

## **Социализация личности студентов посредством физического воспитания и спорта**

***Трифонов Ю.А.***

*Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины  
(Гомель, Республика Беларусь)*

Спорт пронизывает все слои населения и охватывает разные аспекты общественной жизни. Во всем мире студенческий спорт представляет собой обобщенную категорию деятельности студентов в форме соревнования и подготовки к нему с целью достижения предельных результатов в избранной спортивной специализации. Он определяет его взгляды, установки, шаблоны поведения, убеждения и в целом ценностные ориентации. Процесс приобретения таких компонентов личности в психологии понимается как социализация.

В процессе своей жизнедеятельности индивид не только приобретает компоненты своей Я-концепции, он сравнивает их с

компонентами других людей, отбирает их в так называемую референтную группу и определяет, какую социальную роль он будет исполнять в ней. Поэтому важным источником социализации является та сфера деятельности, которая и составляет его социальную роль. Именно благодаря социализации человек приобретает свою индивидуальность и, вместе с тем, возможность включаться в социальные отношения.

Спортивная деятельность является мощным механизмом социализации, многими учеными она понимается как один из источников социальных норм и ценностей, а также как средство к достижению цели оставаться здоровыми, формировать здоровую нацию.

Социологические исследования показали, что спорт в большей мере, чем другие виды деятельности, является носителем специфических общественных отношений, так как в этой системе, как и в обществе в целом, можно различить агентов социализации, специфические модели поведения и социальные взаимодействия. Человек, занимаясь спортивной деятельностью, общаясь с людьми, имеющими с ним общие интересы, являясь членом определенной группы и носителем определенной субкультуры, не может избежать влияния принятых в этой группе норм поведения. В этом общении он социализируется и принимает определенные роли через процесс имитации и идентификации [1].

Социализация студенческой молодежи в процессе обучения включает не только усвоение знаний и умений, но приобретение навыков жизни во взрослом обществе, приобретение социально-психологической и профессионально значимой направленности, обеспечивающих успешную деятельность как результат самореализации. При этом спортивная деятельность выступает как средство развития навыков, которые будут способствовать профессиональному развитию студентов. Это активность, дисциплинированность и развитие творческого мышления.

Существует огромное количество критериев социализации студентов в период обучения в вузе: развитие психологической культуры, развитие нравственной системы, развитие творческого мышления, развитие морально-культурной сферы, а также социальная активность и т.д. При этом спортивная деятельность позволяет охватить весь перечень критериев.

Спортивные секции оказывают помощь студентам в самореализации, развитии творческого потенциала. Участие студента

в спортивной жизни университета позволяет воспитать в нем более активную личность, ему необходимо сочетать занятия спорта с учением, освоением профессии, семейными заботами, поддерживать специфические контакты в сфере спорта. В результате он научается организовывать свое время, охотнее выполняет поручения и активнее участвует в общественной жизни [2].

Поэтому вуз берёт на себя немалую ответственность при таком сложном и очень важном процессе. Ведь обществу нужны реализующие свои таланты люди, которые не только хорошо выполняют свою работу, но и вносят вклад во всеобщее развитие и благосостояние.

Следует развести социализацию посредством занятием физической культуры и социализацию при участии в спортивной деятельности. Спорт как деятельность, воспроизводящая определенные базовые механизмы формирования личности, в отличие от социально организованного процесса – физической культуры, включает индивида в социальные общности и общественные организации как полноправного члена общества и формирует определенные социальные отношения. По мнению Л.Ш. Апциаури. «утверждение, что спорт является предметно выраженной сферой общих социальных интересов и фактором, укрепляющим целостность общества, говорит в пользу социальной природы спорта как специфически воспитательного фактора формирования личности...» [1. с.25]. Тогда задачей успешной социализации становится формирование всесторонне развитой личности, способной успешно адаптироваться, включаться в общественные процессы, а также самой становится носителем социальных норм. Социализация тесно связана с понятием социальная норма, она определяется исходя из общепризнанных правил, образцов поведения, стандартов деятельности, обеспечивающих упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Социализация посредством физического воспитания и спорта не только является важным фактором овладения физическими навыками, формирует физическую активность, но и оказывает влияние на социальную активность, морально-этическую сферу и всестороннее развитие личности студентов.

Студенческий спорт играет важную роль в подготовке жизнеспособного и социально активного молодого поколения и здоровой нации.

### *Литература*

1. *Апциаури, Л.Ш.* Спорт как социальное явление и фактор социализации личности // Теория и практика физического воспитания, 2003. №1. С. 25-32.
2. *Носкова С.А.* Физическая культура и социализация личности студента // Теория и практика физической культуры, 2003. №6. С. 24-31.