобы и признаки при заболеваниях органов пищеварения. Основные методы обследования.

Острый гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, энтероколит, желудочно-кишечные кровотечения. Признаки, причины, доврачебная помощь и уход за больными.

Острый холецистит, печеночная колика. Неотложная медицинская помощь.

Сахарный диабет. Диабетическая и гипогликемическая комы. Причины, признаки, помощь и уход за больными.

Доврачебная помощь при коликах, комах и желудочно-кишечных кровотечениях. Освоение приемов доврачебной помощи и ухода за больными. Определение способов доврачебной помощи и ухода за больными, определение способов и путей введения лекарственных препаратов.

Диета и режим питания при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ.

#### **Тема 2.4 Болезни мочеполовой системы**

Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы. Жалобы и признаки при болезнях мочеполовой системы. Основные методы обследования.

Острый нефрит, пиелит. Причины, признаки.

Почечно-каменная болезнь. Почечная колика, уремия, кома. Причины, признаки. Доврачебная помощь и уход за больными с острыми заболеваниями мочевыделительной системы.

Изучение анализов мочи. Приемы доврачебной помощи и уход. Выбор лекарственных препаратов, определение способов и путей их введения. Лечебное питание больных.

#### **Тема 2.5 Нервно-психические расстройства**

Общие данные о строении и функциональном значении различных отделов центральной нервной системы. Понятие о неврозах, виды неврозов. Неврастения, истерия. Причины, признаки, профилактика. Доврачебная помощь.

Понятие о психических заболеваниях. Реактивные, травматические и интоксикационные психозы. Причины, признаки. Понятие о маниакально-депрессивном синдроме.

Судорожный синдром, виды судорог, признаки, их предупреждение.

Методы и приемы доврачебной помощи и ухода при реактивных, травматических, интоксикационных психозах и эпилептическом припадке. Выбор, характеристика лекарственных препаратов, способы и пути их введения.

### **Раздел 3 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

#### **Тема 3.1 Основы эпидемиологии**

Эпидемиология как наука о закономерностях возникновения и распространения заразных болезней.

Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, эпидемическом очаге.

Эпидемия. Пандемия. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Назначения, методы, средства борьбы.

Общие сведения об иммунитете. Виды иммунитета. Методы создания приобретенного иммунитета. Факторы снижающие иммунитет (радиационное облучение и др.). Вакцины, сыворотки, гамма-глобулины.

Аллергические реакции опасные для жизни (анафилактический шок, отек Квинке). Первая медицинская помощь.

Особенности течения аллергических реакций. Профилактика.

### **Тема 3.2 Воздушно-капельные инфекции**

Грипп, возбудители заболевания, источники инфекции, пути передачи.

Ангина, возбудители заболевания, источники инфекции, пути передачи. Основные симптомы заболеваний, принципы лечения. Особенности ухода за больными, профилактика.

### **Тема 3.3 Детские инфекции**

Острые инфекционные заболевания: корь, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, дифтерия. Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные симптомы заболеваний. Осложнения. Понятие о лечении. Диета. Режим. Профилактика инфекции в детском коллективе и соблюдение личной и общественной гигиены. Календарь прививок.

### **Тема 3.4 Туберкулез**

Общие сведения о туберкулезе. Основные методы выявления туберкулезного заболевания. Основные клинические формы (туберкулезная интоксикация у детей и подростков, туберкулез органов дыхания, туберкулез других органов и систем). Факторы, отягощающие течение заболевания, осложнения. Основные принципы лечения и профилактика туберкулеза.

## **Раздел 4 ОСНОВЫ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ**

### **Тема 4.1 Антисептика и асептика**

Определение предмета и его задачи. Общее понятие о хирургической инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции, пути проникновения ее возбудителей в рану.

Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с инфекцией. Виды антисептики. Способы асептики.

Методы стерилизации, обеззараживание рук хирурга, операционной сестры и операционного поля.

Демонстрация и изучение основных антисептических средств, хирургических инструментов, материала для швов и перевязочного материала, аппаратуры для стерилизации.

### **Тема 4.2 Десмургия**

Понятие о десмургии. Назначение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Виды повязок. Пластырные повязки. Косыночные повязки на различные части тела. Пращевидные и Т-образные повязки. Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, ползучая, черепашья, крестообразная, колосовидная; повязки на голову – “чепец”, на нижнюю

челюсть – “уздечка”, крестообразная на затылок и заднюю поверхность шеи; на глаз, на оба глаза, на ухо, на шею, на грудную клетку (крестообразные – на переднюю и заднюю поверхности грудной клетки, спиральная на лямочках, герметизирующая при пневмотораксе). Повязки на верхнюю и нижнюю конечности, на культю (возвращающаяся), на одну и обе ягодичные области (колосовидные).

Применение эластичных трубчатых бинтов для наложения повязок на различные области тела. Перевязочный медицинский пакет, техника его вскрытия, наложение повязки на различные области тела.

### **Тема 4.3 Обезболивание и реанимация**

Обезболивание и его виды. Местное обезболивание, его виды, основные медикаменты. Общее обезболивание, его виды. Подготовка к наркозу. Основные осложнения наркоза, профилактика и борьба с ними.

Понятие о клинической и биологической смерти, ее признаки.

Реанимация: искусственная вентиляция легких, массаж сердца. Электростимуляция сердца, медикаментозное воздействие. Особенности реанимации детей.

Методы искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.

### **Тема 4.4 Кровотечение. Переливание крови и её заменителей**

Определение, виды и характеристика кровотечения. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Понятие о группах крови и резус-факторе. Переливание крови и плазмозаменяющих растворов. Виды и методы переливания крови.

Общее понятие и компонентах, препаратах крови и плазмозаменяющих растворах.

Изучение и отработка навыков временной остановки кровотечения.

### **Тема 4.5 Травматический шок. Закрытые повреждения.**

#### **Утопление**

Понятие о закрытых повреждениях. Ушибы мягких тканей. Растяжения и разрывы связок, сухожилий и мышц, вывихи. Признаки закрытых повреждений неотложная помощь, понятие о лечении.

Синдром длительного сдавливания (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести повреждения от длительности сдавливания. Неотложная помощь, принципы лечения.

Утопление, его виды. Особенности оказания неотложной помощи в зависимости от состояния пострадавшего. Уход за больными. Профилактика утоплений, в том числе среди детей.

Шок и его виды. Основные признаки травматического шока.

Неотложные мероприятия по профилактике и лечению шока. Транспортировка пострадавшего с признаками шока.

## **Тема 4.6 Открытые повреждения (раны).**

### **Хирургическая инфекция**

Виды ран, краткая характеристика. Случайные (инфицированные) и хирургические раны. Признаки ран: боль, кровотечение, нарушение функций поврежденной части тела. Осложнения ран. Основные варианты действий по оказанию неотложной помощи при различных видах ран.

Хирургическая инфекция. Очаговая (местная) инфекция: фурункул, карбункул, гидраденит, панариций, абсцесс, флегмона.

Сепсис, причина, основные проявления, принципы лечения, уход за больными, профилактика. Столбняк, газовая гангрена. Причины возникновения заболевания, ранние признаки, профилактика, понятие о лечении; особенности содержания и ухода за ранеными, сбор, обработка (сжигание) использованного материала перевязочного и других материалов.

## **Тема 4.7 Ожоги. Отморожения. Электротравмы**

Понятие об ожогах. Виды и степени ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Значение определения площади ожога. Ожоговый шок, меры борьбы с ним и его профилактика.

Первая медицинская помощь при различных видах ожогов. Понятие о лечении ожогов, уход за пораженными.

Отморожения. Общее замерзание. Степени отморожения, неотложная помощь и уход за пораженными. Понятие о лечении.

Электротравмы. Местные и общие явления при электротравме. Неотложная помощь при общем воздействии на организм электрического тока. Понятие о лечении, уход за больными.

Профилактика ожогов, отморожений и электротравм в детских коллективах.

## **Тема 4.8 Переломы костей. Транспортная иммобилизация**

Виды и признаки переломов. Осложнения при переломах. Правила оказания и объем неотложной помощи при открытых и закрытых переломах костей. Осложнения, связанные с лечением переломов, их предупреждение. Уход за больными. Особенности переломов костей у детей. Надломы, поднадкостничные переломы. Особенности лечения и ухода.

Транспортная иммобилизация. Средства иммобилизации: стандартные шины, носилки-щиты, пластмассовые шины и носилки, подручные средства. Аутоиммобилизация. Правила иммобилизации переломов костей. Подготовка и наложение шин на условные переломы плечевой кости, костей предплечья и кисти, бедренной кости, костей голени и стопы. Иммобилизация при повреждениях ключицы, ребер, позвоночного столба и таза.

Особенности иммобилизации и транспортировки в зависимости от вида и уровня поврежденности. Лечение и уход за больными.

Предупреждение осложнений, борьба с ними.

### **Тема 4.9 Повреждения головы, шеи и позвоночного столба**

Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясение, ушиб и сдавление мозга. Переломы костей свода и основания черепа, их признаки. Черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки, осложнения, первая медицинская помощь при закрытых и открытых черепно-мозговых травмах.

Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая медицинская помощь.

Ранения трахеи, гортани, крупных сосудов шеи. Признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

Повреждения позвоночного столба, признаки, первая медицинская помощь. Неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга.

### **Тема 4.10 Повреждения груди**

Краткие анатомические сведения по теме. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Первая медицинская помощь при переломах ребер. Травматическая асфиксия при сдавливании грудной клетки.

Непроникающие и проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: плевропульмональный шок, пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный), гемоторакс. Признаки ранения легких и сердца. Неотложная помощь. Приемы и методы ухода за больными.

### **Тема 4.11 Повреждения и острые заболевания живота и таза**

Понятие об “остром животе”. Острый перитонит. Признаки, неотложная помощь. Общие сведения о лечении, уход за больными.

Закрытые повреждения живота. Неотложная помощь, принципы лечения. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки, осложнения, принципы лечения, уход за больными.

Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждения органов таза. Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения, уход за больными.

Ранения органов мочевыделительной системы: почек, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Признаки, осложнения, уход за больными.

## **Раздел 5 ОХРАНА ДЕТСТВА И МАТЕРИНСТВА**

### **Тема 5.1 Медицинские аспекты полового созревания**

Определение понятия “охрана материнства и детства” (ОМД). Социальные и медицинские проблемы ОМД.

Определения понятия “здоровье”. Факторы, формулирующие здоровье. Показатели здоровья женщин и детей, их уровни и тенденции в Республике Беларусь. Физическое развитие как важнейший показатель здоровья детей. Роль профилактики в охране здоровья женщин и детей. Профилактика

социальная и медицинская, первичная и вторичная. Уровни профилактики. Значение диспансерного наблюдения.

Проблемы полового созревания. Особенности медико-педагогического подхода к половому воспитанию детей в различные возрастные периоды. Половые особенности и личная гигиена юноши и девушки.

Выбор гигиенических принципов организации учебного процесса в различных возрастных группах. Гигиенические основы трудового и политического обучения в школе. Организация физического воспитания. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса и питанию детей, к световому и воздушно-тепловому режиму, оборудованию и предметам детского обихода.

### **Тема 5.2 Основы контрацепции. Гигиена беременности**

Гигиена брака и беременных. Контрацепция, средства и методы применения. Аборт, его последствия. Профилактика венерических заболеваний и СПИДа. Течение беременности и родов. Гигиена послеродового периода.

Ознакомление со средствами контрацепции. Изучение и обработка элементов родовспоможения: подготовка рук, перевязка пуповины, борьба с кровотечением. Элементы родовспоможения в условиях чрезвычайных ситуаций.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Примерный перечень практических занятий*

1. Личная гигиена больных, профилактика пролежней.
2. Уход за больными, измерение температуры тела, определение пульса и АД.
3. Отработка способов введения лекарственных средств на фантомах.
4. Меры воздействия на кровообращение, понятие о лечебном питании.
5. Неотложная медицинская помощь и уход за больными при заболеваниях органов дыхания.
6. Методы обследования и уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.
7. Доврачебная помощь при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ.
8. Доврачебная помощь и уход за больными с острыми заболеваниями мочевыделительной системы.
9. Методы и приемы доврачебной помощи при нервно-психических расстройствах.
10. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, профилактика.
11. Общие правила наложения повязок, перевязочный материал.
12. Виды бинтовых повязок.
13. Изучение и отработка техники искусственной вентиляции и закрытого массажа сердца.
14. Изучение и обработка навыков временной остановки кровотечения.
15. Изучение и отработка оказания неотложной помощи при утоплениях.
16. Основные варианты действий по оказанию неотложной помощи при различных видах ран.
17. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах.
18. Транспортная иммобилизация при различных видах переломов.
19. Неотложная помощь, особенности иммобилизации и транспортировки при повреждениях головы, шеи и позвоночного столба.
20. Иммобилизация ребер при переломах, наложение герметизирующих повязок при открытом пневмотораксе.

### *Рекомендуемые формы контроля знаний*

1. Тестовые задания.
2. Реферативные работы.
3. Контрольные работы.

### *Рекомендуемые темы тестовых заданий*

1. Болезни сердечно-сосудистой системы.
2. Инфекционные болезни.



*Рекомендуемые темы реферативных работ*

1. Нервно-психические расстройства.
2. Воздушно-капельные инфекции.
3. Болезни органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ.
4. Повреждения груди.

*Рекомендуемые темы контрольных работ*

1. Общий уход за больными.
2. Заболевания внутренних органов.
3. Инфекционные болезни.
4. Доврачебная помощь при хирургических заболеваниях и травмах.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

*Рекомендуемая литература*

## ОСНОВНАЯ

1 Нікалаеў, Л.А. Асновы медыцынскіх ведаў і аховы здароўя дзяцей [тэкст]: вучэб. дапаможнік / Л.А.Нікалаеў, Д.Л.Нікалаеў, Л.А.Фралоў. - Мн.: Вышэйш.шк., 1996.

2 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при травмах и хирургических заболеваниях. Охрана материнства и детства [тэкст]: учеб. пособие / Л.А.Николаев. - Мн.: Вышэйш.шк., 1999.

3 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при поражении ионизирующей радиацией, отравляющими веществами, ядовитыми растениями и ядом животных [тэкст]: учеб. пособие / Л.А.Николаев, Е.П.Бич. - Мн.: Вышэйш.шк., 1992.

4 Дядичкин, В.П. Медицинская помощь при травмах [тэкст]: учеб. пособие / В.П.Дядичкин. - Мн.: Вышэйш.шк., 1973.

5 Фролов, Л.А. Внутренние болезни [тэкст]: учеб. пособие / Л.А.Фролов. - Мн.: Вышэйш. шк., 1990.

6 Фролов, Л.А. Общий уход за пораженными больными [тэкст]: учеб. пособие / Л.А.Фролов, Я.Л.Мархоцкий. - Мн.: Вышэйш. шк., 1989.

7 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными [тэкст]: учеб. пособие / Л.А.Николаев. - Мн.: Вышэйш. шк., 1997.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8 Дюбкова, Т.П. Основы медицинских знаний: охрана материнства и детства; инфекционные болезни [тэкст]: учеб. пособие для студентов пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Т.П.Дюбкова, В.Ф.Жерносек. – Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2005. – 448 с.

9 Царев, Т.П. Внутренние болезни [тэкст]: учеб. пособие / В.П.Царев, И.И.Гончарик. – Мн.: Выш. шк., 2006. – 317 с.

10 Дорошкевич, М.П. Неврозы и невротические состояния у детей и подростков [тэкст]: уч. пособие для студентов пед. специальностей высш. уч. заведений / М.П.Дорошкевич, В.В.Калюжный. – Мн.:Беларусь, 2004. – 203с.

11 Ежова, Н.В. Педиатрия [тэкст]: пособие / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кацаева. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 254 с.