

С. Ф. Веремеев

г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИОННОЙ ПРАКТИКИ НА ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ УО «ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ»

Вот уже несколько лет студенты 3 курса исторического факультета, обучающиеся по специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия», проходят экскурсионную (производственную) практику. Она является одним из важнейших компонентов процесса подготовки специалиста этого профиля и логическим продолжением изучения учебной дисциплины «Экскурсоведение» (ранее эта дисциплина называлась «Теория и практика экскурсионной работы»). В ходе прохождения практики студенты получают возможность приобрести и усовершенствовать профессиональные умения и навыки по подготовке и проведению экскурсий на различные темы. Она способствует также закреплению, углублению и применению знаний по истории Беларуси, музейному делу, археологии, этнографии, краеведению. Продолжительность практики, как правило, составляет 3 недели, проводится она в летний период.

Начало практики предваряет установочная конференция, на которой руководитель практики от вуза знакомит студентов с её целью, задачами, содержанием, а также с требованиями техники безопасности.

Главная составляющая практики – это собственно экскурсии. На установочной конференции студентам предлагается примерная тематика экскурсий, из которой каждый из них должен выбрать две темы. Тематика экскурсий охватывает объекты, расположенные в пределах г. Гомеля, главным образом в центре. По нашему глубокому убеждению, предоставление свободы в выборе тем экскурсий даёт положительные результаты. Как показывает опыт, студенты, выбрав наиболее интересные для себя

темы, затем с увлечением готовятся к предстоящим экскурсиям и стремятся провести их как можно лучше, проявляя креативность.

Весьма эффективным методом формирования профессиональных компетенций у практикантов является коллективное обсуждение проведённых экскурсий, в ходе которого все присутствующие высказывают своё мнение. Руководитель практики даёт свою оценку каждой экскурсии в конце обсуждения, одновременно резюмируя всё сказанное до него. Важно изначально разъяснить студентам, что экскурсоводами не рождаются, а становятся, а обсуждение имеет целью закрепление и дальнейшее совершенствование навыков экскурсовода. Поэтому советы и критические замечания со стороны одногруппников следует воспринимать спокойно и конструктивно. Проведение двух экскурсий в период практики позволяет каждому студенту учесть замечания по первой экскурсии и провести вторую экскурсию на более высоком качественном уровне, избегая прежних ошибок.

В рамках экскурсионной практики предусмотрено также посещение некоторых музейных учреждений г. Гомеля (ГИКУ «Гомельский дворцово-парковый ансамбль», Гомельский областной музей военной славы) и встречи с их работниками. Работники музеев рассказывают студентам об особенностях подготовки и проведения экскурсий на базе своих учреждений, делятся опытом. Представляется, что это позволяет студентам «из первых уст» узнать о специфике работы экскурсовода, даёт возможность получить ответы на интересующие их вопросы у тех, кто непосредственно профессионально занят в этой сфере.

В ходе экскурсионной практики каждый студент ведёт дневник, в котором фиксирует все мероприятия, раскрывая их содержание. В конце практики все студенты должны представить также отчёт о её прохождении.

Большую помощь в прохождении экскурсионной практики оказывает подготовленное нами и опубликованное в 2015 г. практическое руководство для студентов [1]. В нём содержатся основные требования к проведению экскурсионной практики согласно действующему Государственному образовательному стандарту, подробно раскрывается её содержание, приводится примерный перечень выполняемых студентами заданий, перечисляются требования к содержанию и оформлению индивидуального задания, которое должен выполнить каждый студент. Кроме того, в сжатом, концентрированном виде представлены методические рекомендации по подготовке и проведению экскурсий, что, на наш взгляд, даёт возможность студентам вспомнить уже ранее изученный теоретический материал, позволяет сэкономить время, которое может быть потрачено на поиск информации по теме предстоящей экскурсии.

Практическое руководство включает также примерный перечень тем экскурсий и рекомендации по проведению некоторых из них (например, о том, как проводить экскурсии на темы «Архитектурное наследие С. Д. Шабуневского», «Культовые объекты г. Гомеля» и др.). Студентам предлагается библиографический список литературы, которую можно использовать для подготовки экскурсий по предложенным темам. В библиографическом списке указана только та литература и источники, которые доступны в библиотеках г. Гомеля и/или в сети Интернет. Подготовленное нами практическое руководство включает также приложения, где представлены образцы заполнения дневника практики и отчёта, что, несомненно, облегчает студентам процесс подготовки и оформления необходимой документации. Завершается оно списком литературы по методике подготовки и проведения экскурсий, включающем как новейшие работы, так и работы по экскурсионному делу прежних лет, сохраняющие свою актуальность.

Литература

1. Веремеев, С. Ф. Экскурсионная практика : практ. рук-во для студентов спец. 1-23 01 12 «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия» (по направлениям) / С. Ф. Веремеев. – Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины, 2015. – 27 с.