

*Е. А. Западнюк, В. В. Сорвинова*  
*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## **ФИЛИАЛЫ КАФЕДР НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНКА ТРУДА**

Одним из основных факторов, сдерживающих развитие инновационной деятельности в системе высшего образования, является ослабление связей высших учебных заведений с предприятиями, что, в свою очередь, приводит к снижению информации о потребностях рынка. В то же время возможности предприятий подготовить специалистов самостоятельно, без участия вузов через создаваемые собственные учебные центры не дают возможность развивать у специалистов общеобразовательные и научные компетенции.

По мнению авторов, одним из действенных инструментов интеграции образования и рынка труда является создание филиалов (базовых) кафедр высших учебных заведений на предприятиях, которое становится приоритетным направлением деятельности не только региональной системы образования, но и экономики региона в целом (рисунок 1).

Филиалы (базовые) кафедры создаются в целях развития образовательного процесса и привлечения к преподаванию исследователей и специалистов, обладающих достаточным практическим опытом по направлению профессиональной деятельности.

Целью функционирования филиала кафедры является практическая направленность образовательного процесса, адресная подготовка высококвалифицированных специалистов по согласованным с предприятиями профессиональным образовательным программам, соответствующим профилю их деятельности, способных выполнять стратегические и текущие задачи предприятий.

Кафедры ориентированы на практическую подготовку студентов путем реализации части образовательной программы соответствующего профиля, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, включающей возможность проведения всех видов учебных занятий и практик, а также осуществления научной деятельности в интересах предприятия.

Также одним из ключевых направлений филиала кафедры является организация и проведение учебных занятий, фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе инновационной деятельности с участием научно-педагогических работников и обучающихся;

использование полученных результатов как в образовательном процессе, так и в интересах предприятий.

Пример такого сотрудничества – взаимодействие ГГУ имени Ф. Скорины с РУП «ПО «Белоруснефть»», на котором создан филиал кафедры экономической теории и мировой экономики.

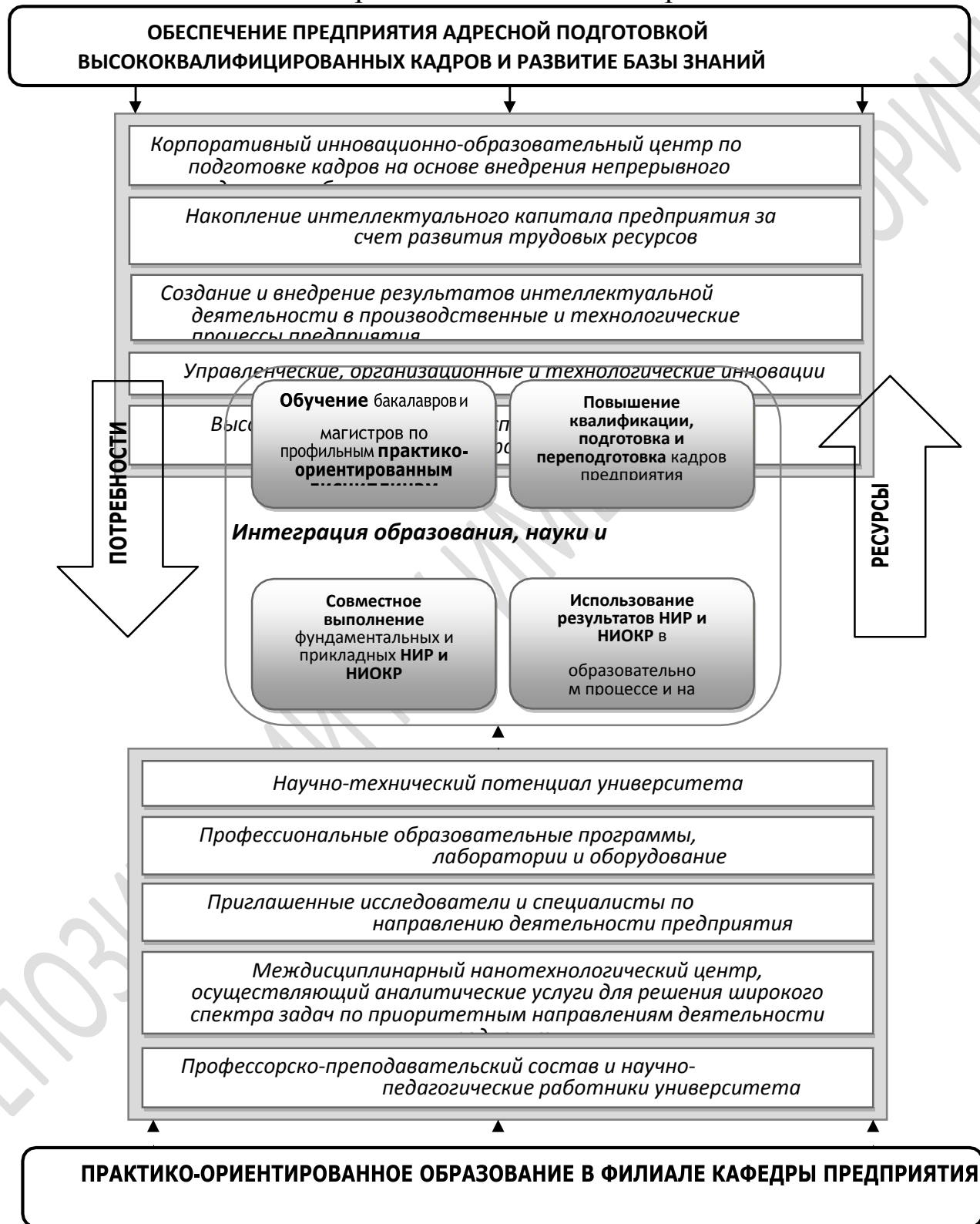


Рисунок 1 – Практико-ориентированное образование в филиале кафедры

на предприятии

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Заместитель генерального директора предприятия С. С. Каморников, одновременно являющийся заведующим филиалом кафедры, не только проводит занятия по курсу «Конкурентные стратегии», но и руководит дипломными работами, магистерскими диссертациями студентов университета, организует их практику на предприятии, его филиалах, в том числе и за рубежом.

Интересный опыт аналогичной работы накоплен и у наших партнёров из России – в Курском государственном университете: взаимодействие базовой (филиала) кафедры на производстве «Управление инновациями и бизнес-информатика» с АО «Авиаавтоматика» им. В. В. Тарасова» в области управления экономикой производства, информационного и программного обеспечения.

В рамках базовой (филиала) кафедры специалистами предприятия проводится обучение бакалавров и магистров по профильным практико-ориентированным дисциплинам «Инновационный менеджмент», «Информационные процессы, системы и сети», «Корпоративные информационные системы» и др. в соответствии с потребностями предприятия.

Совместно проводимые научно-практические семинары дают возможность определить направления для дальнейшего сотрудничества в области проведения НИР и повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров предприятия.

Профессорско-преподавательским коллективом университета разработан и подготовлен для реализации на предприятии проект по повышению квалификации специалистов в области программного обеспечения «Разработка архитектуры параллельных вычислительных систем и верификация программного обеспечения».

Созданный в университете Междисциплинарный нанотехнологический центр (МНТЦ) предлагает предприятиям аналитические услуги для решения широкого спектра задач по приоритетным направлениям их деятельности. Особенности представленных решений являются мультимасштабность и комплексный подход. Для обработки результатов применяется специализированное программное обеспечение как от производителей оборудования, так и собственной разработки.

Такой подход по взаимодействию с промышленными предприятиями позволяет Гомельскому и Курскому государственным университетам занимать активную позицию на рынке труда по взаимодействию интеграции образования, науки и производства.

## Литература

1. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы : Указ Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 г. №31 (в ред. Указов Президента Республики Беларусь от 25 июля 2017 г. №258; от 30 ноября 2017г. №428; от 13 июня 2018г. №236) – URL: <http://www.mshp.gov.by/programms/fdbac4b499a1dde8.html> (Дата обращения: 27.12.2018).

2. О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования : постановление Правительства РФ от 09.04.2010 № 219 (ред. от 03.06.2011). – URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 17.12.2017).

3. Артёмова, Д. И. Проблемы развития предпринимательских университетов в России / Д. И. Артёмова // Потенциал современной науки. – 2015. – № 5. – С. 82–91.

4. Etzkowitz, H. Anatomy of the entrepreneurial university / H. Etzkowitz // Social Science Information. – 2013. – № 52 (3). P. 486–511.