

модели мониторинга результатов учебной деятельности отмечен штриховой линией, поскольку коррекционная работа только определяется результатами мониторинга, а осуществляется в рамках основного образовательного процесса.

Литература

1. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / Бершадский М. Е., Гузев В. В.; Центр «Пед. поиск», каф. образоват. технологии АПКиПРО, 2003. – М. : Центр «Пед. поиск». – 256 с.

Е. М. Каравая

г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Социально-экономические преобразования в обществе, происходящие в Республике Беларусь, подтверждающие движение белорусского общества к социально справедливому, демократическому, цивилизованному государству закономерно вызвали необходимость формирования человека гражданской культуры.

В настоящее время главной фигурой в динамично меняющемся мире становится не просто нравственный человек, квалифицированный специалист, а человек с системным глобальным мышлением, основами научного мировоззрения, национального самосознания.

В силу этого государство предъявляет качественно новые требования к уровню подготовки будущего специалиста. Отметим, что одной из основных задач современного образовательного учреждения является воспитание гражданина. Это закреплено ст. 18 Кодекса Республики Беларусь об образовании 2011 г.

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Одной из задач воспитания являются формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии [1].

Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в своем послании белорусскому народу и Национальному собранию в 2009 г. отметил, что экономическое возрождение нашей республики не может состояться без гражданского становления каждого человека. От того, насколько человек почувствовал себя человеком, осознал свою причастность происходящему,

ответственность за судьбу Отечества, от его ценностных ориентаций и мировоззренческих установок зависит содержание, характер, направленность социально-экономического и политического развития Республики Беларусь. Сегодня мир пришел к пониманию того, что основой решения глобальных экологических и социальных проблем является осознание того, что миру необходим человек самостоятельный, свободный и культурный [2].

Таким образом, современное образовательное учреждение является непосредственным участником процесса развития личности студента в контексте интересов белорусского государства.

Наиболее значимыми являются такие как: уважительное отношение к лицам других национальностей, к национальным меньшинствам, проживающим на их территории, отсутствие чувства превосходства над другими народами, терпеливость, отрицание насилия, миролюбие, свободолюбие, храбрость, патриотизм.

Очевидным является то, что для трансформации присущих нам ценностей во взгляды потомков с целью определения их в качестве стабилизирующих факторов общественной жизни, необходимо осуществлять их формирование на ключевых, базовых принципах нашего государства. Одним из способов формирования таких взглядов является разъяснение основных положений о государстве, обществе и человеке, его месте в обществе и государстве.

Изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла, таких как «Основы идеологии белорусского государства», «Основы права и права человека», «Права человека» студентами юридических и не юридических специальностей, влияют на формирование базовых ценностей молодого человека, способствующих формированию не только профессионала, но и гражданина-патриота.

Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, гуманизма, свободы, демократии, трудолюбия, справедливости, гражданственности, патриотизма создает фундамент для социально активной студенческой молодёжи, влияет на их гражданскую активность. И на этом строится современная воспитательная стратегия.

Преподавание в вузах Республики Беларусь дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» позволяет осуществлять формирование у студентов, как граждан Республики Беларусь, системы жизненно важных для белорусского общества идей, ценностей, представлений, убеждений, которые являются базой национально-государственного самосознания.

Ключевые положения идеологических представлений сконцентрированы в Основном Законе нашего государства: независимость, равенство,

свобода, демократические основы и др. Конституция Республики Беларусь воплотила в себе преемственность и опыт многовекового исторического пути Беларуси, ознаменовала новый этап в политическом и социально-экономическом развитии нашей страны. Она основывается на неотъемлемом суверенном праве белорусского народа иметь свою государственность и быть полноправным субъектом мирового сообщества.

Конституция является не только отражением политических и социально-экономических перемен, но и документом, определившим на десятилетия вперед вектор развития национальной государственности и совершенствования демократических институтов.

Она гарантирует каждому гражданину свободы и права, необходимые для созидательного труда, достойной жизни и гармоничного всестороннего развития личности.

Таким образом, формирование идеологических представлений у молодежи способствует сохранению присущих нашему народу взглядов, сохраняет исторически сформировавшиеся ценности, обеспечивает стабильность функционирования правовых институтов в государстве, позволяет предотвратить возможные конфликты в обществе. Это обеспечивается ознакомлением студентов с содержанием базовых идей и положений, основных идейно-политических течений современности, освоением студентами содержания идей, принципов, целей и представлений, составляющих в своей совокупности идеологию современного белорусского государства, формирование у студентов социальных качеств, необходимых для осознанного участия в общественно-политической жизни страны.

Воспитание патриота и гражданина невозможно без воспитания законопослушного человека, глубоко осознающего необходимость соблюдения законов своей страны и порядка, регламентированного этими законами.

Изучение дисциплины «Основы права и права человека», «Права человека» позволяет сформировать у студентов общие представления об основных понятиях и тенденциях развития ведущих отраслей современного белорусского права, привить и закрепить навыки правопонимания и правоприменения в их дальнейшей профессиональной деятельности, основание начального фундамента правовой культуры, правосознания. Основным в этом отношении является ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм и институтов отечественного права, обучение умению ориентироваться в общей социальной направленности правовых установок.

Изучается система законодательства Республики Беларусь, идет ознакомление с важнейшими международными актами в области прав человека, нормами конституционного, гражданского, уголовного,

административного, семейного, трудового права и других отраслей права. В процессе изучения основ права формируется понимание свободы личности в демократическом обществе, уважения человеческого достоинства, моральных, правовых и юридических принципов, касающихся права человека свободно и полностью развивать свою личность, моральной, правовой и общей ответственности личности.

Студенты осваивают пути реализации прав человека и гражданина, закрепленные в национальном законодательстве и международных актах. Это позволяет не только соблюдать и исполнять нормы права, но и их грамотно использовать, поскольку требования, предъявляемые к современному выпускнику вуза, предполагают не только его правовую информированность, но и умение реализовать свои возможности, отраженные в нормативных правовых актах, с пользой для себя, своей семьи, своего трудового коллектива. Именно такой человек: юридически грамотный и политически активный должен выступить в качестве основы гражданского общества.

Таким образом, важную роль в воспитании гражданских качеств играют предметы социально-гуманитарного цикла. В процессе изучения данных предметов студенты познают законы общественного развития, знакомятся с социальными, культурными и историческими достижениями, с героическим прошлым и современными достижениями республики. Поэтому важно, чтобы занятие несло эмоциональный заряд, формировало у будущих специалистов любовь к Родине, чувство гордости за ее достижения, приверженность традициям, уважение к людям.

Формирование духовных ценностей у студенческой молодежи представляется очень важным, так как будущая профессиональная деятельность потребует не только хорошей профессиональной подготовки, но и человеческих качеств, базирующихся на основе присущих конкретному народу ценностей.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-з (по состоянию на 18 июля 2016 г.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 13.10.2017.

2. Послание Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь «Благополучие родной земли – дело всех и каждого» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа – <http://pravo.by>. – Дата доступа. – 13.10.2017.