

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ (ПРЕДДИПЛОМНЫЕ) ПРАКТИКИ: МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Одной из наиболее актуальных проблем в области юридического образования является проблема его качества, которая волнует не только преподавателей, руководителей юридических факультетов, но и будущих специалистов в области права. При поступлении на юридический факультет абитуриенты зачастую не представляют, чем им придется заниматься помимо изучения установленного перечня учебных дисциплин. В действительности наиболее значимую роль в освоении теоретических основ студенты обязательно должны получать на первичных – ознакомительных, так и последующих на преддипломных практиках, где формируются практические навыки будущей профессии.

Практика – это составная часть учебного процесса, направленная на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранной специальности.

Преддипломная практика студентов юридических факультетов является неотъемлемой частью основной образовательной программы высшего образования, важнейшей составляющей подготовки высококвалифицированных специалистов. Именно практика, включенная в учебную деятельность, дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практические навыки, определиться в правильности выбора профессии.

Университет проводит преддипломные практики студентов в соответствии с учебным планом, где установлены продолжительность и сроки прохождения каждой из практик.

Считаем, что производственные практики для вуза – это не только попытка соединить теоретическую подготовку с формированием практических навыков у студентов, но и возможность получить обратную связь со стороны организаций, принимающих студентов на практику, о качестве обучения.

Преддипломная практика имеет своей целью закрепление в условиях правоприменительной деятельности знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения по избранной специальности, овладение навыками решения социально-профессиональных задач, подготовку студентов к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемой

специальности путем глубокого и детального изучения деятельности соответствующего органа либо организации, освоения передовых методик и способов научной организации труда.

Хотелось бы выделить ключевые элементы алгоритма организации преддипломной практики на юридическом факультете.

Во-первых, это определение руководителя практики от университета. Руководителем практики от университета может являться один из преподавателей соответствующей кафедры вуза, в учебной нагрузке которого содержится пункт «Руководство производственной и / или преддипломной практикой», а также информация о количестве студентов и семестре / курсе их обучения. Как правило, руководитель практики от университета должен провести установочный семинар (конференцию), в ходе которого студенты получают информацию и необходимую документацию.

Во-вторых, определение места прохождения практики и руководителя практики от организации. Одним из самых больших заблуждений является мнение студента о том, что его кто-то будет ждать на рынке труда после окончания им вуза. В этом отношении преддипломная практика дает студенту возможность получить дополнительную информацию о том, нужно ли углублять и в каком направлении знания, получаемые в вузе, приобрести навыки поиска работы и проведения переговоров с нанимателями и может быть получить возможность трудоустройства в организации, где проходила преддипломная практика.

Поэтому кафедры предоставляют студенту проявить собственную инициативу при поиске места прохождения практики. Переговоры студента и нанимателя заканчиваются оформлением официального документа (договора) от организации о том, что она готова принять студента на практику. Преддипломная практика студентов организуется в органах местного управления, отделах записи актов гражданского состояния, юридических консультациях коллегий адвокатов, общих и экономических судах, налоговых инспекциях, нотариальных палатах, в организациях и у индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензии на осуществление деятельности по оказанию юридических услуг, банках и небанковских кредитно-финансовых организациях, юридических отделах (у юрисконсультов) субъектов хозяйствования, в районных отделах внутренних дел, в органах прокуратуры, следственном комитете.

При поиске мест практик кафедры придерживаются специализации кафедры и стараются определить места практики в соответствии с тематикой дипломных работ (так это способствует более полному исследованию по теме дипломной работы), и соответственно на преддипломную практику студенты уже направляются с утвержденной темой дипломной работы.

Для студентов заочной формы обучения производственная практика может быть организована по месту работы студента. Итогом данного этапа является определение организации – базы прохождения практики и руководителя практики от организации, который будет осуществлять функции наставничества и контроля над деятельностью практиканта, а также, в случае необходимости, взаимодействие с руководителем практики от вуза.

В-третьих, составление индивидуальной программы практики, а именно документа, в котором отражаются цели, задачи, а также индивидуальное задание для студента в соответствии с общей программой практики на кафедре.

В-четвертых, оформление документации по практике. Перед непосредственным прохождением практики студент должен согласовать с руководителем практики от университета индивидуальную программу практики, согласованной и подписанной руководителем практики.

Также не маловажным элементом при организации преддипломной практики является получение необходимой информации от непосредственного руководителя практики от организации в форме отзыва на студента, в котором делается указание на перечень обязанностей, которые студент выполнял в ходе прохождения практики, особенности прохождения практики, перечень «недостатков», которые могли проявиться в отсутствие каких-либо знаний, информации, навыков и общая оценка, которая может быть в форме оценочной шкалы.

В-пятых, практика завершается составлением итогового отчёта, который предполагает подготовку студентом следующей документации: дневника о прохождении производственной практики с указанием фактических сроков выполнения отдельных этапов работы и подписями руководителя практики от организации по каждому этапу, отзыва руководителя практики от организации с подписью и печатью организации, отзыв руководителя практики от университета и непосредственно отчет.

Таким образом, преддипломные практики выполняют роль эффективного инструмента адаптации молодых специалистов к рынку труда, так как создают возможность развития дополнительных компетенций, в том числе в области поиска работы (например, молодые специалисты могут получить дополнительную информацию об организациях и, о их профессиональных направлениях, о требованиях к молодым специалистам, сформировать целевые установки в области поиска работы).

Кроме того, производственные (преддипломные) практики можно рассматривать как один из каналов поиска работы выпускниками,

так как принимающие организации могут сделать предложение о работе по результатам работы практиканта. Отметим также, что работа на предприятии в период производственных практик дает студенту, будущему специалисту, такие практические навыки, обучение которым порой и не предусмотрено учебными программами, или которые даются достаточно поверхностно.

Литература

1. Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 4 июня 2010 г. № 860 (с изм. и доп. от 15 августа 2017 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2010. – № 136. – 5/31979.
2. Скачкова, Л. С. Производственные практики в вузах: обоснование необходимости и методика эффективной организации / Л. С. Скачкова // Образовательные технологии. – 2013. – № 3. – С. 136–43.

Е. А. Ковалёва

г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

ПРАКТИКА КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Становление и развитие человека как личности требует постоянного и непрерывного его совершенствования, в том числе и посредством образования.

В соответствии со ст. 2 Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. одним из основных направлений государственной политики в сфере образования является обеспечение преемственности и непрерывности уровней основного образования, его ступеней.

Преемственность и непрерывность системы образования обеспечивается в том числе путем приобретения практических умений и навыков по специальности после изучения теоретических курсов. Частично такие умения формируются у студентов на практических и лабораторных занятиях в рамках университета. Однако одним из основных условий эффективного функционирования и развития образовательной системы, становления студента в качестве специалиста является прохождение им различных видов практик непосредственно в организациях.

Образовательным стандартом по специальностям высшего образования первой ступени, утвержденным Министерством образования