

А. С. Малиновский, Н. В. Селиверстова

УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»,
г. Гомель, Республика Беларусь

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
СО СТУДЕНТАМИ**

Для подготовки спортсменов высокого уровня в первую очередь нужно создавать профессиональные кадры. На базе нашего университета готовятся тренеры по разным видам спорта. В процессе их подготовки упор делается на изучение современных

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

технологий, на освоение практических средств, методов и методик подготовки спортсменов. Будущие специалисты в области физической культуры и спорта учатся разбираться в построении учебно-тренировочного процесса на основе передовых достижений науки.

На сегодняшний день развитие научно-исследовательской деятельности в учреждениях образования становится важнейшим средством обновления содержания и повышения уровня профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования

Сегодня обществу нужны инициативные люди и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно они отличаются высокой восприимчивостью, любознательностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений. Важно, чтобы будущий специалист мог преодолеть любые возникающие затруднения.

Научно-исследовательская деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

В связи с необходимостью повышения качества образования на факультете физической культуры в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов.

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов факультета физической культуры является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения по направлениям высшего образования.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов факультета физической культуры являются:

- подготовка рефератов, докладов;
- защита курсовых работ;
- выполнение дипломной работы;
- участие студентов в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, конкурсах научных и учебно-исследовательских работ;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

По итогам конференций лучшие студенческие работы представляются на республиканские и международные конференции и конкурсы. Тезисы и статьи этих выступлений печатаются в сборниках материалов конференций.

Научно-исследовательская деятельность студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности новейшие достижения научно-технического прогресса.

При кафедрах ведущими преподавателями факультета организованы тематические кружки и студенческие научно-исследовательские лаборатории, занятия в которых проводятся несколько раз в месяц. К этим занятиям мы стараемся привлекать не только студентов старших курсов, но и первокурсников создавая тем самым интерес и творческий подход к освоению будущей специальности. Занятия в кружках расширяет кругозор, углубляются знания, так как во время научной деятельности наши студенты обязательно сталкиваемся с новыми проблемными вопросами науки. На возникающие вопросы, в процессе совместной работы с научным руководителем легче найти ответы и

построить модель действий для ее решения. Так же занятие научной деятельностью способны не только выделить одаренных студентов, но и помогают, при поступлении в магистратуру аспирантуру, на более творческую и квалифицированную работу.

Занимаясь научно-исследовательской работой, перспективные наработки лучших студентов участвуют в вузовских, республиканских, региональных, международных конференциях, олимпиадах, конкурсах и выставках, тем самым приобретая новые теоретические знания и перспективные направления дальнейшей научной деятельности.

Большое значение в подготовке будущих специалистов имеют не только теоретические знания, но и практические навыки и умения. С этой задачей успешно справляются научные руководители, работающие в студенческих научно-исследовательских лабораториях. На их занятиях учащиеся на практике знакомятся с передовыми методиками обследований физического, функционального, психологического состояния спортсменов. Совершенствуют все этапы при подготовке тестируемого для выполнения исследования. И по его итогам учатся давать заключения характеризующие ряд изученных параметров.

Навыки проведения практических занятий будущие специалисты в области физической культуры оттачивают на старших курсах во время педагогической практики в школах нашего города. Для повышения качества обучения вот уже продолжительное время наиболее перспективных студентов мы стараемся прикрепить на время педагогической практики за кафедрой физического воспитания и спорта. Данная кафедра работает со студентами непрофильных специальностей нашего университета. Проходя практику на этой кафедре студенты получают много знаний и много практического опыта благодаря тому, что могут непосредственно познакомиться с методами работы в основной, подготовительной и специально медицинской учебных группах. Опытные преподаватели кафедры физического воспитания и спорта всегда помогут исправить ошибки дадут ценные указания, которые в дальнейшем пригодятся в работе. Большой плюс в этой работе является на практике провести педагогическое тестирование студентов разных медицинских групп сравнить данные обобщить полученные результаты, которые в дальнейшем смогут воплотиться в тезисы, научную статью, курсовую или дипломную работу.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса. НИРС включена в процесс подготовки специалиста. Она позволяет вооружить выпускников методам ведения научных исследований; организации научно-исследовательской работы, а также выработки у них навыков самостоятельного оформления результатов исследований в виде отчета, статьи, заявки на предполагаемое изобретение и публичных выступлений.

НИРС позволяет самостоятельно формулировать постановку задач, выбор порядка их разрешения, накопление и анализ исходной информации, определить основные направления решения, проведение экспериментов или выработку основных положений, формулировку выводов и заключений, представление рекомендаций или разработку предложений.

Подводя итоги выше описанного можно сделать выводы, что все это способствует всестороннему развитию личности человека – будущего специалиста.

Научная работа – это вклад не только в науку, но и в своё будущее. Кроме знаний, научная работа даёт и возможность "продвижения" – со своими работами можно участвовать в различных мероприятиях, получать именные стипендии, гранты. Научная работа приносит не только моральное удовлетворение, но и материальное поощрение – вначале символическое, а затем позволяющее обеспечить достаточно твою жизнь.

Литература

1. Андреев, В. И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. Основы педагогики творчества Текст. / В. И. Андреев. Казань : Изд-во Казан, ун-та, 1988. - 236 с.
2. Архангельский, С. И. Учебный процесс в высшей школе, его законы, основы и методы Текст. / С. И. Архангельский. М.: Высш. шк., 1980. - 368 с.
3. Байдан, М. А. Научно-исследовательская работа студентов как средство формирования их творческой активности Текст. : дисс. .канд. пед. наук: 13.00.01 / М. А. Байдан.-Одесса, 1985.-215 с.
4. Борздова, Т.В., Устюшенко Н.А. Мониторинг качества образования студентов направления «Менеджмент недвижимости» в ГИУСТ БГУ/ Ценообразование на рынке недвижимости: материалы международной науч.-практ. конф. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – С. 78-81.
5. Борздова, Т.В., Устюшенко Н.А. Подходы к решению проблемы качества образования при подготовке специалистов рынка недвижимости в Республике Беларусь / International business in the world economic system: International Collection of the ScintificWorks. – Tbilisi: PublishingHouse “UNIVERSAL”, 2013. – С. 154– 165.
6. Инструкция о порядке организации научно-исследовательской работе студентов высших учебных заведений Республики Беларусь : утв. Постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 31.03.2006 №27 : текст по состоянию на 1 янв. 2012 г. – Минск, 2006. – 9 с. 2.
7. Кагерманьян, В. С. Примерная программа воспитания социально активной личности студента: рекомендации, методики, технологии. Ч. 2 Текст. / В. С. Кагерманьян. М.: Высш. шк., 2003. - 68 с.