

А. С. ШЕВЦОВА

(г. Гомель, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины)

Науч. рук. **Н. Ю. Дмитриева,**

канд. экон. наук, доц.

СТРУКТУРА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Человеческий капитал – совокупность знаний, умений, навыков, которые используются для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом. Этот термин впервые использовал американский экономист Д. Минсер, затем Г. Беккер развивал данную идею, обосновав эффективность вложений в человеческий капитал и сформулировав экономический подход к человеческому поведению [1]. Изначально человеческий капитал понимался только как общий объем инвестиций в человека, что повышает его трудоспособность: профессиональные навыки и образование. Повышению эффективности использования трудовых ресурсов, увеличению доходов и заработной платы сотрудника, способствует увеличение внутренних резервов человека. Затем концепция человеческого капитала расширилась.

Предпосылками теории человеческого капитала явились изменение устройства совокупной рабочей силы, интерес людей к факторам финансового роста и экономической динамике. Принимая во внимание автоматизацию труда, повышается уровень образования людей и, отталкиваясь от данных факторов, разграничение между капиталом как производным фактором от труда утратил свое первоначальное значение. Человек больше не просто влияет на материальный капитал, но и контролирует и управляет им. От него требуется умение принимать обдуманные решения, имея при этом профессиональные знания, которые он получает, и в дальнейшем имеет возможность развивать с помощью инвестиций в свой человеческий капитал.

Будучи частью общего капитала, человеческий капитал представляет собой сочетание элементов, входящих в его состав, как следствие этого, человеческий капитал имеет свою внутреннюю структуру. Большая часть экономистов формируют структуру человеческого капитала по затратному принципу, основанному на различных видах инвестиций в человеческий капитал.

Ф. Нойманн к основным составляющим человеческого капитала относит комбинацию следующих четырех компонентов: культурно-этнические особенности; общее образование; профессиональное образование; ключевые квалификационные качества [2].

Е. В. Ванкевич выделяет образование и профессиональную подготовку, информированность; физиологические характеристики личности и состояние здоровья; профессиональную и географическую мобильность; психологические характеристики личности, движущие потребности, мотивацию, ценности [3].

Формирование человеческого капитала стоит исследовать как процесс поиска, обновления и улучшения продуктивных характеристик человека для последующего использования их в производстве. Факторы развития человеческого капитала включают следующие комбинации индивидуальной и производственной деятельности:

– сочетание природных и приобретенных в результате обучения и жизнедеятельности способностей и физической энергии с востребованностью их на производстве с последующими оптимальными затратами;

– сочетание знаний и опыта, используемого человеком в сфере общественного воспроизводства, с ростом производительности труда и повышением эффективности производства;

– запас знаний, способностей и навыков накапливается в процессе целесообразного сочетания производственной деятельности и соответствующего мотивирования ра-

ботника;

– увеличение индивидуальных доходов сочетается с воспроизводством человеческого капитала в широком понимании (дополнительное образование, профессиональная переподготовка реинвестируются в производственную деятельность) [4].

Ведущие страны мира достигли высокого уровня развития человеческого капитала благодаря огромным вложениям в человеческое развитие и формированию их способностей, обеспечивая получение высококачественного образования, хороших медицинских и социальных услуг. Особенно крупные инвестиции были сделаны в развитие технологий, с помощью использования новых научных открытий, которые появились благодаря развитию интеллекта и таланта человека.

Согласно докладу ООН 2018 года «О человеческом развитии» Республика Беларусь занимает 52-е место в общем рейтинге и входит в группу стран с высоким уровнем человеческого развития.

В нашей стране сформирован достаточно высокий потенциал человеческого капитала, чтобы еще больше поднять свои позиции в рейтинге ООН «О человеческом развитии». Для достижения этой цели Беларуси необходимо еще больше повысить эффективность использования человеческого капитала. Что касается науки, то необходимо увеличить ее финансирование, чтобы сосредоточиться на разработке новых технологий. В области здравоохранения необходимо быстро реализовать все государственные программы, направленные на повышение уровня и качества жизни, и обеспечить население высококачественными лекарствами и медицинскими услугами.

Довольно высокий уровень накопленного человеческого капитала Республики Беларусь является одним из существенных факторов устойчивого развития государства. Беларусь может увеличивать свое национальное богатство, развивая человеческий потенциал.

Список использованной литературы

1 Человеческий капитал [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. – Дата доступа: 30.01.2019.

2 Нойманн, Ф. Методика экономической оценки человеческого капитала / Ф. Нойманн // Государственное управление: трансформационные процессы в современном мире: тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. – Мн.: АУП, 2002. – Ч. 2. – 115 с.

3 Ванкевич, В.Е. Экономические отношения занятости: закономерности развития и регулирования / В.Е. Ванкевич. – Мн.: БГЭУ, 2000. – 312 с.

4 Факторы развития человеческого капитала [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://odiplom.ru/lab/chelovecheskii-kapital.html>. – Дата доступа: 30.01.2019.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ