

¹Г.И. Нарскин, д-р пед. наук, профессор, ²В.В. Шантарович, доцент, ²А.В. Шантарович

¹УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

²УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

К настоящему времени Олимпийский спорт является не только ярким зрелищем, но и мощным фактором демонстрации могущества страны на международной арене, ее визитной карточкой. Конкретное воплощение это находит в количестве медалей, завоеванных каждым государством на престижнейших спортивных состязаниях – Олимпийских играх.

Следует подчеркнуть, что поддержание конкурентоспособности белорусского спорта на мировой арене требует постоянного анализа и совершенствования системы подготовки спортсменов. Летняя Олимпиада в Лондоне – 2013 года, где плановое задание выполнила только сборная команда по гребле на байдарках и каноэ, проиллюстрировала несовершенство нашей спортивной вертикали. Перед новым руководством отрасли физической культуры и спорта стоит нелегкая задача по налаживанию системности в работе с целью вывода отечественного спорта на высокий международный уровень, а утраченные традиции во многих видах спорта делают весьма актуальным поиск новых путей и неиспользованных резервов. При этом следует учесть, что успешная деятельность любой отрасли сегодня должна рассматриваться через призму инновации и модернизации. В нашем случае конкурировать на международной арене мы сможем лишь тогда, когда будут налажены все составляющие элементы эффективной системы подготовки спортсменов национальных команд, прежде всего в олимпийских видах спорта.

Свою посильную роль в реализации намеченной цели должны внести и структурные подразделения Министерства образования. Студенческий спорт, о котором после упразднения добровольного спортивного общества «Буревестник» почти забыли, стал привлекать к себе все большее внимание, так как в возрасте 18–23 года, что совпадает с обучением в ВУЗе, как правило, большинство реализует себя в спорте высших достижений, и, созданная совсем недавно Белорусская ассоциация студенческого спорта (БАСС), призвана оживить спортивную жизнь страны.

На состоявшемся в феврале текущего года общем собрании БАСС и коллегии Министерства образования Республики Беларусь были определены приоритетные направления деятельности вузов, основные из которых:

- работа с одаренной молодежью;
- определение профильных видов спорта для каждого вуза;
- определение оптимальной модели вертикали «школа – вуз - национальная команда» с учетом имеющихся сегодня возможностей, традиций, кадров;
- помощь в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов.

Каждый регион получил задание определить для себя наиболее приемлемую модель. Следует отметить, что ведущие вузы Гомельской области, которые имеют факультеты физической культуры и, в большей степени, являются поставщиками высококвалифицированных спортсменов в национальные команды по видам спорта являются УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» и УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина».

Так, в Мозыре вузом определены два профильных вида – это, естественно, гребля на байдарках и каноэ, где успешно трудится бригада В.В. Шантаровича, и легкая атлетика, а работу с одаренной молодежью мозыряне видят через создание и функционирование селекционного центра на гребной базе (директор – Скриганов В.В.), где в летний период времени они собирают детей из близлежащих районов и предлагать им попробовать себя в различных видах спорта (гребле, плавании, легкой атлетике, спортивных играх), проводят педагогическое тестирование и берут на заметку тех способных ребят и девушек, которые в будущем, по мнению специалистов из тренерского штаба, могут быть востребованы

в видах спорта, и без форсажа, через повышение уровня общей физической подготовки и становление технического мастерства подводят к поступлению в училище олимпийского резерва и, в дальнейшем, на факультет физической культуры. Такой видится вертикаль «школа – вуз – национальная команда» мозырянам, которая успешно реализуется на практике и приносит свои плоды в виде медалей на Всемирных универсиадах, чемпионатах мира и Европы, Олимпийских играх.

Следует добавить, что работа наших мозырских коллег поставлена на научную основу. Вузом заключены договора о творческом сотрудничестве УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» и УО «Полесский государственный университет» г. Пинск. Кроме продуктивной работы с нашей научно-исследовательской лабораторией олимпийских видов спорта кадровый потенциал «команды Шантаровича» позволяет расширить спектр научно-методических разработок, реализуя научные исследования и их внедрение в систему спортивной подготовки методов геномной инженерии и молекулярной генетики, где преуспели наши пинские коллеги. Имеющиеся в их распоряжении наработки позволяют оценивать перспективность спортсменов в избранном виде спорта, оптимизировать вопросы питания и восстановления. Сорок медалей на Всемирной универсиаде в г. Казани, завоеванных студентами-мозырянами, из которых четырнадцать золотых, подтверждают правильность выбранного пути.

В гомельском университете, с учетом нашего видения условий и тех наработок, которые зарекомендовали себя с лучшей стороны, прорабатывается следующая модель:

- определены для нашего вуза профильные виды спорта (легкая атлетика, гандбол, футбол) и совместно с областным управлением по физической культуре, спорту и туризму принято решение о расширении сети спортивных классов в общеобразовательных школах по этим видам спорта, где можно успешно решать вопросы организации тренировочных занятий, питания и обучения школьников, готовить их к поступлению в вуз или, на более раннем этапе, в гомельское училище олимпийского резерва;

- выполняя поручение Министерства образования по созданию системы непрерывного обучения (ссузы – вузы) мы разработали и уже утвердили интегрированный план обучения между училищем олимпийского резерва и факультетом физической культуры. Думаем, реализация такого подхода поможет нам избежать тех потерь, которые существуют при поступлении учащихся училища олимпийского резерва в вуз и на которые так часто сетуют многие личные тренеры спортсменов;

- свои подходы мы наработали и в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов. В последние годы у многих на слуху опыт работы нашей лаборатории олимпийских видов спорта. Следует отметить, что сегодня нашими услугами пользуются Национальные команды по гребле на байдарках и каноэ, академической гребле, единоборствам, плаванию, футболу, биатлону. Наш чисто научный интерес за последние 10 лет перерос в реальное управление подготовкой спортсменов.

Наличие новейшего научно-исследовательского оборудования позволяет осуществлять диагностику сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной и нервной систем организма спортсменов, т.е. тех основных систем, которые обеспечивают его работоспособность. Исследования проводятся не только в лабораторных, но и в реальных условиях тренировочного процесса. Отличительной особенностью нашей работы является подробное обсуждение результатов обследований спортсменов с их личными тренерами или главными тренерами команд. Это творческое общение позволяет совершенствовать содержание, структуру и направленность тренировочного процесса на этапах подготовки, индивидуализировать подходы к восстановительным мероприятиям. В нашем лице тренер и спортсмен имеет интеллектуального помощника, способного не только определить сколько эффективны объем и интенсивность проделанной тренировочной работы, но и наметить пути ее дальнейшего совершенствования.

Следует сказать и о налаживании системы поиска одаренных ребят, которую в последнее время многие связывают с генетическим отбором в виды спорта. Тезис «пора

перейти от набора к отбору» имеет под собой аргументированное обоснование. Однако, по нашему мнению, не совсем корректно убивать мечту детей о высоких спортивных результатах только через определение генетической предрасположенности. Кроме нее, есть еще и усердие, сила воли, тренерский талант и ряд других факторов, которые позволяют достичь высоких спортивных результатов.

В практике работы нашей лаборатории мы уже сталкивались с такими случаями. Наиболее яркие примеры – Тимофей Дейниченко (борьба греко-римская) и Евгений Цуркин (плавание), которые в свое время были признаны бесперспективными. По результатам проведенных исследований в нашей лаборатории были определены слабые стороны подготовки, внесены коррективы, которые дали соответствующий результат. Тимофей в последние годы являлся победителем и призером чемпионатов мира и Европы, а Евгений, с которым мы работаем уже около 5 лет, завоевал в ушедшем году бронзовую награду на Чемпионате Европы по плаванию и установил 18 национальных рекордов. На Всемирных студенческих играх в г. Казани отметился золотой и серебряной наградой. Установив очередной рекорд Республики Беларусь в плавании на 50 метров баттерфляем на Чемпионате Мира в испанской Барселоне текущего года вошел в шестерку лучших пловцов планеты.

На наш взгляд, необходимо дать время и возможность поработать всем регионам, которые сами должны определить пути развития и построения вертикали «школа – вуз – национальная команда», подходы к поиску одаренной молодежи и научно-методического сопровождения подготовки спортсменов на всех этапах роста спортивного мастерства и те наработки, которые будут наиболее эффективны, следует использовать в своей практической работе.