

УДК 378(476)

О. Б. МЕЖЕННАЯ, О. И. АВДЕЕВА

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ В США

УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»,
г. Гомель, Республика Беларусь,
mezennaia-o@mail.ru

Статья посвящена изучению особенностей научно-образовательных программ в США. В данной статье рассматривается роль международного туризма в современном мире, международное сотрудничество в сфере образования, его цели и задачи. Рассмотрены наиболее известные научно-образовательные международные программы США и их особенности.

Образовательный туризм представляет собой быстро развивающийся сектор экономики туризма, завоевывающий признание во всем мире. Многие исследователи относят его к числу ведущих и наиболее перспективных суботраслей туризма. Специфические особенности образовательного туризма, проявляющиеся в особом характере спроса, выраженных сезонных колебаниях, диверсификации туристского продукта и услуг гостеприимства, низкой подверженности кризисам и социально-политическим потрясениям, динамично развивающимися потребностями клиентов требуют детального изучения и разработки теоретических, методологических и системных подходов к совершенствованию взаимодействия всех его участников.

С каждым годом спектр услуг, предлагаемых в данной отрасли, стремительно расширяется. Образовательный туризм, который несколько лет назад был востребован только среди элиты, сейчас перешел в категорию продукта для среднего класса и пользуется устойчивым спросом. В настоящий момент данный рынок переживает бурное развитие, в процессе которого выявляется целый ряд проблем, которые требуют своего оперативного решения [1].

Международное сотрудничество – это мощный рычаг развития мировой системы высшего образования. Осуществляет следующие цели:

- образования, которое соответствующего потребностям современного международного социума;

- выравнивание уровня национальных образовательных систем;

- подготовка квалифицированных кадров для национальной экономики.

Задачи международного образовательного сотрудничества:

- соблюдение адекватности содержания и уровня высшего образования потребностям экономики, политики, социокультурной сферы общества;

- выравнивание уровней подготовки специалистов в разных странах и регионах;

- укрепление международной солидарности и партнерства в сфере высшего образования;

- совместное использование знаний и навыков в разных странах и на разных континентах;

- содействие развитию высших учебных заведений, особенно в развивающихся странах, в том числе с помощью финансирования из международных фондов;

- координация деятельности образовательных учреждений в целях развития высшего образования;

- стимулирование общего повышения гибкости, охвата и качества высшего образования, способствующего устранению причин «утечки умов»;

- поощрение конкуренции научных школ и образовательных систем в сочетании с академической солидарностью и взаимопомощью.

Помимо европейских программ студенческого обмена существует большое число академических программ, предоставляемых Соединенными Штатами Америки, где международная образовательная деятельность давно рассматривается в качестве приоритетного направления внешней политики. На данный момент существует целый ряд региональных программ для стран СНГ, направленных на профессиональное обучение, бизнес-обучение, программы для молодых ученых.

Крупными образовательными центрами США являются Спрингфилд, Бостон, Калифорния, Кембридж, Вашингтон.

Выше перечисленные центры образования США хорошо зарекомендовали себя на рынке образовательных услуг и признаны среди специалистов. Особенностью образовательного туризма в США являются основательность и прагматизм. Это выражается в тщательном подборе программ обучения для каждого конкретного студента, в сопровождении студентов на всех этапах обучения, ориентировании абитуриентов на продолжение образования в стране на следующем уровне [3].

Научно-образовательная программа Фуллбрайта является наиболее известно международной научно-образовательной программой США. В 1945 г., после окончания

Второй мировой войны, У. Фулбрайт внес в Конгресс предложения о принципиально иной организации основ международных отношений. Смысл его предложений сводился к необходимости ассигнований значительных средств на финансирование визитов американских студентов, аспирантов, ученых и общественных деятелей за рубеж, а представителей принимающей стороны — в США для налаживания тесных международных контактов на негосударственном уровне с целью углубления взаимопонимания между американским народом и народами других стран. В ней участвует более 140 стран. Ее бюджет состоит из правительственных средств США и средств, которые вносят правительства других стран. Участники программы распределяются в университеты и колледжи США для работы в качестве преподавателей или ассистентов преподавателей.

Конкурс по программе Фулбрайта проходит ежегодно в три тура. Первый тур — рецензирование документов, поданных американскими и российскими учеными (в числе документов — исследовательский проект, автобиография, список научных работ, рекомендации). Второй тур предполагает собеседование на английском языке для выявления адаптивных и коммуникативных способностей. В рамках третьего тура комиссия (без личного участия претендента) осуществляется отбор кандидатов по итогам первых двух туров.

Затем анкеты победителей передаются в Институт международного образования, который распределяет их среди американских университетов. Соискателю рекомендуется предварительно выбрать для себя вуз. Стипендиаты обеспечиваются проездом туда и обратно, проживанием, страховкой, ежемесячной стипендией.

Охват дисциплин очень широк: американистика, актерское мастерство, антропология, археология, библиотечное дело, география, журналистика, история искусств, американская литература, лингвистика, медицина, политология, право, психология, региональные исследования, социология, бизнес-администрирование, философия, экология и др.

Программа студенческого обмена (FSA) — это программа, предоставляемая отделом образовательных и культурных программ Госдепартамента США. Распространяется на студентов первых — третьих курсов из вузов Армении, Азербайджана, Беларуси, Грузии, Казахстана, Киргизстана, Молдовы, России, Таджикистана, Туркменистана, Украины и Узбекистана, желающих в течение года пройти обучение в университетах и колледжах США без получения степени. Отбор кандидатов осуществляется на конкурсной основе. Охват специальностей довольно широк: антропология, сельское хозяйство, американистика, бизнес, бухгалтерский учет, химия, уголовное право, геология, управление в сфере сервиса и туризма, психология, городское планирование, физика, инженерное дело, информационные технологии, основы уголовного права, экономика, образование, управление природными ресурсами, международные отношения, журналистика, политология, социология. При этом список специальностей каждый год увеличивается и включает наиболее востребованные, актуальные направления.

Программа стипендий Эдмунда Маски (Muskie) также относится к числу программ отдела образовательных и культурных программ Госдепартамента США. Рассчитана на специалистов с высшим образованием из Армении, Азербайджана, Беларуси, Грузии, Казахстана, Киргизстана, Молдовы, России, Таджикистана, Туркменистана, Украины и Узбекистана, желающих получить магистерскую степень в университетах США. Программа предоставляет обучение в течение года и профессиональную стажировку по окончании курса. Специальности: управление бизнесом, экономика, образование, управление природными ресурсами, международные отношения, журналистика, юриспруденция, библиотечное дело и информационные технологии, государственное управление, здравоохранение, государственная политика.

В некоторых случаях программа предоставляет возможность получения докторской степени в течение четырех лет для граждан Грузии, Казахстана, России, Украины по специальностям: управление бизнесом, экономика, государственное управление и государственная политика.

Научно-образовательная программа «Актуальные вопросы современности». Она адресована опытным специалистам из Армении, Азербайджана, Беларуси, Грузии, Казахстана, Киргизстана, Молдовы, России, Таджикистана, Туркменистана, Украины и Узбекистана для проведения социально-политических исследований в США в течение четырех месяцев. Критерий конкурсного отбора – чтобы исследовательский проект имел политическое значение и подходил для практического применения в странах Евразии. Претенденты должны быть в возрасте от 24 до 55 лет, иметь диплом о высшем образовании, опыт работы по теме исследования не менее трех лет, владеть английским языком. К участию в программе приглашаются следующие специалисты: экономисты, государственные служащие, юристы, политические аналитики, специалисты в области здравоохранения, журналисты. Темы проектов очень разнообразны: бизнес, международные отношения, законодательство, реформирование системы образования, вопросы милитаризации и безопасности, проблемы социальных реформ, охрана окружающей среды, реформирование системы здравоохранения, журналистика и СМИ, экономика, энергетика, политология, гражданское общество, права человека, государственное управление.

Программа обмена *Career training usa*. *Career training usa* – это более серьезная программа, в рамках которой участники проходят стажировку в американских компаниях. Длительность стажировки – от 1 месяца до 1,5 года. В результате можно приобрести не только опыт и знания, но и полезные деловые связи.

Для того, чтобы стажироваться в рамках *Career training usa*, не обязательно быть студентом. Требования к кандидатам:

- возраст от 20 до 39 лет;
- свободное владение английским;
- не менее двух курсов обучения по специальности либо опыт работы по специальности от 5 лет.

Конечно, возможности обмена студентов в США не ограничиваются описанными здесь программами. Можно обратиться в специальное агентство, где вам помогут подобрать подходящий вариант, а можно и самому изучить существующие предложения на сайте Госдепартамента США.

Вне зависимости от вашего места обучения, профессиональный студенческий сервис окажет быструю и качественную помощь в сложных ситуациях с учебой.

UGRAD – это программа, предназначенная исключительно для студентов. Чтобы принять в ней участие, нужно успешно окончить как минимум два курса в своем родном вузе. UGRAD предусматривает обучение в аккредитованном американском учебном заведении в течение семестра. Конкретный вуз для участника в соответствии с его специальностью подбирают кураторы программы.

Программа бесплатная. Принимающая сторона компенсирует перелет и проживание, также студенту выплачивается небольшая стипендия. Однако оформлением визы и загранпаспорта студент должен заниматься сам.

Участвовать в программе могут почти все, но есть исключения. Принимать участие в программе UGRAD не смогут те, кто:

- ранее уже бывал в Америке;
- имеет академическую задолженность или оценки ниже 4;
- учится на заочном, вечернем или дистанционном отделении;
- является родственником сотрудников Госдепартамента;
- не владеет английским на базовом уровне.

Отбор в программу осуществляется на конкурсной основе.

GLOBAL UGRAD – отличная возможность глубже узнать культурное наследие страны, особенности государственной системы и историю.

Это далеко не полный перечень студенческих программ, предоставляемых США [4]. Однако и они убедительно свидетельствуют о том, что Соединенные Штаты Америки активно используют преимущества образовательных программ и оказывают им финансовую, организационную поддержку на государственном уровне.

Список литературы

- 1 Александрова А.Ю. Международный туризм: Пособие./ А.Ю. Александрова – М. : Просвещение, 2001. – 265 с.
- 2 Бессараб, Д. А. География международного туризма: Учеб. пособие. / Бессараб, Д.А. – М. : ТетраСистемс, 2019. – 224 с.
- 3 Быстров С.А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Пособие. / С.А. Быстров. – М, 2013. – 400 с.

O. B. MEZHENNAYA, O. I. AVDEEVA

SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL INTERNATIONAL PROGRAMS IN THE USA

The article is devoted to the study of the features of scientific and educational programs in the United States. This article examines the role of international tourism in the modern world, international cooperation in the field of education, its goals and objectives. The most famous scientific and educational international programs of the USA and their features are considered.