

нравственные качества (совестливость, честность, великодушие и т. д.), если прямолинейно взывать к таким чувствам, как любовь к Родине, то реакция чаще всего будет обратная: не нравится современной молодёжи, чтобы её поучали.

Таким образом, достижение поставленных целей преподаватель осуществляет при решении педагогических задач, специфичных для каждого этапа учебного процесса, а задачи, в свою очередь, детализируют цель, делая её доступной для понимания, осознания и дальнейшего воспроизведения. Следовательно, целеполагание – это одно из главных дидактических условий успешной обучающей деятельности.

### Литература

1. Конаржевский, Ю. А. Анализ урока / Ю. А. Конаржевский. – М. : Центр «Педагогический поиск», 2000. – С. 9–10.
2. Самонова, М. Н. Информационные технологии в преподавании и изучении истории / М. Н. Самонова // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие» : материалы X Международной научно-методической конференции (Гомель, 20–21 ноября 2015 г.) ; редкол.: И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2016. – С. 368–371.
3. Малявко, Н. А. Творчество М. А. Булгакова : метод. разработка для студентов филол. ф-та / Н. А. Малявко, С. С. Герашенко. – Гомель, 1990. – С. 24.
4. Саливон, И. А. Настольная книга учителя русского языка и литературы : метод. рекоменд. и нормативные требования / И. А. Саливон. – Минск : Сэр-Вит, 2010. – С. 29.

**О. А. Короткевич**

*г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф. Скорины»*

## ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Зависимое поведение личности представляет серьезную социальную проблему, так как в выраженной форме приводит к таким негативным последствиям как снижение и/или полная утрата работоспособности, инвалидизация, конфликты с окружающими, суицидальное поведение, совершение преступлений. Зависимое поведение (аддиктивное поведение) связано со злоупотреблением со стороны личности чем-либо или кем-то, а также с нарушением её потребностей. Наиболее актуальной как для

здравоохранения, так и для общества в целом является проблема химической зависимости (курения, токсикомании, наркозависимости, алкогольной зависимости). Аддиктивное (зависимое) поведение – это аутодеструктивное поведение, связанное с зависимостью от употребления какого-либо вещества в целях изменения психического состояния [2, с. 122]. За последнее десятилетие в Республике Беларусь число больных наркоманией увеличилось в 1,4 раза: с 6 145 человек в 2005 г. до 8 649 человек на начало 2017 г. Причем по данным врачей, большинство зарегистрированных пациентов с наркоманией в возрасте 20–40 лет, а потребителей синтетических каннабиноидов (спайсов) – в возрасте 15–29 лет [3]. В 2016 году в Беларуси курили четверть молодых людей, а более 70% опрошенных подростков 14–17 лет признали, что употребляли алкоголь в течение последних 12 месяцев [1].

По данным проведенного нами исследования среди студентов нашего университета (155 студентов, из них 99 девушек (64%) и 56 юношей (36%), низкая степень общей склонности к аддиктивному поведению выявлена только у трети студентов (28%), а средняя и высокая степень – у 44% и 27% соответственно, что при воздействии неблагоприятных внешних и внутренних факторов может привести к развитию у них различных видов аддикции. Подавляющее большинство опрошенных (75%) считают, необходимым получение студентами и молодежью информации о влиянии различных вредных привычек на организм (свой и окружающих), что подтверждает актуальность популяризации знаний о здоровом образе жизни.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация психологического просвещения, обеспечивающая широкое внедрение в практику психолого-педагогических разработок, направленных на интенсификацию процесса информирования населения, совершенствование форм и методов организации процесса психологического просвещения, обеспечивающих переход к умению самостоятельно приобретать новые знания. Психологическое просвещение – это комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности граждан о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической культуры и качества жизни.

Возрастающий темп развития средств коммуникации ведет к тому, что человек все больше информации получает через Интернет, что обуславливает появление целого спектра возможностей для психологического просвещения и информирования. Больше всего пользователей Интернетом в сегменте от 16 до 29 лет – это 66,2% от общего количества всей молодежи. Всего в Беларуси используют интернет 31,8% населения старше

16 лет, что составляет около 2,5 миллионов человек [4]. Именно молодежь в возрасте 15–25 лет является наиболее активным потребителем информационных ресурсов в сети Интернет. К факторам, существенно повышающим эффективность просветительской деятельности с применением Интернет-технологий можно отнести: легкость получения информации (например, высокая позиция в поисковой выдаче; продуманное удобство пользования сайтом); адресность информации (человек получает ответ на свой конкретный вопрос, на понятном ему языке); легкость усвоения информации (полученная информация легко и быстро понимается и усваивается, в том числе благодаря графическим средствам и дизайну).

Использование Интернет-средств в психопросветительских целях имеет такие уникальные характеристики:

- глобальность – предоставляет немедленный доступ к информации со всего мира;

- децентрализованность – отсутствие контроля, который существует в других электронных СМИ (телевидение и радиовещание), несвязанность географическим расположением дает возможность обнародовать информацию вне контроля правительств, монополий или олигополий;

- открытость – имеет низкие барьеры к доступу, низкую стоимость создания и распространения информации;

- безграничность – имеет неограниченную возможность держать информацию;

- интерактивность – позволяет общение одного человека с другим, одного человека со многими людьми, а также множества людей с одним человеком;

- инфраструктурная независимость – не связана ни с одной инфраструктурой, кроме телефонной системы;

- подконтрольность пользователю – пользователь может контролировать, какая информация достигает его компьютера и какая информация выходит из его компьютера.

Кроме этого, Интернет как современное средство коммуникации является оптимальным инструментом для поиска единомышленников, он объединяет молодых людей со сходными проблемами, увлечениями, предпочтениями и воспоминаниями, формируя тем самым чувство принадлежности к конкретному сообществу.

В этих рамках позитивное виртуальное взаимодействие может дать каждому участнику возможность измениться на основе более глубокого понимания себя и других.

Одним из важных этапов психологического просвещения в молодежной среде по вопросам аддиктивного поведения является психологическая диагностика и самодиагностика, которые позволяют выделить наиболее

«слабые места» личности, что необходимо для определения основных направлений оказания психологической помощи при реализации индивидуального и/или группового консультирования.

Современные электронные ресурсы сети Интернет позволяют осуществлять психологическую диагностику как основываясь на стандартных опросниках с самостоятельной системой подсчета результатов, их обработки и интерпретации, так и осуществление тестирования онлайн с автоматической системой обработки и интерпретации результата. Последний подход значительно расширяет возможности психодиагностики и делает её более доступной для той категории пользователей со склонностью к зависимому поведению, которые не имеют специального психологического образования и не владеют навыками обработки и интерпретации тестовых методик.

Важным аспектом осуществления психологического просвещения молодых людей является их вовлечение в группы взаимопомощи и взаимоподдержки. Интернет-ресурсы предоставляют широкие возможности для реализации этой задачи: сайты для переписки, форумы для общения зависимых и созависимых, скайп-совещания и скайп-консультирование и многое другое. Нужно отметить свойства Интернета, которые делают его незаменимой ресурсной средой: анонимность, возможность устанавливать «псевдоконтакты» с единомышленниками, право контролировать взаимодействие и большой шанс легко найти себе подобных людей.

Таким образом, современные информационные технологии предоставляют многочисленные возможности использования их в просвещении по вопросам аддиктивного поведения личности.

## Литература

1. Белорусские подростки пьют и курят, потому что взрослым всё равно? / Белорусские новости // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://naviny.by/article/20170328/1490715676-belorusskie-podrostki-pyut-i-kuryat-potomu-cto-vzroslym-vsyo-ravno>. – Дата доступа: 28.11.2017 г.

2. Змановская, Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения) : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.

3. Минздрав: наркоманов в Беларуси за 10 лет стало больше в 1,4 раза / Sputnik // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sputnik.by/society/20170301/1027680845/minzdrav-narkomanov-v-belarusi-za-10-let-stalo-bolshe-v-1-4-raza.html>. – Дата доступа: 28.11.2017 г.

4. Статистика: интернет в Беларуси / raskrutka.by [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raskrutka.by/news/25739/>. – Дата доступа: 21.03.2015 г.