

воспитания детей дошкольного возраста» : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Краснодар : КГУФКСТ, 2021. – С. 141–144.

3. Современные методы диагностики межпредметных связей / О.М. Матвеева, И.С. Матвеева, Л.А. Матвеева, Д.А. Романов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018, – № 9 (163). – С. 200–203.

4. Современные модели межпредметных связей / О.М. Матвеева, И.С. Матвеева, Л.А. Матвеева, Д.А. Романов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018, – № 9 (163). – С. 203–207.

5. Муродходжаева Н.С. Навстречу открытиям вместе: опыт применения системно-деятельностного подхода к организации исследовательского обучения дошкольников / Н.С. Муродходжаева, Н.П. Ильина / Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование: новые типы образовательных ситуаций : сборник докладов IX Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». – Москва, 2018. – С. 24–28.

6. Чайка С.А. Возможности подхода STEM в преподавании естественных наук // Проблемы современной науки и образования. – 2017. – № 22 (104). – С. 74–77.

REFERENCES

1. Volostovets, T. Markova V. and Averin S. (2019), *Stem-education of preschool children and younger school age. Partial modular program for the development of intellectual abilities in the process of cognitive activity and involvement in scientific and technical work*, Binom. Laboratory of Knowledge, Moscow.

2. Ivanova, N. and Myagkova, (2021), “Metapredity as a pedagogical problem of the implementation of Federal State Educational Standard of Preschool Education”, *"Theory and Methodology of Innovative Directions of Physical Education of Preschool Children"*, materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation, KSUFKST, Krasnodar, pp. 141–144.

3. Matveeva O., Matveeva I., Matveeva L. and Romanov D. (2018), “Modern assessment methods for inter-subject communications”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 9 (163), pp. 200–203.

4. Matveeva O., Matveeva I., Matveeva L., Romanov D. (2018), “Modern models of inter-subject communications”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 9 (163), pp. 203–207.

5. Murodhodzhaeva, N., Ilina N. (2018), “Towards the discoveries together: the experience of applying a systemic approach to the organization of research training of preschool children”, *Scientific and Practical Education, Research Learning, Steam Education: New Types of Educational Situations: Collection of Reports of the IX International Scientific and Practical Conference "Research Activities of Pupils in Modern Educational Space"*, Moscow, pp. 24–28.

6. Chaika, S. (2017), “The possibilities of approaching the STEM in the teaching of natural sciences”, *Problems of modern science and education*, No. 22 (104). pp. 74–77.

Контактная информация: iv.nina@mail.ru

Статья поступила в редакцию 24.03.2022

УДК 796.012.2:796.332

ФОРМИРОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФУТБОЛА

Роман Геннадьевич Игнатушкин, аспирант, **Константин Константинович Бондаренко**, кандидат педагогических наук, доцент. Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Гомель

Аннотация

Целью исследования являлась оценка влияния специальной программы футбольных тренировок на изменения двигательных способностей дошкольников. Методика. В экспериментальной программе занятий использовались упражнения на развитие координационных способностей с учётом специфики футбольных движений. Научная новизна результатов исследования определяется

получением новых данных об эффективности применения упражнений из арсенала футбола для повышения координационных способностей детей дошкольного возраста. В результате проведённого исследования выявлены значительные изменения двигательных способностей при выполнении специальных упражнений футбольной направленности.

Ключевые слова: футбол, координационные способности, дети дошкольного возраста.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.3.p183-186

FORMATION OF COORDINATION ABILITIES OF PRESCHOOL CHILDREN BY MEANS OF FOOTBALL

Roman Gennadievich Ignatushkin, the post-graduate student, Konstantin Konstantinovich Bondarenko, the candidate of pedagogical sciences, docent, Francisk Skorina Gomel State University, Gomel

Abstract

The aim of the study was to evaluate the impact of the special football training program on changes in the motor abilities of preschoolers. Methodology. In the experimental program of classes, the exercises were used to develop the coordination abilities, taking into account the specifics of football movements. The scientific novelty of the results of the study is determined by the receipt of new data on the effectiveness of the use of exercises from the arsenal of football to improve the coordination abilities of preschool children. As a result of the study, the significant changes in motor abilities were revealed when performing special exercises of a football orientation.

Keywords: football, coordination abilities, preschool children.

ВВЕДЕНИЕ

Координационные способности являются основополагающим физическим качеством при выполнении передвижений с изменением условий движения и использованием спортивного инвентаря. Ещё более важным развитие данного физического качества является в дошкольном возрасте [3]. Дети данного возраста остро реагируют на характер изменения двигательной активности снижением или повышением уровня физической работоспособности [1].

Характер двигательных возможностей детей дошкольного возраста определяется способностями ребёнка взаимодействовать с окружающей средой и предметами. Это является одним из основных факторов предрасположенности к выполнению различных движений с той или иной мерой точности воспроизведения. Данный фактор может служить одним из критериев отбора в футболе [4]. Ещё одним фактором успешности отбора для занятий футболом служит способность выполнять сложно координационные движения достаточно длительное время [2].

Анализ научной литературы позволил определить проблемы в формировании навыков двигательной активности и развития координации движения у детей дошкольного возраста.

Целью исследования являлась оценка влияния специальной программы футбольных тренировок на изменения двигательных способностей дошкольников.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование проводилось в период с сентября 2020 г. по май 2021 г. на базе футбольной школы «Юниор» и школы «Эншин каратэ» г. Гомеля. Экспериментальную группу составили 27 учащихся в возрасте 5-6 лет групп футбола, контрольную – 23 учащихся групп каратэ в возрасте 5-6 лет. В программе занятий обеих групп использовались упражнения на развитие координационных способностей с учётом специфики вида спорта. Занятия проводились 3 раза в неделю, длительность занятий составляла 45 минут.

Процесс обучения технике футбола в экспериментальной группе был предопределен базовыми техническими элементами, т.е. ударами, приемом и ведением мяча, применением ситуационных упражнений игровой футбольной деятельности.

Эффективность формирования ловкости движений определялась степенью развития координационных способностей посредством контрольных упражнений: челночный бег 3x9 м; бег 10 м; выпрыгивание вверх; приседания за 30 с; бег спиной вперед 10 м, бег с высоким подниманием на месте в течение 30 с; прыжок в длину с места.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Изначально была проведена оценка физических возможностей обеих групп. Ни по одному из тестов не было выявлено достоверности различий ($P > 0,05$).

Настоящее исследование было разработано таким образом, чтобы определить параметры основных двигательных способностей для первичного отбора в футбол у 5-6-летних мальчиков и оценить влияние футбольной подготовки на развитие основных координационных способностей у этих детей.

По истечении 9 месяцев занятий, было проведено повторное тестирование в обеих группах. Сравнительный анализ результатов двигательных способностей до и после проведения исследования приведен в таблице.

Таблица – Результаты двигательных способностей 5-6 летних детей при проведении исследования

Контрольные упражнения	Сроки тестирования	Экспериментальная группа, $x \pm \delta$	Контрольная группа, $x \pm \delta$	Достоверность различий	
				t критерий*	t / P
Челночный бег 3x9 м, с	сентябрь 2020	10,47±0,17	10,43±0,14	0,18	P>0,05
	май 2021	9,22±0,12	9,61±0,11	2,40	P<0,05
Выпрыгивание вверх, см	сентябрь 2020	11,06±1,21	12,03±1,19	0,57	P>0,05
	май 2021	14,04±1,13	14,14±1,16	0,06	P>0,05
Приседания за 30 с, раз	сентябрь 2020	29,3±1,4	30,4±1,7	0,50	P>0,05
	май 2021	34,1±1,9	35,8±1,8	0,65	P>0,05
Бег на месте с подниманием бедра за 30 с, раз	сентябрь 2020	74,8±2,5	74,7±2,1	0,03	P>0,05
	май 2021	88,7±3,1	78,8±3,2	2,22	P<0,05
Бег 10 м, с	сентябрь 2020	3,12±0,11	3,17±0,14	0,28	P>0,05
	май 2021	2,87±0,12	2,84±0,14	0,16	P>0,05
Бег спиной вперед 10 м, с	сентябрь 2020	3,54±0,16	3,53±0,19	0,04	P>0,05
	май 2021	2,98±0,07	3,25±0,11	2,07	P<0,05
Прыжок в длину с места, см	сентябрь 2020	102,7±4,8	105,7±3,9	0,49	P>0,05
	май 2021	126,4±2,5	131,1±1,4	1,64	P>0,05

Примечание: уровень достоверности $t=2,011$ ($P<0,05$).

Сравнение основных статистических параметров исследуемых переменных показало, что в течение времени, прошедшего от начального до конечного измерения, произошли значительные изменения во всех показателях двигательных способностей как в контрольной, так и в экспериментальной группах. Вместе с тем, в тестах, используемых для оценки координационных способностей, прогресс был гораздо более выраженным в экспериментальной группе, а именно, в показателях челночного бега 3x9 м – 9,22±0,12 с в экспериментальной группе и 9,61±0,11 с в контрольной ($P<0,05$); в беге на месте с высоким подниманием бедра за 30 с – 88,7±3,1 раз в экспериментальной группе и 78,8±3,2 раз в контрольной ($P<0,05$); в беге спиной вперед 10 м – 2,98±0,07 с в экспериментальной и 3,25±0,11 с в контрольной группах ($P<0,05$). Соответственно, 9-месячная футбольная тренировка благоприятно повлияла на изменения координации двигательных действий у 5-6-летних мальчиков в частоте движения нижних конечностей и координация при различных видах передвижения.

Результаты исследования позволили определить эффективность применения упражнений из арсенала футбола для повышения координационных способностей детей

дошкольного возраста. Выявлены значительные изменения двигательных способностей при выполнении специальных упражнений футбольной направленности.

ВЫВОДЫ

Применение программы футбольных тренировок у детей дошкольного возраста показало положительные изменения в формировании координационных способностей. После девяти месяцев применения специальных упражнений из арсенала футбола, изменение показателей координационных способностей детей дошкольного возраста улучшилось в диапазоне 13,5–18,6%, что свидетельствует о формировании ловкости движений и улучшении двигательных возможностей ребёнка. Таким образом, применение физических упражнений из арсенала футбола оказывают положительное влияние на формирование координационных способностей детей дошкольного возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бондаренко, К.К. Изменение уровня физической работоспособности учащихся младших классов в течение учебного года / К.К. Бондаренко // Современные проблемы физической культуры, спорта и молодежи : материалы V региональной научной конференции молодых ученых. – Чурапча, 2019. – С. 70–72.
2. Бондаренко, К.К. Развитие анаэробной системы энергообеспечения организма юных футболистов различного амплуа / К.К. Бондаренко, А.Е. Бондаренко, К.В. Чахов // Юбилейная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины : материалы конференции. – Гомель, 2015. – С. 228–231.
3. Жолобов, В.С. Методика дополнительного физкультурного образования детей старшего дошкольного возраста на основе футбола / В.С. Жолобов, М.А. Инев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2 (192) – С. 108–111
4. Чахов, К.В. Отбор юных футболистов как необходимое условие для достижения высоких спортивных результатов / К.В. Чахов, К. К. Бондаренко, С.А. Сабодаш // Здоровье для всех : материалы VI международной научно-практической конференции. – Пинск, 2015. – С. 363–365.

References

1. Bondarenko, K. K. (2019), "Change in the level of physical performance of primary school students during the academic year", *Modern problems of physical culture, sports and youth, materials of the V regional scientific conference of young scientists*, Churapcha, pp. 70–72.
2. Bondarenko, K.K., Bondarenko, A.E. and Chakhov, K.V. (2015), "Development of the anaerobic energy supply system for the body of young football players of various roles", *Anniversary scientific and practical conference dedicated to the 85th anniversary of the Francisk Skorina Gomel State University, conference materials*, Gomel, pp. 228–231.
3. Zholobov, V.S. and Inev M.A. (2021), "Methods of additional physical education for children of senior preschool age based on football", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 2 (192), pp. 108–111
4. Chakhov, K.V., Bondarenko, K.K. and Sabodash, S.A. (2015), "Selection of young football players as a necessary condition for achieving high sports results", *Health for all: materials of the VI international scientific and practical conference*, Pinsk, pp. 363–365.

Контактная информация: ignatushkin94@mail.ru

Статья поступила в редакцию 10.03.2022

УДК 796.012

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С АКЦЕНТОМ НА ВНИМАНИЕ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Наталья Антоновна Квятковская, кандидат педагогических наук, Елена Владимировна Раковец, преподаватель, Белорусский национальный технический университет,