

Н. А. Старовойтова

г. Гомель УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

**ОБ ОСНОВНЫХ АСПЕКТАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
И ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

Воспитательная работа на факультете довузовской подготовки и обучения иностранных студентов имеет ряд особенностей, связанных со спецификой факультета.

Во-первых, на факультете обучаются белорусские слушатели, имеющие за плечами негативный опыт прохождения вступительных испытаний в высшее учебное заведение, что накладывает отпечаток на эмоциональное состояние молодых людей, считающих себя неудачниками. Показателен в этом плане отзыв Городнянской Анны,

выпускницы факультета 2017 г.: «...Поступив на подготовительное отделение, первые впечатления меня не радовали, так как я очутилась среди большого количества незнакомых людей и у каждого такая же история как у меня. Но с течением времени всё стало налаживаться и моё отношение постепенно менялось...» (смотри сайт факультета). Поэтому первоочередной задачей в воспитательном процессе нами ставится диагностическое исследование поступивших слушателей. С этой целью на факультете проводятся анкетирование, индивидуальные беседы и опросы, нацеленные на выявление социальной среды каждого молодого человека, изучение его семейного климата, определения трудностей в образовательном процессе, а также индивидуальных особенностей, интересов и увлечений для формирования актива вновь созданного коллектива, снятия эмоциональной напряженности, создания условий, способствующих развитию каждого слушателя в учебно-познавательном, культурном и творческом отношениях.

Второй немаловажной особенностью и сложностью воспитательного процесса является достаточно кратковременный интервал обучения в системе довузовской подготовки продолжительностью всего в восемь месяцев. В столь узкие временные рамки необходимо обеспечить адаптацию слушателей к новым условиям обучения, сформировать коллектив, создать комфортный микроклимат, условия для самореализации каждого слушателя, приобщить к традициям как факультета, так и университета, и обеспечить преемственность не только в образовательном, но и в воспитательном процессе.

Спецификой факультета является также формирование групп иностранных слушателей подготовительного отделения, желающих изучать русский язык и впоследствии обучаться преимущественно в нашем университете. Адаптация иностранцев – задача первоочередной важности и сложности, требующая адекватного сопровождения и создания особой развивающей среды, в которой иностранные учащиеся смогли бы получить новый социальный опыт и реализоваться профессионально и творчески. Поэтому воспитательная работа с иностранными гражданами на факультете, прежде всего, направлена на предоставление уникальной возможности установления дружеских контактов молодёжи, создания комфортных условий для приобретения нового социального опыта, приспособления к новым социокультурным условиям.

В этих условиях нами ставятся задачи поиска оптимальных способов адаптации иностранных граждан в белорусскую культуру, повышения обучающих и воспитательных функций русского языка, реализации диалога культур в образовании. Накопленный опыт позволяет выделить ряд целей учебно-воспитательного процесса:

– формирование у обучающихся межкультурной компетенции как способности успешно жить, общаться и взаимодействовать с людьми в культурно разнородном обществе;

– стремление преподавателей факультета довузовской подготовки и обучения иностранных студентов обеспечить всем обучающимся равноценные предпосылки для получения качественного образования независимо от их расовой, этнической, религиозной принадлежности, языкового и социального статуса, физических и интеллектуальных особенностей;

– ориентация на соблюдение принципов толерантности, соблюдения прав человека по отношению к носителям всех культур.

Вся идеологическая и воспитательная работа осуществляется на основе органичного единства учебного и воспитательного процесса.

Гражданско-патриотическое воспитание – основополагающее направление воспитательной работы. Формирование активной гражданской позиции и патриотизма осуществляется через традиционные мероприятия: проведение круглых столов с видеопрезентациями, посвященных годовщинам освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, Урока памяти, участия в городских и общеуниверситетских мероприятиях, приуроченных памятным датам, посещения музея Боевой славы г. Гомеля, мемориального комплекса «Аллея Славы», выпуска плакатов и стенгазет к знаменательным датам, государственным праздникам и акциям, участия слушателей подготовительного отделения и преподавателей факультета в ежегодной университетской выставке творческих работ студентов, преподавателей и сотрудников, посвященной освобождению Гомеля от немецко-фашистских захватчиков [1].

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным. Разрозненные факультетские мероприятия по интернациональному воспитанию в последние несколько лет по инициативе декана факультета А. Ф. Васильева переросли в ежегодную неделю «ИНТЕР-ГГУ». В рамках данного регионального проекта организовываются и проводятся турнир по мини-футболу «Кубок ректора ГГУ» среди иностранных студентов г. Гомеля, межвузовская олимпиада по русскому языку для иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения, конкурс выразительного чтения для иностранных студентов. Уникальную возможность познакомиться с туркменским языком, приобщиться к элементам культуры Туркменистана предоставляет открытый урок туркменского языка, проводимый туркменскими студентами-филологами под руководством доцента Н. А. Сиваковой. Большой популярностью пользуется конкурс «А, ну-ка, парни!» между иностранными и белорусскими слушателями подготовительного отделения, Вечер Дружбы, проводимые

благодаря усилиям преподавателей факультета. По инициативе заведующего кафедрой довузовской подготовки и профориентации С. В. Чайковой преподавателями факультета проводятся ежегодные тематические конкурсы-викторины, такие как «Знаешь ли ты Гомель?», «Знаешь ли ты университет?», «Знаешь ли ты Беларусь?», «Беларусь и Туркменистан: диалог культур» для туркменских студентов, обучающихся в ГГУ имени Ф. Скорины.

Целями данных мероприятий являются расширение представления иностранных студентов о людях, внесших значительный вклад в создание интеллектуального ресурса Республики Беларусь, помощь в социальной адаптации, расширение их кругозора и приобщение к национальным ценностям белорусского народа, формирование бережного отношения к среде обитания. Все это способствует развитию у представителей учащейся молодежи из разных стран основ межкультурной коммуникации, представления о белорусской культуре. С целью выявления талантливых слушателей подготовительного отделения, развития их творческих способностей, чувства прекрасного, расширения эстетического кругозора, приобщения к поэтической и музыкальной культуре современности на факультете создана творческая мастерская «Начни творить!» (руководитель Т. В. Авдонина).

Ярким примером работы в этом направлении является встреча с гомельским поэтом Евгением Хаванским в рамках поэзо-концерта «Несчастлив тот, кто Счастье не ищет на перекрёстках жизненных дорог!» и тесное с ним сотрудничество. А также сотрудничество нашего факультета с Гомельским областным драматическим театром.

В рамках работы творческой мастерской слушатели подготовительного отделения принимают участие в республиканских студенческих конкурсах. Так, слушатели подготовительного отделения приняли участие в республиканском конкурсе литературного творчества студентов учреждений высшего образования «АВТОГРАФ», который состоялся в апреле 2016 г. в Минске в рамках Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодёжи «АРТ-выкаццi». Были представлены следующие работы: цикл стихотворений «Чтобы помнили...» Гордиенко Александры; эссе «История несбывшихся сновидений» Харланчука Ильи; цикл стихотворений «Из летописи Старейшего волхва Саржина» Холопова Игоря; рассказ «Дедушкин дневник» Дубровского Виталия.

Дипломом I степени в номинации «Проза» министерством образования Республики Беларусь и жюри республиканского конкурса литературного творчества студентов учреждений образования «АВТОГРАФ» награждён слушатель подготовительного отделения Дубровский Виталий.

Преподаватели факультета приняли участие в XIII Республиканском фестивале творчества иностранных студентов «FEST.-ART.by». В конкурсе инновационных межвузовских проектов и информационно-методических материалов «Наше время – инициатива» Дипломом победителя награждена работа авторского коллектива кафедры довузовской подготовки и профориентации (Н. А. Сивакова, О. П. Косинова, К. В. Кушарёва).

В 2017 г. под руководством доцента Н. А. Сиваковой туркменские студентки приняли участие в конкурсе эссе «Почему я выбрал Беларусь», проводимом Центром международного сотрудничества в сфере образования при ГУО «РИВШ» (Каримберганава Адолат – эссе «Беларусь – страна возможностей», Джораева Гулнар – эссе «Страна с открытым сердцем»). Работы девушек отмечены благодарностями. Под руководством доцента Н. Н. Гордей туркменские студентки приняли участие в отборочном туре Международной олимпиады по русскому языку как иностранному «Русский мир: симфония языка и культуры». Студентами подготовлены эссе и видеоролики с самопрезентациями (Мыратбердиева Кумуш «Александр Сергеевич Пушкин – мой любимый русский писатель», Сатыбалдыева Корпе «О Пушкине устами туркменки»).

Слушатели подготовительного отделения приняли участие в международной выставке современного визуального творчества студентов «Грани творчества» в номинации «Фото-альтернат «...крыніца мудрасці, ведаў і навукі, лекі для душы», где представили творческую работу – фотоработу с самой старой книгой из личной библиотеки.

Преподавателями факультета активно внедряется принцип «воспитание через обучение». По инициативе старшего преподавателя Е. А. Королёвой в учебно-воспитательном процессе с иностранными студентами реализованы информационные проекты «Моя будущая профессия – юрист», «Моя будущая профессия – геолог», литературно-исторический проект «И помнит мир спасённый...».

Развитие благотворительного движения является одним из самых ярких примеров совместной инициативы и деятельности преподавателей и слушателей подготовительного отделения. Традиционным благотворительным мероприятием стала акция «Подари улыбку детям» в Гомельском областном специализированном Доме ребёнка, в которой участвуют не только белорусские ребята, но и иностранные слушатели и студенты. Коллективное дело воспитывает умение работать в команде, развивает коммуникативные умения, укрепляет внутрисемейные связи.

Большое внимание уделяется профориентационной работе. По инициативе декана факультета А. Ф. Васильева реализован региональный проект «ГГУ–Профи», целью которого является воспитание профессионализма

у слушателей и студентов и вовлечение их в инновационную и высокотехнологическую деятельность, повышение конкурентоспособности выпускников университета, персонификация работы по выбору индивидуальной траектории в образовательной цепи «учащийся – студент – высококвалифицированный специалист». В рамках проекта организуются презентации различных бизнес-структур в IT-сфере, постоянно действующие долгосрочные образовательные программы и краткосрочные обучающие курсы.

Преподаватели факультета принимают активное участие в выездных профориентационных мероприятиях.

Каждый желающий может реализовать свои интересы через участие в факультетских мероприятиях «Алло, мы ищем таланты», «Новогодние ПОсиделки», «Прощай, ПО! Здравствуй, вуз!». Активные участники факультетских праздников становятся активистами студенческих творческих коллективов, тем самым обеспечивается преемственность воспитательного процесса в функционировании образовательной системы «школа – университет – предприятие».

Опыт проведения воспитательных мероприятий находит воплощение в научно-методических проектах, участвующих в выставке научно-методической литературы и педагогического опыта не только внутри-вузовского, но и республиканского этапа. Примером могут служить проект «Досуговая деятельность как компонент целостной системы идеологической и воспитательной работы с иностранными студентами» Вечер Интернациональной дружбы (Сценарная разработка праздника), (авторы: Н. А. Старовойтова, Т. В. Авдонина) [2], «Знаешь ли ты университет?» (Викторина для иностранных студентов, обучающихся в ГГУ им. Ф. Скорины), (авторы: С. В. Чайкова, Н. Н. Гордей, Н. А. Сивакова, К. В. Кушарёва).

Весь воспитательный процесс на факультете довузовской подготовки и обучения иностранных студентов проходит в тесном сотрудничестве как с самими слушателями, так и с их родителями. Необходимость такого тесного сотрудничества продиктована как ростом психолого-педагогических знаний, так и повышением требований к уровню воспитательного процесса, а также социально-экономическими изменениями в Беларуси. Партнерство предполагает не только взаимные действия, но и взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопонимание. В конечном итоге о качестве образовательного процесса судят не только по учебным успехам и достижениям конкретного слушателя, но и по его эмоциональному благополучию. Успешное функционирование образовательной системы «школа – университет – предприятие» зависит от многих факторов, одним немаловажным из которых является воспитательный,

главная цель которого воспитание достойного самодостаточного гражданина и профессионала.

Литература

1. Старовойтова, Н. А. Идеологическая и воспитательная работа в вузе как средство развития гражданской зрелости будущего специалиста / Н. А. Старовойтова // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2009 року). – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2009. – С. 167–169.

2. Старовойтова, Н. А. Обучающий и воспитательный потенциал поликультурного образования / Н. А. Старовойтова, Т. В. Авдоница // Христианский гуманизм и его традиции в славянской культуре : сборник научных статей. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2015. – С. 130–133.