

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
Юридический факультет
Кафедра политологии и социологии

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой политологии и социологии

Е.Г. Абраменко
15.10 2015 г.



Декан юридического факультета
И.И. Эсмантович
15.11 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой истории
Беларуси

О.Г. Ященко
01.09 2015 г.



Декан исторического факультета
И.И. Мазга
01.11 2015 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**
для всех специальностей университета

Составители: кандидат философских наук, доцент А.П. Касьяненко,
кандидат политических наук, доцент Е.Г. Абраменко,
старший преподаватель М.Я Тишкевич,
старший преподаватель В.Ф Сенина,
ассистент А.И. Вороненко,
ассистент Г.Г. Любавина

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры политологии и социологии
15.10 2015 г.,
протокол № 3

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры истории Беларуси
01.09 2015 г.,
протокол № 1

Рассмотрено и утверждено
на заседании научно-методического
совета университета
15.11 2015 г.,
протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

электронного учебно-методического комплекса «Политология»

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Тексты лекций

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Планы-задания к семинарским занятиям

2.2 Словарь терминов и понятий

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 Тестовые задания

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Учебная программа по дисциплине «Политология»

4.2 Список рекомендованной литературы

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс по обязательному модулю «Политология» предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования.

«Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» как учебные дисциплины занимают особое место в системе социально-гуманитарного образования. Они направлены на усвоение широкого комплекса знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение политологическими понятиями и категориями, которые отражают социальные процессы в обществе, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений; категорий и понятий теории идеологии, формирование представлений о мировоззренческих основах и особенностях идеологии белорусского государства, роли идеологии белорусского государства в развитии современного общества. Изучение обязательного модуля «Политология» позволяет студенту понять мир политики, совокупность властных отношений как источник и механизм организации совместной жизни людей, целенаправленных преобразований, идеологические процессы, как в отдельных странах, так и в мировом сообществе. В условиях развития Республики Беларусь как суверенного государства политическое образование является основой формирования патриотического мировоззрения будущего специалиста, помогает ему выработать стратегию своей жизнедеятельности. Овладение политологическими и идеологическими понятиями и категориями, отображающими объективные тенденции развития общества, способствует формированию навыков выбора эффективных управленческих решений в условиях меняющегося мира.

Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными, историческими аспектами общественной системы.

Целью обязательного модуля «Политология» является усвоение студентами научных представлений о политике; развитие политического мышления; раскрытие специфики политических отношений и процессов в Республике Беларусь, формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задача ЭУМК – помочь изучающим обязательный модуль «Политология» сформировать предметные и операциональные компетенции.

Данный учебно-методический комплекс, включает следующие разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

Теоретический раздел ЭУМК, представленный текстами лекций, содержит материалы для теоретического изучения учебных дисциплин «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» в объеме,

установленном типовым учебным планом по направлению специальности. Однако усвоение материала не ограничивается только прослушиванием лекционного курса: необходим активный творческий труд студента на семинарских занятиях.

Практический раздел ЭУМК, представленный планами-заданиями к семинарским занятиям, включает основные вопросы по теме занятия, тематику докладов и рефератов, требования к компетентности, литературу, словарь терминов и понятий.

Раздел контроля знаний содержит тестовые задания по политологии.

Вспомогательный раздел ЭУМК содержит рабочую программу, разработанную на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Политология» для учреждений высшего образования № ТД-СГ.022/тип. от 30 июня 2014 г., а также перечень рекомендованной литературы.

Обязательный модуль «Политология» рассчитан на 34 часа, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 16.

Электронный учебно-методический комплекс обязательного модуля «Политология» предназначен для студентов 1-2 курсов всех специальностей университета дневной и заочной форм обучения.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Тексты лекций

Тема 1. Политика как предмет политологии

1. Объект и предмет политологии.
2. Политика как общественное явление.
3. Методы и функции политологии.

1. Термин «политология» образуется из сочетания двух греческих слов: politica – «полис» (город-государство) и logos – «знание». Поэтому политологию этимологически определяют как науку о политике. *Процесс формирования политологии как науки берет свое начало в Древнем мире. Об этом свидетельствуют крупнейшие работы того времени, предметом исследования в которых являлись некоторые элементы того, что сегодня составляет сферу политического.* Люди издавна интересовались политикой, не одно тысячелетие постигая устройство государства и партий, поведение правителей и масс, проведение выборов и многие другие аспекты и проявления этого сложнейшего общественного феномена. Даже в трудах древних китайцев, индийцев и греков, отдаленных от нас более чем 2,5 тыс. лет, можно найти рассуждения о способах организации публичной власти, условиях достижения общественной стабильности, признаках совершенного способа правления, поведении ответственных управляющих и т.д. *В этот же период появилось и понятие для обозначения этой отрасли знаний. Так Аристотель в ряде работ пишет о политике как науке, а в работе «Риторика» употребляет понятие «политическая наука».*

Как самостоятельная наука и учебная дисциплина политология имеет сравнительно не большую историю. В ср. XIX в. произошли значительные изменения в политическом развитии ведущих стран Западной Европы и Северной Америки: сформировались политические системы современного типа (включавшие не только государство, но и политические партии, а также различные группы интересов), утвердилась парламентская демократия, избирательный процесс приобрел регулярный характер. Кроме того, большие изменения произошли и в сфере публичной политики: появилась необходимость готовить кадры для работы в государственных и партийных структурах. Поэтому в ряде университетов начали появляться кафедры и институты политических наук.

В 1857г в Колумбийском колледже (США) Ф. Либером была основана кафедра истории и политической науки. В 1872 г. во Франции была основана первая школа политических наук — «Приватная школа политического образования». В ней готовилась правящая элита для государственного аппарата. Примерно в 1880г. в Лондонском университете была основана школа экономики и политических наук.

В 1903 г. в США была образована Американская ассоциация политических наук. Затем под эгидой ЮНЕСКО в 1948 году был проведен

международный симпозиум по политической науке. Именно тогда был предложен сам термин «политология» и была разработана рекомендация по введению преподавания данной дисциплины в высших учебных заведениях. В 1949 г. была основана Международная ассоциация политической науки (МАПН).

С конца 80-х годов XX в., тогда еще в СССР, а затем в современной Беларуси, политология стала активно конституироваться как самостоятельная отрасль знаний и учебная дисциплина. Как и любая наука, политология обладает собственным объектом и предметом исследования.

Объектом политологии является политическая действительность или политическая сфера жизни общества.

Определение же предмета политологии связано с определенными трудностями. Это объясняется тем, что мир политического тесно связан с экономической, социальной, мировоззренческой, духовной сферами и на изучение ряда аспектов претендуют философы, социологи, историки, юристы, экономисты и представители других наук.

Политика как часть социальной реальности является объектом исследований для большинства гуманитарных наук. Здесь в первую очередь следует назвать:

- *политическая философия*; она обращается к миру политических явлений с позиции собственного предмета, и её цель – обнаружить общие, универсальные закономерности политического бытия человека и на этой основе определить этические критерии оценки реальной политики и смысл таких общих понятий как «власть», «государство», «свобода», «справедливость», «равенство», и т.д.

Наука об обществе – *социология* – изучает мир политических явлений в качестве одной из социальных подсистем, отдельного вида социальных отношений, которые присущи обществу в целом и существенно влияют на его развитие; Можно сказать, что социология идет от общества к государству, политической власти, а политология — от государства, политической власти к обществу.

Весьма тесные связи у политологии с исторической наукой. Английский историк А. Фримэн говорил: «История — это прошлая политика, а политика — это сегодняшняя история». Взаимодействие *истории* и политологии привело к формированию относительно самостоятельной науки *политической истории*, которая изучает развитие политических теорий, политических институтов и политических событий в их хронологической последовательности.

Политическая антропология исследует зависимость политики от биологических, интеллектуальных, социальных, культурных, религиозных и иных родовых качеств человека, а также обратное воздействие политической среды на личность. В центре внимания политической антропологии находятся проблемы генезиса политики, власти и политических институтов в примитивных обществах с родоплеменным строем.

Политическая психология изучает субъективные механизмы политического поведения, влияние на него сознания и подсознания, эмоций и воли человека, его убеждений, ценностных ориентации и установок. Политико-психологические исследования широко применяются при анализе электорального поведения, политического лидерства/политического конфликта и сотрудничества, процессов политической социализации.

Политическая география рассматривает взаимосвязь политических институтов и процессов с пространственными и иными географическими факторами. В результате взаимодействия политической географии с политологией сформировалась *геополитика*, которая является одним из направлений исследования международных отношений.

Таким образом, каждая из гуманитарных наук, так или иначе, изучает политику, но с точки зрения собственного предмета. Что касается политологии, то она исследует мир политики в его тотальности и многообразии, и, соответственно, представляет собой интегральную науку о политике. Объектом ее исследований является политика и политическая сфера жизни общества, а предметом – закономерности становления, функционирования и изменения политической власти.

2. Понятие «политика» столь же многогранно, как и та часть социальной реальности, которую оно обозначает в качестве объекта политологии.

В этимологическом смысле термин политика происходит от древнегреческого слова «polis» (община-государство, город-государство), которое в свою очередь имеет своим основанием слово «poly» (много, многое). Отсюда же производные термины: «polites» - свободный член общины, гражданин; «politike» – общественные, публичные, государственные дела; «politikos» – общественный, государственный деятель. Иначе говоря, в античной Греции государство отождествлялось с обществом свободных граждан, коллективно (посредством народных собраний) управляющих делами, а понятием «политика» обозначалась деятельность по управлению общественными, в данном случае, государственными делами. На основании смыслов данных слов и был сформулирован первый ряд до сих пор сохраняющих своё научное значение понятий политики: «искусство управлять государством»; «искусство общения»; «деятельность по обеспечению общего блага» (Платон, Аристотель IV век до н. э.). Обобщая смыслы этих понятий, мы получим исторически исходное общее определение политики – это сфера деятельности сообщества свободных граждан по управлению государственными делами с целью обеспечения общего блага.

В течение последующих почти 2,5 тыс. лет по мере эволюции государственности, расширения и усложнения мира политических явлений соответственно развивались и научные представления о политике. К XXI веку в понятийном описании политики как объекта научных исследований

сложилось множество её интерпретаций, характеризующих различные грани политической деятельности.

В этом множестве выделяются три группы определений политики:

1. Группа социологических определений. Они рассматривают политику через другие общественные явления. К ним можно отнести:

- экономические (на пример в марксизме политика – это концентрированное выражение экономики);
- ценностно-установочные (нормативно-этические, правовые) трактовки, в центре внимания которых находится вопрос о том, какой политика должна быть с точки зрения – норм нравственности, или соответствовать законам и праву. Например: политика – это деятельность «по обеспечению общего блага»; или «по реализации интересов общества, народа, класса, нации и т.д.»; или «по обеспечению законности и конституционных прав человека»;
- культурологические, рассматривают политику, как форму совместного существования людей.

2. Группа субстанциальных определений. Они раскрывают внутреннюю сущность политики:

- силовые определения, трактуют политику как действия направленные на обретение, распределение, удержание и использование власти.
- институциональные, сводят политику к деятельности государства.
- конфликтологические, трактующие политику как деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов в обществе;
- консенсусные, определяющие политику как искусство нахождения согласия между различными социальными группами.

3. Группа системных определений. Они рассматривают политику как самостоятельную подсистему общества, которая включает центр принятия решений и окружение, которые связаны обратной связью.

Таким образом, политика это, во-первых, управление делами государства; во-вторых – это регулирование отношений между различными социальными группами; в третьих – это деятельность связанная с борьбой за власть.

Суммируя все выше сказанное можно дать следующее определение: политика - это сфера жизни общества, связанная с согласованием интересов различных социальных слоев и групп и формированием и реализацией общезначимых интересов, борьбой за политическую власть.

Политика возникает на определенном этапе развития общества, когда происходит разложение первобытного строя, усложняется социальная структура, возникает и усиливается экономическое неравенство. По мнению ученых, первые политические институты, возникли примерно в 4-м тысячелетии до н.э. Но политика, как самостоятельная сфера возникла несколько позже, когда появилась возможность производить больше, чем

было необходимо для удовлетворения потребностей. Накопление излишков производства у старейшин и жрецов привело к появлению частной собственности, обусловило обособление человека, превращение его в автономную личность, независимую от власти рода. В таком обществе формируются новые механизмы властных отношений, появляется господство одних социальных групп над другими. Так появляются государство и право.

Политика обладает сложной структурой:

- организационный компонент политики — это политические институты как центры управления и регулирования общественными процессами (правительство, парламент, президент, партии, средства массовой информации);

- политические отношения, которые выражают устойчивые взаимосвязи между субъектами политики. Это могут быть отношения господства и подчинения, соперничества и сотрудничества, конфликта и согласия, конфронтации и баланса интересов;

- содержательным компонентом политики являются политические ценности, цели, мотивы политической деятельности, политические проблемы, механизмы принятия решений. Он связан со сферой политической культуры, политического сознания и с политической деятельностью;

- политическое сознание, которое функционирует на уровне политической идеологии и политической психологии;

- политические процессы, которые связаны с выработкой и принятием обязательных для всего общества решений, реализуемых с помощью государственной власти.

С точки зрения пространственного подхода выделяются *локальный, региональный и глобальный уровни политики*

Глобальный уровень совпадает с международной политикой в целом.

Региональный уровень охватывает политические процессы в рамках международных регионов и субрегионов (Северная Америка, Юго-Восточная Азия и т. д.).

Локальный уровень характеризуется политикой отдельных национальных государств.

С точки зрения функционирования политических институтов. говорят о «макро», «микро» и «мега» уровнях.

Под *макрополитикой* понимается функционирование государства и его институтов как целого.

Уровень *микрополитики* охватывает деятельность отдельных организаций — партий, профсоюзов, средств массовой информации, корпораций.

Уровень *мегаполитики* — включает в себя национальные государства и наднациональные политические институты в их взаимодействии по вопросам, затрагивающим интересы всего человечества (проблемы войны и мира, глобальные проблемы современности).

Политика выполняет разнообразные функции в обществе:

- выражение властно значимых интересов всех групп и слоев общества,

- разрешение общественных конфликтов, их рационализация,
- руководство и управление политическими и общественными процессами в интересах тех или иных слоев населения или всего социума в целом,
- интеграция различных слоев населения за счет подчинения их интересов интересам целого, обеспечение целостности общественной системы, стабильности и порядка,
- политическая социализация,
- обеспечение преемственности и инновационности социального развития общества.

Политика подразделяется на две большие сферы: *внутреннюю* и *международную* политику. Область внутренней политики распространяется на территориальное пространство, находящееся под юрисдикцией и легитимным контролем государства, внутри его формально-юридических границ. В рамках международной политики осуществляется регулирование отношений между государствами и народами на международной арене. Для каждого конкретного государства эта сфера обозначается как сфера его внешней политики.

3. В структуре политологии выделяют следующие разделы:

1. теория и методология политики. Она раскрывает сущность и содержание политики, власти, их основные признаки, функции и закономерности развития;
2. теория политических систем. Она изучает структуру и функции политических систем, проводит их сравнительный анализ, характеризует основные политические институты, такие как государство, политические партии и др.;
3. теория управления социально-политическими процессами. Она выявляет цели, задачи и формы политического управления обществом, а также механизмы принятия и реализации политических решений;
4. история политических учений и политическая идеология. Она выявляет генезис политической науки, содержание основных идейно-политических учений, функции политической идеологии и роль политического сознания в политическом процессе;
5. теория международных отношений. Она характеризует вопросы внешней политики, международных отношений и глобальных проблем современности.

К отраслям политологии традиционно относят теорию политики, сравнительную политологию и прикладную политологию.

Теория политики создает концепции, модели и образы политической действительности. Ее целью является выявление причинно-следственных связей и построение теорий, описывающих политические процессы и претендующих на объяснение причин политических явлений.

Сравнительная политология, в рамках которой путем сравнения выделяются общие черты и специфические различия разнообразных групп политических объектов. Для современной сравнительной политологии

характерен интерес к таким явлениям, как групповые интересы, неокорпоративизм, политическое участие, рациональный выбор, этнические, религиозные, демографические факторы и их влияние на политику, процессы модернизации, стабильность и нестабильность политических режимов, условия для возникновения демократии, влияние политики на общество и т. д. Существует несколько разновидностей сравнительных исследований: кросс-национальное сравнение, ориентированное на сопоставление государств друг с другом; сравнительно ориентированное описание отдельных случаев (*case studies*); бинарный анализ, основанный на сравнении двух (чаще всего похожих) стран; кросс-культурные и кросс-институциональные сравнения, нацеленные соответственно на сопоставление национальных культур и институтов.

Прикладная политология – отрасль политологии, в рамках которой изучаются конкретные политические проблемы и ситуации, осуществляется выработка практических рекомендаций. Основные усилия исследователей в области прикладной политологии направлены на разработку и применение методов политического анализа для исследования конкретных политических ситуаций, изучение процессов принятия решений, выработку и применение технологий политического воздействия. Прикладная политология непосредственно связана с практикой политического управления, выработкой политической стратегии и тактики политических партий, урегулированием политических конфликтов, проведением избирательных кампаний.

Деятельность людей в любой ее форме (научная, практическая и т. д.) определяется целым рядом факторов. Конечный ее результат зависит не только от того, кто действует (субъект) или на что она направлена (объект), но и от того, как совершается данный процесс, какие способы, приемы, средства при этом применяются.

Метод (от греч. букв. – хождение вдоль пути, выбор правильного пути) – система правил и приемов исследования каких-либо объектов с целью отыскания объективной истины. Ни одна наука не может быть сведена к какому-то одному, даже «очень важному методу». «Ученый, – отмечал В. Гейзенберг, – никогда не должен полагаться на какое-то единственное учение, никогда не должен ограничивать методы своего мышления одной-единственной философией». Поэтому каждая наука использует целый комплекс исследовательских методов, различных по степени общности и широте применения [4, с.9].

К классификации методов политических исследований различные ученые подходят неодинаково. Некоторыми исследователями наиболее важные и часто используемые в политологии методы принято делить на три группы.

К первой группе относятся **общие методы исследования политических объектов**. К этой группе относятся социологический метод, функциональный метод, системный подход, институциональный метод, бихевиористский метод, антропологический метод, деятельностный метод,

субстанциональный, онтологический метод, исторический метод и некоторые другие.

Социологический метод предполагает выяснение зависимости политики от общества, социальной обусловленности политических явлений.

Функциональный метод требует изучения зависимостей между политическими явлениями.

Специфическим развитием функционального метода является **структурно-функциональный анализ**. Он предполагает рассмотрение политики как некоторой целостности, системы, каждый элемент которой выполняет специфические функции.

Суть **системного подхода** состоит в рассмотрении политики как целостного, сложного организма, находящегося в непрерывном взаимодействии с окружающей средой.

Институциональный метод ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.

Бихевиористский метод требует применения к политике приемов исследования, используемых в естественных науках и конкретной социологии. Его суть заключается в изучении политики посредством конкретного исследования многообразного поведения отдельных личностей и групп.

Антропологический метод требует изучения обусловленности политики природой человека как родового существа, имеющего неизменяющийся набор основополагающих потребностей.

Деятельностный метод дает динамическую картину политики. Он предполагает ее рассмотрение как специфического вида живой и овеществленной деятельности, как циклического процесса, имеющего определенные этапы.

Сравнительный метод предполагает сопоставление однотипных политических явлений с целью нахождения их общих черт и специфики, поиска наиболее эффективных форм политической организации или оптимальных путей решения задач.

Исторический метод требует изучения политических явлений в их последовательном временном развитии, выявления связей прошлого, настоящего и будущего.

Среди других часто используемых в политологии методов надо назвать **ценностный (аксиологический)**, предполагающий выяснение значимости тех или иных политических явлений для личности, группы, общества, всего человечества и **психологический метод**, представленный, в частности, в политическом психоанализе и ориентирующий на изучение субъективных мотивов политического поведения.

Ко второй группе методов причисляются **общелогическими методами**; они принадлежат не только политологии, а науке в целом. В данную группу методов входят анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование и переход от абстрактного к конкретному, сочетание

исторического и логического анализа, моделирование, математические, кибернетические и другие методы.

Третью группу познавательных средств политологии составляют методы эмпирических исследований, получения первичной информации о политических фактах. Самым простым и доступным способом сбора информации является наблюдение. Под *наблюдением* понимается прямая регистрация социальных явлений и процессов их очевидцем. Включенное наблюдение предполагает участие исследователя в деятельности какой-либо группы как ее участника.

Анализ документов – метод, широко используемый для сбора первичной информации. Ученые считают документом любую зафиксированную информацию. Исходя из источника информации, документы подразделяются на *первичные*, в которых непосредственно фиксируются события (записи, результаты наблюдений), и *вторичные*, представляющие собой обобщение данных, полученных из первичных документов (отчеты, заключения, статистические сведения и др.).

В политической науке, как и в других социальных науках, используется такой метод анализа документов, как *контент-анализ*. В широком смысле контент-анализ – это количественная и качественная характеристика единиц текста (слов, смысловых символов, выражений и т. п.), определение зависимостей между ними, выделение схожих по смыслу фрагментов.

К распространенным методам прикладных исследований относится метод *экспертной оценки*. Его суть заключается в выявлении мнений наиболее авторитетных специалистов в конкретной области о той или иной ситуации, причинах ее происхождения или прогнозе развития событий.

Большой популярностью среди политологов пользуется метод *опроса*. Он позволяет исследовать как объективные, так и субъективные характеристики изучаемого объекта. Опрос как метод социальных и политических исследований начал широко использоваться в 30-е гг. XX в.

Знания, добываемые исследователями и складывающиеся в систему наук об окружающем мире и самом человеке, выполняют различные социальные функции. Перечислим важнейшие функции политологии.

Познавательная функция политической науки реализуется в исследовании мира реальной политики, его описании и выявлении особенностей, тенденций, закономерностей, действующих в сфере политики и власти.

Методологическая функция политологии проявляется; во-первых, в использовании знаний, накопленных этой наукой для дальнейших исследований мира политики; во-вторых, в использовании политологических знаний в качестве теоретической основы конкретными политическими науками (например, электоральной политологией, сравнительной политологией).

Прогностическая - управленческая функция политологии проявляется в возможности, опираясь на ее научный багаж, прогнозировать ход событий, понимать их и принимать эффективные управленческие решения.

Оценочная функция политологии проявляется в способности общественных субъектов, опираясь на науку, выносить суждения о значимости, приемлемости или неприемлемости тех или иных политических фактов.

Социализирующая функция политической науки проявляется в том, что изучение политической науки способствует приобретению навыков анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, выработке норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

Тема 2. Государство как основной политический институт

1. Основные концепции происхождения государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Типы государства: формы правления и устройства.
4. Правовое государство и гражданское общество.

1. Известно, что в системе социальных институтов власти высшей и наиболее развитой является власть государства. Ее история исчисляется, по меньшей мере, 7 тысячелетиями, но и с самого начала научных исследований государств (с 6 в. до н. э.) представления об этих аккумуляторах власти были противоречиво-неоднозначны, а вопросы о природе государства, его роли и соотношении с обществом продолжают оставаться предметом острых дискуссий и в настоящее время. Данное обстоятельство не является свидетельством отсутствия общепризнанных научных представлений о государстве, его признаках, о значении его функций в жизни общества и человека. Именно такого рода представления о государстве составляют содержание этой лекции. Ее необходимость диктуется тем, что деятельность государства и участие в его делах определяют границы и особенности мира политики и, следовательно, лишь овладение научно состоятельными знаниями о природе государства и значении государственности для общества является главной предпосылкой понимания и умения объяснить себе и другим реальный смысл политических явлений и событий.

Несколько тысячелетий, начиная со времени своего возникновения и вплоть до 16 в., государство в политической мысли не имело общего абстрактного понятия и обозначалось множеством конкретных терминов: полис, царство, княжество, деспотия, республика, империя, королевство и др. В этот же период времени доминировало аристотелевское представление о государстве как о постоянном, независимом сообществе – союзе граждан, обитающих на определенной территории и объединенных сотрудничеством, обменом, культурой и властью. Термин «государство» соответствовал понятию страна. Данное определение не утратило своей актуальности и в современной политологии. Здесь оно принимается в качестве понятия «государство в широком смысле», которым обозначается общность людей,

проживающих на определенной территории, организованная и представленная органом суверенной (высшей) власти. В этом смысле говорят, например, о белорусском, американском, российском, немецком государствах, имея в виду соответствующую страну.

Абстрактно-общее понятие «государство» («*stato*»), вне характеристик его устройства и форм правления, в науку о политике ввел Н. Макиавелли (1469-1527 гг.). Термин «*stato*» обозначает особое состояние (*status*) общества, в котором существует и действует любая форма организации верховной власти, независимо от того монархия это или республика. Значение данной интерпретации понятия «государство» состоит в том, что она отрицает тождество государства и общества, разделяет эти явления, наполняя их качественно различным содержанием. Данная позиция позже (в 18-19 вв.) была развита и укоренена в политической науке Т. Гоббсом, Дж. Локком, Ж.Ж. Руссо, Г. Гегелем, К. Марксом, а в современной политологии стала основой для понятия «государство в узком смысле», которым обозначается организация публичной власти, располагающая статусом суверенитета на определенной территории. Иначе говоря, здесь «государством» называется система образующих институт верховной власти в определенном обществе.

Показательными в этом отношении являются следующие примеры: лауреат Нобелевской премии, один из крупнейших в 20 в. идеолог либерализма Фридрих фон Хаек считает, что «государство есть организация, сознательно создаваемая совместно проживающими людьми в целях единообразного управления, и она ни в коем случае не идентична самому обществу».

Для известных французских политологов Б. Бади и П. Бирнбаума «государство – это хорошо организованная машина власти вместе с находящимися у нее в услужении гражданскими чиновниками и вооруженными силами».

В современной научной и публицистической литературе, в зависимости от контекста, понятие «государство» используется и в широком, и в узком значении. Последнее чаще применяется для анализа проблем взаимоотношений общества и государства.

Термин «государство» употребляется обычно в двух значениях слова.

В первом, **широком смысле** слова под государством понимается объединение людей на определенной территории на основе публичной власти. В этом случае синонимом понятия «государство» выступают понятия «народ», «страна».

Во втором, **узком значении** слова под государством понимается специальный аппарат управления обществом. В этом случае синонимом понятия «государство» является понятие «государственная машина» как совокупность органов управления.

В политологии термин «государство» употребляется во втором, узком значении слова. **Государство** – это универсальный политический институт,

осуществляющий власть в интересах, проживающих на данной территории людей и регулирующий их взаимоотношения с помощью права.

Чем древнее история того или иного социального института, тем более сумма гипотез и концепций о его природе и истоках. Это правило характеризует и решение проблемы происхождения государства. Считаясь с естественно-научным плюрализмом ответов на вопросы «как и почему возникло государство», отметим, во-первых, что исследования проблем происхождения государства в истории политических учений служат одним из главных способов определения смысла существования государства в настоящем, его нормативной модели и судьбы в будущем.

В этом качестве гипотезы о происхождении государственности всегда являются необходимыми составными частями всех мировых политических идеологий (либерализма, консерватизма, социализма, коммунизма и др.). И, во-вторых, любая и каждая, взятая в отдельности гипотеза о происхождении государства, отвечая своим содержанием ценностным предпочтениям той или иной идеологической доктрины, является односторонне-ориентированной и потому сама по себе не способна полностью удовлетворить потребности научного знания.

Древнейшей из всех является **теологическая теория**, возникшая с первыми рабовладельческими государствами. Ее представители (в Средние века – Фома Аквинский, в наше время – Д. Эйве, Ж. Маритэн) исходят из того, что источником государственной власти является Божественная воля: государство существовало всегда, оно вечно и народ должен во всем ему повиноваться. Основанием этой теории является вера в Бога, Божественное начало всего сущего. Однако и в других современных теориях не отрицается, что в возникновении государства определенную роль сыграли жрецы, храмы, религия, церковь. Государство есть некая часть универсального порядка, создателем и правителем которого является Бог. Цель и оправдание государства – предоставить человеку удовлетворительные средства существования, дать основу для морального и умственного развития.

Одной из известных с древних времен является **патриархальная теория**. Ее родоначальником является Аристотель, который объяснял происхождение государства разрастанием семьи и трансформацией отеческой власти над детьми в государственную власть монарха над своими подданными, обязанными ему подчиняться, о которых он должен проявлять отеческую заботу. Патриархальная теория трактует государство как большую семью, в которой отношения монарха и его подданных отождествляются с отношениями отца и членов семьи. Государство, согласно этой концепции, возникает в результате объединения родов в племена, племен в общности, государства.

Договорная теория. Теории «общественного договора» (XVII–XVIII вв.) (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо) акцентируют внимание на роли психологических, рациональных и эмоциональных факторов в процессе возникновения государства. Государство рассматривается здесь как плод человеческого разума, созревший под влиянием определенных потребностей

и эмоций человека. По мнению Т. Гоббса, сильнейшим мотивом, побуждающим людей к заключению общественного договора о создании государства, являлся страх перед агрессией других людей, опасение за свою жизнь, свободу и имущество. Дж. Локк ставит на первый план человеческий разум, веру в то, что государство способно лучше обеспечить естественные права человека (на жизнь, свободу и частную собственность), чем традиционные, догосударственные формы общежития («естественное состояние»).

Ирригационная теория обращает особое внимание на то, что в некоторых регионах земного шара земледелие было невозможно без искусственного орошения (например, в Древнем Египте), поэтому возникла необходимость в организации крупных общественных работ по строительству ирригационных сооружений (плотин, каналов и т.п.). Для этого и был создан специальный аппарат – государство.

По мнению сторонников **теории насилия** (Л. Гумплович, К. Каутский), государство возникло потому, что в первобытном обществе сильные племена покоряли слабые, и чтобы управлять завоеванными территориями и обеспечивать покорность, создали специальный аппарат управления и подавления. Государство есть результат прямого политического действия – внутреннего или внешнего насилия, завоевания. Следствием победы большинства над меньшинством или более сильного племени над более слабым является учреждение победителем государства. Оно становится органом управления побежденными. В результате завоевания возникает не только государство, но и деление общества на классы, частная собственность.

Марксистская теория Происхождение государства объясняется расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности. Государство возникает как следствие непримиримости классовых интересов, как политическая организация экономически господствующего класса и орудие подавления им других классов и слоев.

В целом, сравнительно-исторические исследования показали, что не существует единой и обязательной причины возникновения государства. На этот процесс оказывали влияние самые разные внутренние и внешние факторы: увеличение прибавочного продукта, совершенствование технологий, географические условия, этнические отношения, рост народонаселения, экология, война и завоевание, внешнее влияние и торговля, идеологический фактор и т.д.

Как особый политический институт государство возникло в IV- III тыс. до н.э. Его структуры и особые функции складывались по мере развития родоплеменных отношений и обособления определенной группы лиц (вождей, видных дружинников, служителей культа, родовой аристократии, обладателей материальных богатств и их приближенных), которые, трансформируя свои статусы и социальные привилегии во власть, постепенно концентрировали в своих руках управленческие функции,

закрепляя их в виде устойчивых общественных позиций и подкрепляя их традициями и верованиями.

В зависимости от особенностей эволюции различных цивилизаций эти универсальные процессы образования государства обладали определенной спецификой. Например, на Западе особенности развития материальной и духовной жизни связали его образование с формированием сословного представительства граждан, возникновением института частного права, постепенным ограничением власти правителей законом и правом. На Востоке же формирование государственных структур происходило на фоне практического вселия верхов над обществом. (Пугачев и Соловьев)

Таким образом, государство возникает и развивается под влиянием множества факторов, среди которых едва ли следует выделять какой-нибудь один в качестве определяющего.

2. Множественность факторов происхождения государств, несхожесть исторических условий их развития обусловили многообразие форм государственности и существенные различия между ними. И, тем не менее, все государства имеют признаки, которые в большей или меньшей мере присущи каждому из них.

К числу общих (родовых) признаков, отличающих государство от других политических организаций, относятся:

- наличие особого класса людей, профессионально занятых управлением и образующих организацию высшей публичной власти, отделенную от общества и не совпадающую с организацией всего населения;

- суверенитет, т.е. статус верховной и независимой власти. Государственная власть верховна, едина и неделима в том смысле, что она ни при каких обстоятельствах «не может допускать другой власти, стоящей над нею или рядом с нею». Суверенитет государства включает и такие принципы, как единство и неделимость территории, неприкосновенность территориальных границ и невмешательство во внутренние дела;

- монопольное право на взимание налогов и издание законов, обязательных для всего населения;

- монопольное право на легальное применение вооруженных сил для физического принуждения и подавления с целью сохранения того или иного политического порядка и законопослушания. Данное право обеспечивается наличием у государства аппарата принуждения – так называемых «силовых структур» (армия, полиция, службы безопасности, прокуратура и др.).

- прерогатива (исключительное право) выражать, представлять и защищать интересы общества.

Функции государства

Обладая названными признаками, государство как организация верховной публичной власти осуществляет следующие основные функции:

- интегрирует и сохраняет целостность общества;

- управляет социальными и экономическими процессами, определяя цели развития общества;

- мобилизует материальные и людские ресурсы для их достижения;
- регулирует социальные отношения посредством авторитарного распределения ценностей в обществе;
- обеспечивает государственную безопасность и определенный общественный порядок.

Таким образом, государство, являясь организацией, выполняющей важнейшие для жизни общества функции, не заменяет и не отменяет общество. Государство действует в обществе, управляет им и представляет собой организацию – инструмент, с помощью которого общество сохраняет и охраняет себя. Всемирная история свидетельствует – народы, которые не обрели своей государственности или утратили ее, оказались обреченными на дискриминацию, утрату своей культуры, языка и ассимиляцию.

3. В современном мире существует более 200 государств и для понимания механизмов осуществления ими своих универсальных функций необходимо знание форм правления и территориальной организации государственной власти.

Форма правления характеризует способ образования и организации верховных органов государственной власти, их источники, систему взаимодействия друг с другом и с населением. По данным критериям различают две основные формы правления – монархию и республику, притом каждая из этих форм имеет разновидности.

Монархия (единовластие) – это форма правления, при которой фактическим или формальным источником верховной власти, ее носителем (сувереном) и главой государства является одно лицо – монарх (император, король, султан, шах, царь и т.п.). Власть монарха как главы государства первична, осуществляется пожизненно, передается по наследству и не зависит от населения.

Монархические формы правления в настоящее время имеют более чем 40 стран мира. В их числе выделяют следующие разновидности современных монархий:

- **абсолютная монархия** (Саудовская Аравия, Катар, Оман, Бахрейн, Бруней), для которых характерно всевластие главы государства, воля которого лежит в основе законов и не может быть ограничена другими институтами власти;

- **конституционная монархия** – это форма правления, при которой власть монарха имеет ограничения, зафиксированные в конституции. Конституционные монархии в свою очередь разделяются на *дуалистические* и *парламентские*.

а) *дуалистические монархии* (Иордания, Кувейт, Марокко) характеризуются разделением власти между правительством, которое формируется монархом и ответственно только перед ним, и парламентом, избираемым народом. Парламент осуществляет законодательные полномочия, но монарх располагает правом отлагательного вето, правом роспуска парламента и является главнокомандующим армией;

б) *парламентская монархия* (Великобритания, Испания, Швеция, Норвегия, Япония и др.) отличается полным безвластием монарха. Он является главой государства, но фактически исполняет только представительные и церемониальные функции. Здесь монарх царствует, но не правит, являясь символом государственности и единства нации. Управление страной осуществляет правительство во главе с премьер-министром, которое формируется парламентским большинством и подотчетно не монарху, а избранному народом парламенту.

Республика – это такая форма правления, где источником государственной власти является народ, и она осуществляется выборными органами, персональный состав которых избирается на определенный срок непосредственно населением.

Республиканская форма правления – самая распространенная в современном мире. Существенное большинство государств, представленных сегодня в ООН, являются республиками. В зависимости от того, кто (парламент или президент) формирует правительство, кому оно подотчётно и подконтрольно, республики разделяются на *президентские, парламентские и смешанные*.

Президентская республика (США, Аргентина, Бразилия, Боливия, Венесуэла, Филиппины и др.) – форма правления, которая характеризуется следующими главными признаками:

- выборы президента и парламента осуществляются отдельно всеобщим голосованием на четко определенные и независимые друг от друга сроки;
- президент одновременно является главой государства, главой исполнительной власти и главнокомандующим вооруженными силами;
- президент самостоятельно формирует правительство и лично управляет его деятельностью. Депутаты парламента не могут быть одновременно членами правительства;
- состав правительства утверждается с согласия парламента, но оно ответственно и подконтрольно только президенту и не может быть отправлено в отставку парламентом;
- президент имеет право на законодательную инициативу, а также право отлагательного вето на любой утвержденный парламентом законопроект.

Наличие такого объема полномочий не означает, что президент – диктатор. Его власть существенно ограничена со стороны парламента и судебной власти, что выражается в следующем:

- законодательная власть принадлежит только парламенту, и он может не только отклонить любой предложенный президентом законопроект, но и преодолеть президентское вето квалифицированным большинством голосов (2/3 состава парламента);
- президент не имеет право роспуска парламента, но парламент имеет право на импичмент, т.е. отстранение президента от власти через суд в случае нарушения им Конституции и законов страны.

В целом же президентская форма правления характеризуется соединением сильной исполнительной власти с эффективным парламентским контролем. Отношения между ветвями власти строятся на основе «сдержек и противовесов», а возможности взаимных вмешательств существенно ограничены. Это форма правления с «жестким разделением властей».

Разновидностью президентской формы правления является *суперпрезидентская республика*. Такая форма правления существует в странах с глубоко укорененными авторитарными традициями (в Латинской Америке, Азии, Африке на территории бывшего СССР). Суперпрезидентская республика имеет следующие характерные признаки:

- президент конституционно наделен такими обширными полномочиями, которые позволяют ему сосредоточить всю реальную власть в своих руках;
- президент не только независим от парламента и судебной власти, но и располагает конституционным правом контролировать и направлять работу всех органов государственной власти;
- процедуры импичмента настолько сложны и громоздки, что практически исключают возможность досрочного смещения президента.

Парламентская республика. Данную форму правления характеризуют следующие признаки:

- правительство формируется парламентом, и оно ответственно перед ним. Вотум (решение, выраженное путем голосования) недоверия правительству ведет либо к отставке правительства с последующим формированием нового, либо к роспуску парламента и проведению досрочных парламентских выборов;
- главой государства является президент, который избирается парламентом, но, как и монарх в парламентской монархии, не обладает реальной властью и выполняет представительные и церемониальные функции;
- первым лицом в политической иерархии является глава правительства (премьер-министр);

Таким образом, в парламентской республике от парламента исходит не только законодательная, но и фактическая исполнительная власть. Парламентскими республиками являются сегодня Италия, Греция, Индия и др.

Смешанная республика. Данная форма правления характеризуется следующими признаками:

- президент избирается населением, является главой государства и наделен обширными полномочиями. Он ответственен за общественный порядок, государственную безопасность, оборону страны и руководит внешней политикой;
- исполнительную власть возглавляет премьер-министр, и правительство несёт двойную ответственность (перед президентом и парламентом), что выражено в праве президента назначать и отстранять

премьер-министра, других членов правительства, и в праве парламента вынести кабинету министров вотум недоверия;

- в случае вотума недоверия правительство уходит в отставку или распускается парламентом. Право выбора принадлежит президенту;

- парламент имеет право на импичмент.

Парламентско-президентскими республиками являются сегодня Австрия, Исландия, Литва, Польша, Португалия, Финляндия, Франция и др.

Формы территориально-политического устройства современных государств.

Под формой государственного устройства понимается принцип деления территории государства на отдельные части, конституционный статус этих частей и принципы взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти.

Различают три основные формы территориально – политического устройства государства: *унитарную, федеративную и конфедеративную.*

Унитарное государство – это единое, однородное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственного суверенитета не обладают. Унитарная государственность – самая распространенная в настоящее время форма государственного устройства.

В унитарном государстве действует одна конституция, единое законодательство, единая денежная система, единая налоговая и кредитная политика, единые вооруженные силы.

Унитарные государства сформировались преимущественно с мононациональным наследием, и с точки зрения характера взаимоотношений между центральными и местными органами власти подразделяются на централизованные и децентрализованные. В централизованных унитарных государствах (Беларусь, Бельгия, Болгария, Дания, Польша, Судан, Индонезия и др.) местное административное управление осуществляется назначенными центральной властью чиновниками. В децентрализованных унитарных государствах (Англия, Испания, Италия, Франция) регионы пользуются широкой автономией и самостоятельно решают переданные им центральной властью вопросы.

Федерация

Федеративное государство – более сложное устройство, чем унитарное. Это союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, имеющих определенную политическую самостоятельность и именуемых субъектами федерации. Государства-федерации сегодня – США, Россия, Канада, Индия, Бразилия, Мексика, Швейцария и др.

Федерацию как форму государственного устройства характеризуют следующие признаки:

- ее образуют территории отдельных субъектов федерации (штатов, провинций, земель, республик и т.п.);

- в большинстве федеративных государств наряду с общедофедеративной конституцией и общедофедеративными законами действуют конституции и законы субъектов федерации. При этом обеспечивается верховенство дофедеративной конституции и дофедеративных законов;

- субъекты федерации имеют свои высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;

- взаимоотношения союзных органов власти с субъектами федерации строятся на основе принципа разграничения их исключительной компетенции (конституционно зафиксированные полномочия). К исключительной компетентности федерации обычно относятся важнейшие вопросы государственной жизни: оборона страны, руководство вооруженными силами, внешняя политика, денежное обращение, сбор важнейших налогов. В исключительную компетенцию субъектов федерации входят те проблемы государственного управления, которые субъекты федерации вправе решать самостоятельно и под свою ответственность. К их числу, как правило, относятся формирование и исполнение местного бюджета, охрана общественного порядка, руководство образованием и культурой, организация местного самоуправления и т.п.;

- в дофедеративном парламенте имеется палата, представляющая интересы субъектов федерации;

- субъекты федерации, как правило, не имеют права сепарации (право выхода из союза).

Конфедерация

Конфедеративная форма государственного устройства представляет собой временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов.

Особенности конфедеративного устройства выражены в том, что:

- государства-члены конфедерации сохраняют свой суверенитет и продолжают выступать как самостоятельные субъекты во внутренних и внешних делах;

- конфедеративные органы обладают властью в отношении членов конфедерации лишь в тех пределах, которые определены конфедеративным договором.

Конфедерация – это рыхлая и неустойчивая форма государственного устройства. Возникнув, она достаточно быстро перерастает в федерацию (США, Швейцария) или распадается (ОАР, Сенегамбия). В настоящее время конфедераций в мире нет, но ее элементы имеются у ряда политических союзов (Европейский Союз, Британское содружество, Союз Беларуси и России).

Таким образом, несмотря на индивидуальную неповторимость форм современной государственности, все они, тем не менее, поддаются классификации, сводящей все их многообразие к вышеозначенным «моделям», в политической реальности в чистом виде никогда не встречаются. Каждому современному государству свойственны индивидуальные и неповторимые особенности, объяснимые природно-

географическим, историческим, религиозным и т.п. факторами. Поэтому нет в мире абсолютно идентичных монархий, республик, унитарных и федеративных государств. В реальности все формы государства столь же индивидуально-своеобразны, как и неповторимы исторические судьбы обществ, в которых эти государства существуют.

4. Концепция правового государства имеет глубокие исторические и теоретические корни. Идея господства права, верховенства закона в жизни общества высказывалась еще в древности. Платон подчеркивал: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я рассматриваю спасение государства и все блага, какие могут даровать государствам боги». О соотношении естественных прав человека и законов государства писали Аристотель и Цицерон. В Древнем Риме возникли, например, такие зачатки правовой государственности, как разделение властей. Концепция же правового государства в основополагающих чертах сложилась в 17-19 вв. в работах Локка, Монтескье, Канта, Джефферсона и других теоретиков либерализма. Сам термин «правовое государство» окончательно утвердился в трудах немецких юристов – Т. К. Велькера, Р. фон Моля и др. Различные теории правового государства базируются на концепции гражданского общества. Существенный вклад в развитие правового государства внесли русские мыслители А. Радищев, А. Герцен, Н. Добролюбов; ученые-юристы Б. Чичерин, С. Котляревский, П. Новгородцев, Б. Кистяковский. Значительными вехами на пути к правовому государству стали Конституция США 1787 г. и Конституция Франции 1789 г., впервые закрепившие некоторые положения правовой государственности.

Правовое государство – реальное воплощение идей и принципов конституционализма. В его основе лежит стремление оградить человека от государственного террора, насилия над совестью, мелочной опеки со стороны органов власти, гарантировать индивидуальную свободу и основополагающие права личности. Это государство, ограниченное в своих действиях правом, защищающим свободу, безопасность и достоинство личности и подчиняющим власть воле суверенного народа; взаимоотношения между личностью и властью определяются в нем конституцией, утверждающей приоритет прав человека, которые не могут быть нарушены законами государства и его действиями. Для того чтобы народ мог контролировать государство, и оно не превратилось в такого Левиафана, чудовище, господствующее над обществом, существует разделение властей: законодательной, исполнительной и судебной. Независимый суд призван защищать примат права, которое обладает всеобщностью, распространяется в равной мере на всех граждан, государственные и общественные институты. Решающими факторами создания правового государства стали успехи в формировании гражданского общества и общее социально-экономическое, культурное развитие общества, его новых цивилизационных, технических, научных основ.

Правовое государство – это государство, ограниченное в своих действиях правом, защищающим свободу личности и подчиняющим власть воле суверенного народа. Право есть система общепризнанных, формально определенных, гарантированных государством норм, т.е. правил поведения общего характера, выступающих в качестве регулятора общественных отношений. Право является средством организации государственной власти. Посредством юридических норм государство осуществляет необходимые функции, делает свои веления общеобязательными для всего населения.

В правовом государстве функционирует режим конституционного правления, существует развитая и непротиворечивая правовая система с эффективным контролем политики и власти. Осуществление внутренней и внешней политики государства, деятельность его органов, должностных лиц связаны правовыми нормами и подчинены им. Концепция правового государства обосновывает правовое равенство всех граждан, приоритет прав человека над законами государства, невмешательство государства в дела гражданского общества. Теория и практика правового государства позволяет выделить следующие его основные принципы:

Суверенитет народа, конституционно-правовая регламентация государственного суверенитета. Это означает, что именно народ является конечным источником власти; государственный же суверенитет носит представительный характер.

Верховенство закона, выражающего правовые принципы общества. Законы правового государства опираются на Конституцию страны и обладают наивысшей обязательной силой по сравнению со всеми иными нормативными актами, издаваемыми государственными органами. Закон не может быть отменен, изменен ни ведомственными актами, ни правительственными распоряжениями, ни решениями партии. В этой связи встает вопрос о качестве самого закона. В подлинно демократическом правовом государстве закон должен соответствовать праву, быть гуманным, справедливым, прогрессивным, закреплять неотъемлемые права человека.

Всеобщность права, связанность правом самого государства и его органов. Государство, издавшее закон, не вправе его само же нарушать. Все органы государства и должностные лица действуют строго на основе и во исполнение законов, в пределах компетенции и в порядке, установленном правовыми нормами.

Взаимная ответственность государства и личности. Не только граждане, отдельные организации и учреждения несут ответственность перед государством за выполнение своих обязанностей, но и государство, его должностные лица ответственны за свои действия перед гражданами. Личность соглашается на определенные ограничения и обязуется подчиняться общим установлениям государства, а государство несет ответственность за соблюдение прав личности, гарантирует ей достойные условия жизнедеятельности. В основе правового государства лежит стремление оградить человека от государственного террора, мелочной опеки со стороны органов власти, гарантировать индивидуальную свободу.

Разделение властей. В соответствии с принципом разделения властей власть не должна быть сосредоточена в руках одного лица или одного органа, а должна быть рассредоточена, чтобы избежать деспотизма, между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти. Принцип разделения властей требует самостоятельности, независимости, строгого разграничения компетенций этих трех властей, наличия системы сдержек и противовесов, с помощью которой каждая ветвь власти могла бы ограничивать другую. Принцип разделения властей не исключает, а предполагает единство и взаимодействие властей, а также определенное верховенство законодательной власти, конституционные решения которой обязательны для всех.

Принцип разделения властей действует и в вертикальном аспекте как сбалансированное соотношение центральной власти с региональной, местной властью. Сосредоточение слишком большой власти у центра может приводить к игнорированию местных интересов, и наоборот, чрезмерная компетенция местных органов может отрицательно сказаться на общенациональных интересах.

Незыблемость свободы личности, ее прав, чести и достоинства. Первооснова правового государства – признание прав и свобод человека и гражданина, их уважение, соблюдение и защита со стороны государства. Правовое государство исходит из того, что права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат ему от рождения; права и свободы предоставлены в равной мере всем и каждому; осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц; каталог прав и свобод человека и гражданина должен соответствовать международным стандартам, зафиксированным во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г., Пакте об экономических, социальных и культурных правах и Пакте о гражданских и политических правах 1966 г.

Наличие эффективных форм контроля и надзора за соблюдением прав и свобод граждан, реализацией законов и других нормативных актов, гибкого механизма гарантий свободы народного волеизъявления. Правовое государство призвано создать развитую и действенную систему судебных органов, арбитража, народного (государственного) контроля и т.п.

Правовое государство явилось важным этапом в расширении свободы индивида и общества. Однако в своем классическом, либеральном варианте концепция правового государства делает акцент на формальном, правовом равенстве, не затрагивая проблемы достижения фактического, социально-экономического равноправия граждан. Поэтому в послевоенный период идея правового государства была дополнена теорией и практикой социального государства.

Гражданское общество и его соотношение с государством.

Проблема гражданского общества и его соотношения с государством для политической теории не является новой. Она рассматривалась классиками политической мысли в прошлые столетия. Термин «гражданское общество» использовался Гоббсом и Локком, Монтескье, Руссо и другими. К нему обра-

щались все те, кто был сторонником договорного происхождения государства, «естественного права». Однако классики отождествляли гражданское общество с политическим. Вступление в гражданское общество, по Локку, означало образование государства.

Гражданское общество для него – это политическое общество. Физиократы (Кэне, Мирабо и др.) уже различали общество и государство, считая первое естественным состоянием существования людей (экономической организацией), а второе – (государство), возникшим на определенной ступени исторического развития общества и зависимым от воли и действия людей. Они утверждали, что государственная власть должна создавать все условия для свободы экономической конкуренции и правильного функционирования общества. Но она не имеет права вмешиваться во взаимоотношения экономических субъектов.

Гегель предпринял попытку философского осмысления различия между гражданским обществом и государством. Область действия государства, по Гегелю, – общие интересы, а гражданского общества – сфера частных интересов. Проблема соотношения гражданского общества и государства достаточно широко рассматривалась К.Марксом в работах, относящихся к 40-м и более поздним годам 19 в. Прав профессор В. Зотов, критикуя ошибочное представление, что будто бы термин «гражданское общество» встречается лишь в ранних работах классиков марксизма. Согласно предметному указателю ко второму изданию сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса термин «гражданское общество» в его разных смысловых аспектах обсуждается в более чем двадцати томах, на сотнях страниц. К сожалению, в советской литературе он на протяжении десятилетий был предан забвению.

Для теоретиков марксизма рассмотрение проблемы соотношения государства и гражданского общества, критика ими позиции Гегеля и младогегельянцев по этому вопросу имела целью обоснование материалистической концепции истории. Термин «гражданское общество» в немецком тексте – «burgerliche Gesellschaft» – означает «буржуазное общество». Так он в основном и звучит в работах классиков. Однако авторы (в частности, в «Немецкой идеологии») отмечали, что «тем же именем всегда обозначалась развивающаяся непосредственно из производства и общения организация, которая во все времена образует базис государства и всякой иной ... надстройки».

Соответственно сами классики также в некоторых работах под гражданским обществом понимали «определенный общественный строй, определенную организацию семьи, сословий и классов», а его официальным выражением считали «определенный политический строй».

Следует, однако, иметь в виду, что в большинстве случаев в марксистских текстах гражданское общество сводится к совокупности всех материальных (экономических отношений) – к сфере материальной жизни.

Чем объясняется тот факт, что понятие гражданского общества в наши дни возвращается на страницы достаточно широкой печати? Французский политолог Доминик Кола пишет, что, начиная с 70-х гг. нашего столетия, ни один

термин не пользовался большей популярностью, чем «гражданское общество»: переключившись из научных публикаций к газетным страницам, он и теперь остается предметом нескончаемых дискуссий». И автор, судя по российской прессе, безусловно, прав.

В отличие от марксистских текстов, в настоящее время данная проблема рассматривается в контексте обеспечения дальнейшего развития активности индивидов в обществе, возможностей расширения и углубления его демократизации и вместе с тем, ограничения функций государства и усиления контроля за его деятельностью со стороны общества.

В современной литературе понятие «**гражданское общество**» трактуется неоднозначно. И все же чаще всего его содержание включает всю совокупность неполитических отношений в обществе, т. е. экономических, социальных, в том числе национальных, духовно-нравственных, религиозных и т. д., составляющих жизненную основу политической системы, государства.

Встречаются также определения менее общего характера. «**Гражданское общество**, – считает французский политолог Ж. Керманн, – складывается из множества межличностных отношений и социальных сил, которые объединяют составляющих данное общество мужчин и женщин без непосредственного вмешательства и помощи государства». Еще в более суженном объеме определяет рассматриваемое понятие А. Мигранян: «Гражданское общество – это сфера спонтанного самопроявления свободных индивидов и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан, которая ограждена необходимыми законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации деятельности этих граждан со стороны органов государственной власти».

Несмотря на очевидное значение отмеченного аспекта, определение гражданского общества нельзя сводить только к нему. А такое имеет место в публицистических выступлениях, когда утверждается, что будто бы в СССР не было **гражданского общества**, а существовало только тоталитарное государство.

Гражданское общество – объективная реальность. «Это совокупность «естественных» форм общественной жизнедеятельности индивидов, призванных обеспечивать удовлетворение их потребностей и интересов». Его не может ни поглотить, ни ликвидировать какой-либо политический режим. Другой вопрос, каков уровень развития данного гражданского общества, какие общественные связи и отношения на том или ином этапе составляют его содержание, насколько реализована или не реализована способность членов общества к творческому труду, самоуправлению, каково отношение между публичной властью и индивидуальной свободой и т.д. Государственная власть может деформировать гражданское общество, сковать процесс функционирования его элементов, свести к минимуму автономию и самостоятельность индивидов и социальных групп. Но не в ее силах ликвидировать материальную и духовную жизнь людей, насильственно упразднить социальные группы, основополагающие формы организации

человеческой жизни, духовной культуры, наконец, присущую социальным объектам активность. Утверждать противоположное – значит соглашаться с идеалистической догмой о всеилии политики, государства.

Обобщая различные представления по проблеме, можно было бы сформулировать несколько концептуальных положений о соотношении гражданского общества и государства.

Первое. Понятия «гражданское общество» и «государство» характеризуют различные, но внутренне взаимосвязанные, взаимополагающие стороны (элементы) глобального общества, общества как единого организма. Данные понятия соотносительные, они могут противопоставляться лишь в определенных аспектах. Гражданская жизнь в той или иной степени пронизана феноменом политического, а политическое не изолировано от гражданского.

Второе. Разграничение гражданского общества и государства, являющихся составными частями глобального целого, естественно закономерный процесс, характеризующий прогресс социально-экономической и духовной сфер, с одной стороны, и политической сферы жизни с другой.

Третье. Гражданское общество – первооснова политической системы, им обуславливается и определяется государство. В свою очередь, государство как институт – эта система учреждений и норм, обеспечивающих условия бытия и функционирования гражданского общества.

В некоторых специфических исторических условиях, например, в рамках господства более развитых в политическом отношении обществ над менее развитыми, возможен процесс формирования институтов гражданского общества под определяющим воздействием привнесенных в данную страну политических структур, но все же на существующей корпоративно-культурной основе.

Четвертое. Гражданское общество не есть некая совокупность автономных индивидов, законом жизни которых является анархия. Это форма общности людей, совокупность ассоциаций и других организаций, обеспечивающих совместную материальную и духовную жизнь граждан, удовлетворение их потребностей и интересов. Государство есть официальное выражение гражданского общества, его политическое бытие.

Гражданское общество – сфера проявления и реализации индивидуальных, групповых, региональных интересов. Государство же – сфера выражения и защиты общих интересов. Потребности гражданского общества неизбежно проходят через волю государства, чтобы в форме законов получить всеобщее значение. Государственная воля определяется потребностями и интересами гражданского общества.

Объективность противоречия между общими и особыми (индивидуальными, групповыми и др.) интересами определяет противоречия между государством и гражданским обществом.

Пятое. Чем больше развито гражданское общество в смысле прогресса самостоятельности его членов, многообразия ассоциаций, призванных выражать и защищать индивидуальные и групповые интересы людей, тем

большой простор для развития демократичности государства. Вместе с тем, чем демократичнее политический строй, тем шире возможности для развития гражданского общества до наивысшей формы объединения людей и их свободной индивидуальной и коллективной жизнедеятельности.

Гражданское общество на современном уровне человеческой цивилизации – это общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми политическими отношениями между индивидами, группами и сообществами, не опосредованными государством.

Объективный подход в анализе социально-политической жизни требует преодоления укоренившейся долгое время в общественном сознании ложной идеи о полном отождествлении государства и общества. Такое представление исключало саму постановку проблемы об их соотношении и взаимодействии, по сути, отвергало принципиальное признание приоритета гражданского общества над государством. Сам термин «гражданское общество» употребляется как в широком, так и в узком значениях. В широком смысле гражданское общество включает всю непосредственно не охватываемую государством, его структурами часть общества, т.е. все то, до чего «не доходят руки» государства. Оно возникает и изменяется в ходе естественно-исторического развития как автономная, непосредственно независимая от государства сфера. Гражданское общество в широком значении совместимо не только с демократией, но и с авторитаризмом, и лишь тоталитаризм означает его полное, а чаще частичное поглощение политической властью.

Гражданское общество в узком, собственном значении неразрывно связано с правовым государством, они не существуют друг без друга. Гражданское общество представляет собой многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности. Это сфера свободной игры частных интересов и индивидуализма. Гражданское общество – продукт буржуазной эпохи и формируется преимущественно снизу, спонтанно, как результат раскрепощения индивидов, их превращения из подданных государства в свободных граждан-собственников, обладающих чувством личного достоинства и готовых взять на себя хозяйственную и политическую ответственность. Гражданское общество – это система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений, которые призваны обеспечить условия для самореализации отдельных индивидов и коллективов, реализации частных интересов и потребностей. Гражданское общество имеет сложную структуру и включает в себя экономические, духовные, нравственные, религиозные, этнические, семейные и другие отношения и институты, не опосредованные государством. Оно охватывает производственную и частную жизнь людей, их традиции, нравы, обычаи, сферы образования, науки, культуры, находящиеся вне непосредственной деятельности государства.

Интересы и потребности различных групп и индивидов выражаются и осуществляются через такие институты гражданского общества, как семья, церковь, политические партии, профессиональные, творческие объединения,

кооперативы, социальные движения, органы общественной самодеятельности и др. Тем самым, гражданское общество предполагает многообразие коллективов, территориальных общностей, культурных, национальных сообществ, т.е. множественность социальных субъектов, относительно независимых от государства и способных к самоорганизации. В гражданском обществе, в отличие от государственных структур, преобладают не вертикальные (подчинения), а горизонтальные связи – отношения конкуренции и солидарности между свободными и равноправными партнерами. Гражданское общество выступает как сфера реализации частных интересов и потребностей – индивидуальных и коллективных, часто противостоящих друг другу. Государство же, как выразитель воли всего населения, призвано примирить, совместить эти интересы, обеспечить консенсус по основополагающим вопросам общественно-политической жизни.

Взаимоотношения между гражданским обществом и государством носят сложный, часто конфликтный характер. Саморазвивающаяся система, каковой является гражданское общество, постоянно испытывает давление со стороны государства. Недостаточная развитость гражданского общества подталкивает государство к узурпации его прав, присвоению себе функций гражданского общества. В результате в условиях тоталитарных режимов происходит огосударствление общества, фактическое уничтожение или крайнее сужение независимости от государства общественной жизни. Государство стремится здесь подчинить себе все общество, охватить своим влиянием все сферы его жизнедеятельности.

При демократическом режиме государство и гражданское общество выступают как равноправные партнеры, как самостоятельные субъекты общественной жизни. Решение общественных проблем осуществляется путем компромисса между государством и обществом.

Для посткоммунистических стран формирование гражданского общества представляет сегодня необходимое условие их перехода к рынку и правовой государственности. Попытки в короткий срок ввести принципы правового государства еще до создания элементов гражданского общества не могут быть успешными и чреваты разрушительными последствиями.

Утверждение правового государства явилось важным этапом в расширении свободы индивида и общества. Его создатели полагали, что обеспечение каждому негативной свободы (свободы от ограничений) и поощрение конкуренции пойдут на пользу всем, сделают частную собственность доступной для каждого, максимизируют индивидуальную ответственность и инициативу и приведут, в конечном счете, к всеобщему благополучию. Однако этого не произошло. Провозглашенные в правовых государствах индивидуальная свобода, равноправие и невмешательство государства в дела гражданского общества не препятствовали монополизации экономики и ее периодическим кризисам, жестокой эксплуатации, обострению социального неравенства и классовой борьбы. Глубокое фактическое неравенство

обесценивало равноправие граждан, превращало использование конституционных прав в привилегию имущих классов.

Основные особенности социального государства на современном этапе. Конструктивным ответом на несовершенство правового государства в его классическом либеральном варианте, а также на неудавшуюся попытку административного социализма обеспечить каждому материальную свободу и установить в обществе социальную справедливость и равенство явились теория и практика социального государства или государства всеобщего благоденствия.

Социальное государство – это государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности, соучастия в управлении производством, а в идеале примерно одинаковых жизненных шансов, возможностей для самореализации личности в обществе. Деятельность такого государства направлена на всеобщее благо, утверждение в обществе социальной справедливости. Оно сглаживает имущественное и иное социальное неравенство, помогает слабым людям и обездоленным, заботится о предоставлении каждому работы или иного источника существования, о сохранении мира в обществе, формировании благоприятной для человека жизненной среды.

Истоки социального государства восходят к социальной политике, зародившейся в далеком прошлом. Еще в древности многие правители, например, римские цезари, заботились о наиболее бедных гражданах, о предоставлении плебсу «хлеба и зрелищ». Однако основное бремя обеспечения слабых и обездоленных лежало в то время на семьях и общинах. Индустриализация, урбанизация и индивидуализация общества, бесконтрольное развитие капитализма разрушили традиционные формы социального обеспечения, обострили социальные противоречия и классовую борьбу. Решение этого вопроса потребовало резкого расширения объектов социальной политики и превращения ее в одно из ведущих направлений государства. В результате этого примерно в 60-х гг. 20 в. и возникли социальные государства. Их необходимой материальной предпосылкой явился высокий уровень экономического развития ведущих стран Запада, позволяющий обеспечивать прожиточный минимум каждому нуждающемуся.

Деятельность современного социального государства многогранна. Это перераспределение национального дохода в пользу менее обеспеченных слоев населения, политика занятости и сохранение прав работника на предприятии, социальное страхование, поддержка семьи и материнства, забота о безработных, престарелых, молодёжи, развитие доступного для всех образования, здравоохранения, культуры и т.д. Социальное государство осуществляет свои цели и принципы в форме правовой государственности, однако идет значительно дальше по пути гуманизации общества – стремится расширить права личности и наполнить правовые нормы более справедливым содержанием. Между правовым и социальным принципами государственного устройства есть как единство, так и противоречия. Их

единство состоит в том, что оба они призваны обеспечивать благо индивида: первый – физическую безопасность граждан по отношению к власти и друг к другу, индивидуальную свободу и основополагающие, главным образом, гражданские и политические права личности с помощью установления четких границ государственного вмешательства и гарантий против деспотии; второй – социальную безопасность, материальные условия свободы и достойного существования каждого человека. Противоречия же между ними проявляются в следующем: правовое государство, по своему замыслу, не должно вмешиваться в вопросы распределения общественного богатства, обеспечения материального и культурного благосостояния граждан; социальное государство непосредственно занимается этим, хотя и стремится не подрывать такие основы рыночного хозяйства, как частная собственность, конкуренция, предприимчивость, индивидуальная ответственность и т.п., не порождать массовое социальное иждивенчество.

Социальное государство развивает социальную политику с целью улучшения жизни всего населения, благоустройства общества, а также предупреждения и смягчения конфликтов в нем.

Приводя примеры социального государства, в первую очередь, необходимо назвать Швецию, Канаду, Финляндию, Норвегию и др.

В отличие от социализма советского типа, который пытался установить благополучие всех с помощью уравнительного распределения благ, социальное государство ориентируется на обеспечение каждому достойных условий жизни в первую очередь в результате повышения эффективности производства, индивидуальной ответственности и активности.

Конституция Беларуси провозглашает: «Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство». В Конституции зафиксированы и основные принципы такого государства: уважение прав и свобод граждан, разделение властей, идеологический и политический плюрализм, признание единственным источником власти воли народа и др.

В наши дни демократические государства стремятся найти меру оптимального сочетания правового и социального принципов. При этом консерваторы обычно делают больший акцент на правовом, а социал-демократы и близкие к ним либералы – на социальном принципе.

Тема 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире

1. Политический процесс и политические действия.
2. Режимы и фазы политического процесса
3. Политические действия и их виды.
4. Политическое участие.

1. Чтобы получить полное представление о политической сфере общественной жизни необходимо выявить составные элементы

политической системы, показать как они функционируют, взаимодействуют друг с другом, как они изменяются во времени под воздействием различных социальных факторов. В этой связи и появилась необходимость введения общей категории «**политический процесс**».

В общем потоке политической жизни процессы, которые связаны с поддержанием существующего политического порядка и его разрушением или преобразованием практически неразделимы. Их тесное переплетение, взаимодействие и оправдывает использование общей категории «политический процесс», которая воспроизводит объемные, целостные характеристики политической жизни.

С точки зрения институционального подхода государство - не пустой сосуд, который наполняется смесью различных политических интересов, а особая структура, механизм, который видоизменяет и приспособливает эти частные интересы к нуждам общества в целом.

Можно выделить два подхода к определению политического процесса. В широком смысле политический процесс можно определить как последовательную смену состояний, стадий развития политической системы, основной способ функционирования политической системы. В узком смысле политический процесс — это действие или совокупность действий субъектов политических отношений. В ходе политического процесса индивиды, группы, политические институты взаимодействуют друг с другом и государством, реализуя свои специфические интересы.

Политический процесс состоит из политических действий. Политическое действие определяется как сознательное и добровольное вмешательство личности или группы в отношения власти данной политической системы с целью реализации и защиты своих интересов и ценностей. Интересы участников политического процесса разнообразны и иногда противоречат друг другу. В ходе политического процесса происходит согласование противоречивых интересов посредством принятия, реализации и коррекции политических решений, призванных интегрировать интересы граждан, и используя институты политической системы, сформулировать решения, приемлемые для большинства, представляющие политическую волю общества. Таким образом, осуществляется целеполагание — основная функция политической системы. В каждой политической системе существуют специфические правила, нормы политического поведения, которым должны следовать субъекты политического процесса. Нарушение этих правил часто ведет к изменению политической системы посредством насилия. При изменении политической системы формируется новая система норм и правил поведения, соответствующая интересам группы, осуществившей политические преобразования. Квалифицированное политическое участие предполагает оценку субъектами политики специфики конкретной политической ситуации, учет интересов и ценностей других субъектов политического процесса, знание правил и норм политической деятельности.

Политический процесс включает механизма становления и развития политических отношений и институтов, формы взаимодействия многочисленных субъектов политики, технологию осуществления политической власти и т.д.

Политический процесс - это ход развития политических явлений, совокупность действий политических субъектов по осуществлению своих ролей и функций в сфере власти, обеспечивающих формирование и функционирование политической системы общества.

В структуре политического процесса выделяют три основных компонента:

1. Субъект политического процесса – носитель власти. Они делятся на официальных (лица и институты, наделенные властными полномочиями) и неофициальных (группы интересов, политические партии, общественные движения и граждане).

2. Объект – цель процесса.

3. Средства, методы, ресурсы и исполнители процесса.

Организация политического процесса начинается с замысла и разработки плана. Субъекты процесса выбирают цель, обосновывают ее, в соответствии с целью определяют задачи, выбираются средства, методы и ресурсы, назначаются исполнители, сроки выполнения.

В процессе осуществления политических замыслов и проектов формируется политическая жизнь страны, а их итог зависит от совокупности многочисленных внутренних и внешних факторов.

Являясь участниками политических отношений, все мы, так или иначе, оказываем влияние на ход политического процесса, осуществляя различные виды политических действий. Однако это влияние может носить различный характер. Деятельность в политической сфере предполагает конкуренцию интересов различных социальных групп по поводу завоевания и использования политической власти.

Субъектом политического действия можно назвать социальную единицу (личность, группу личностей, социальный институт), которая осуществляет целенаправленную деятельность, связанную с завоеванием, удержанием политической власти, а также с оказанием влияния на тех, кто ею владеет. Политический характер этой деятельности проявляется в том, что ее результаты затрагивают интересы больших социальных общностей.

Признаками политической субъектности являются: 1) наличие особого интереса, реализовать который можно только на макросоциальном уровне (т.к. он затрагивает интересы больших групп людей); 2) наличие стремления и возможностей для реализации этого интереса (знаний и навыков, позволяющих действовать в политической сфере); 3) использование средств государственной власти и подчинения.

Субъектность политики существует и реализуется на качественно различных уровнях, т.е.

1) *уровень (первичный)* – социальные (большие и малые) группы;

2) *институциональный уровень*, где субъектами политики выступают государство, политические партии и другие общественные организации;

3) *индивидуальный уровень*, т.е. политическая деятельность отдельных граждан, в том числе политических лидеров, членов политических партий, парламентариев, министерств и т.п.

Субъектов политики различают и по классификации М. Вебера, согласно которой они представлены, по крайней мере, 3 группами:

1) *«политики по случаю»*, – это те граждане, политическая деятельность которых ограничивается периодическим участием в выборах, референдумах, митингах, демонстрациях и т.д.

2) *«политики по совместительству»* – это граждане, для которых политическая деятельность не является главным делом, но занимает значительное место в их жизни; они, как правило, являются активными членами политических партий, постоянными участниками политических партий;

3) *«политики по профессии»* – это граждане, для которых политическая деятельность является основным источником доходов. В их числе – главы государств, премьер-министры и члены кабинетов министров, парламентарии, лидеры политических партий и т.д.

Так или иначе, в той или иной мере, являясь субъектами политики, люди вступают в соответственные, т.е. политические отношения.

В политической философии существуют различные взгляды на вопрос о том, какая из рассмотренных групп является наиболее влиятельным участником политического процесса.

1. Индивидуалистический подход. В качестве основных субъектов политического действия рассматривает личность или группы личностей. Интересы и действия отдельных личностей оказывают решающее влияние на ход политического процесса и ход истории. На роли личности, как ключевого субъекта политического процесса, определяющего ход истории, акцентировали внимание Г. В. Плеханов, З. Фрейд.

2. Более распространен подход, рассматривающий большие социальные группы в качестве определяющих субъектов политического процесса. Так, французский политолог М. Дюверже подразделяет субъекты политических действий на три вида: классовые, территориальные и корпоративные.

Понятие классов является центральным в марксизме, где они определяются по отношению к средствам производства. В современной социальной теории более распространено понятие страты, характеризующее группы, различающиеся по образу и уровню жизни, доходам, престижу и другим критериям.

В основе формирования территориальных групп лежит солидарность. Основная территориальная группа — нация. К территориальным группам относятся также коммуны, районы, провинции.

Корпоративные группы образуются людьми, занимающимися одинаковой или близкой деятельностью (профессиональные, парaproфессиональные группы, организации досуга).

3. С точки зрения третьего подхода основным субъектом политического процесса являются политические институты как учреждение или функционально единая система учреждений, организующая ту или иную систему отношений социального властвования, контроля и надзора (Дж. Роулз, Ш. Эйзенштадт, теории систем и др.). Именно посредством и в рамках политических институтов происходит формирование и реализация политических решений.

Политические процессы могут быть разнообразных типов

По объектам политического воздействия политические процессы подразделяются на международные (отражают политическую жизнь мирового сообществ) и внутривполитические (отражают изменения в политической системе национального государства).

С точки зрения средств политического воздействия выявляют эволюционные и революционные политические процессы. В эволюционных политических процессах деятельность осуществляется строго в рамках, существующих на определенный момент законодательства. Революционный процесс предполагает использование выходящих за рамки закона средств, в том числе и насилия, коренную ломку политических отношений.

С точки зрения публичности осуществления политических действий выявляют открытый и скрытый (теневой) политические процессы. В *открытых процессах* политический курс государства, его проблемы и приоритеты заинтересованно и свободно обсуждаются общественностью; властные структуры учитывают общественное мнение в своей деятельности.

В *скрытых процессах*: субъекты политики скрывают от общественности объективную информацию о своих истинных целях, процессах в стране и мире, а также негативные факты своей деятельности.

В соответствии с характером стабильности политической системы, различаются стабильный и нестабильный политические процессы.

Стабильный процесс основан на устойчивости политической системы, легитимности власти в глазах большинства народа.

Нестабильный политический процесс возникает в условиях утраты властью доверия и легитимности, характеризуется разного рода политическими конфликтами.

2. Структуру политического процесса можно описать с точки зрения основных временных этапов и состояний его протекания, обусловленных соответствующим балансом сил или его нарушением.

Выделяют 4 режима протекания политического процесса:

1. Конституирование политической системы.
2. Функционирование политической системы.
3. Развитие политической системы.
4. Упадок политической системы.

Конституирование политической системы имеет моменты одноразовости и постоянства.

Одноразовость – это момент возникновения политической системы, момент практического воплощения воли субъектов политической деятельности, создающих данную систему. Это действие происходит или на основе политических революций, в ходе которых старая политическая система разрушается и создаётся новая, или же посредством политических реформ, с целью адаптации существующей политической системы к изменяющимся условиям.

В условиях **режима функционирования** политическая система воспроизводит сложившиеся, повторяющиеся отношения между гражданами и государством, элитой и массами. *Властные структуры больше придерживаются традиции, чем вводят новации, используют устоявшиеся, привычные механизмы господства, преемственность в развитии политических связей. Таким было, например, правление Л.И.Брежнев.*

В условиях **режима развития** власти пытаются вывести политику на новый уровень, применить методы управления, отвечающие происходящим переменам как внутри общества, так и на международной арене. *При этом политическое развитие сопровождается борьбой различных тенденций и идеологических течений. Так, послевоенное развитие западноевропейских государств пошло по линии усиления социальной защиты населения, смягчения противоречий капитализма, усиления государственного регулирования экономики. После нефтяного "шока" 1973 года, вызванного политикой арабских стран, был взят курс на внедрение ресурсосберегающих технологий. Своевременные ответы на вызовы времени позволяют развитым государствам приспосабливаться к новым условиям, преодолевать кризисы, избегать серьезной социальной конфронтации.*

Режим упадка, распада политической целостности характеризуется преобладанием центробежных тенденций над интеграцией. Принимаемые властями решения не выполняются, сами власти теряют легитимность, доверие масс. *Примером такого политического процесса может служить судьба бывших социалистических стран, Советского Союза, политическое руководство которых не нашло адекватные решения, чтобы ответить на новые реальности времени.*

Политический процесс обладает определенной цикличностью, повторяемостью.

Политический процесс можно также разделить на 5 стадий:

1. Формулирование политической проблемы.

Политическими являются те проблемы, которые широко охватывают сферы жизни общества и вызывают широкий резонанс. Они делятся на распределительные (ими охвачен круг лиц, который находится у руля распределительных отношений в зависимости от уровня власти); регулятивные (возникают тогда, когда одни группы общества выдвигают требования по ограничению деятельности других групп);

перераспределительные (возникают тогда, когда большие группы выступают за пересмотр социально-политических отношений).

2. Выдвижение проблемы на повестку дня политики.

Множество людей выдвигают требования к властям по различным вопросам, но только те требования, которые власти принимают в расчет и предпринимают конкретные действия по их решению, создают феномен «повестки дня» политики.

3. Принятие политических решений.

Политическое решение - это выбор и обоснование организованными субъектами политических отношений определенного проекта действий, направленных на реализацию собственных интересов.

В научной литературе выделяют три главных метода принятия решений: рационально-универсальный метод; метод «ветвей» и смешанно-сканирующий.

Рациональный метод предполагает определение главной проблемы, «основного звена», и выбор путей ее решения. Данный метод ориентирован на достижение полного разрешения проблемы при наименьших затратах. Это своего рода идеальный план решения, результат теоретически правильного мышления.

Главное достоинство этого метода состоит в том, что если решение реализовано, то тем самым поставленная задача решается полностью и радикально.

В реальной политике чаще применяется **метод ветвей**, смысл которого состоит в принятии частичных решений, направленных на улучшение ситуации, постепенное решение проблемы. При этом выбирается не оптимальный, а приемлемый и реально исполнимый для субъекта политики вариант решения.

Смешанно-сканирующий метод предполагает соединение достоинств и преодоление недостатков рационального и «ветвистого» методов принятия решений. Он обеспечивает масштабный процесс принятия решений и их последующую разработку.

4. Исполнение принятых решений.

Как правило, общественная политика проводится в жизнь через систему административных служб. Эти службы выполняют основную работу, переданную им правительством, и влияют на граждан эффективнее, чем другие институты.

5. Оценка эффективности принятых политических решений.

Существуют различные типы оценок:

- ориентация на критерии выгоды и результативности программ и проектов (руководствуются политические деятели и администраторы);
- ориентация на пригодность для реализации, затраты и выгоды;
- ориентация на измерение социальной значимости и объективного эффекта программы.

Оценкой политики занимаются правительственные и неправительственные организации. Правительственная оценка

осуществляется через парламентский надзор, государственный контроль и т.д.. Неправительственная может осуществляться средствами массовой информации, независимыми аналитическими центрами, фондами и др..

Граждане также имеют собственные суждения о проводимой политике и они реагируют на принимаемые решения путем поддержки, противодействия или безразличия.

3. В политической теории существует ряд характеристик политических действий.

По характеру активности можно выделять позитивные и негативные политические действия. Подобно юридической науке, в политологии можно говорить о важности для исхода политического процесса как действия (активной деятельности по выражению, защите своих взглядов и интересов), так и бездействия (прекращения действий) в политике. Причиной бездействия может быть удовлетворенность граждан результатами политики либо, напротив, осознание отсутствия возможностей оказать реальное влияние на политический процесс. Первое основание бездействия, как правило, бывает характерно для демократических режимов. Г. Алмонд и С. Верба, характеризуя гражданскую политическую культуру демократического общества, говорили о существовании «циклов включенности» в политику: политическая активность граждан увеличивается тогда, когда на повестке дня стоят важные вопросы. Если политическая элита своевременно и качественно решает общественно-значимые проблемы, политическая активность граждан невысока. Второе основание бездействия, как правило, возникает в рамках авторитарных режимов и связано с разочарованием в политике как средстве решения проблем.

В зависимости от степени осознания интересов, лежащих в основе политических действий, выделяют автономные и мобилизованные политические действия. Автономные политические действия имеют место при условии, что субъекты политических действий осознают свои интересы и целенаправленно, добровольно действуют в политике для их выражения и защиты. Мобилизованные политические действия, как правило, не связаны реализацией собственных интересов, а являются видом принудительной политической активности.

Политическое действие может быть *организованным* или *стихийным*. Первое основывается на осознании целей, наличии четкого плана действий, разработке стратегии и тактики достижения целей. Второе является проявлением спонтанной активности граждан. Как правило, результаты стихийных политических действий менее предсказуемы. Но и в организованных действиях может присутствовать элемент стихийности.

Выделяют рациональные и иррациональные политические действия. В основе рациональных политических действий лежит четкое представление субъекта политических действий о своих целях, соотношении целей и средств, необходимых для достижения целей. В зависимости от характера целей выделяют целерациональные и ценностно-рациональные

действия. В основе целерациональных действий лежит рациональная оценка целей, средств, побочных результатов действий, а также оценка отношения различных целей друг к другу. В рамках ценностнорационального действия рационально оценивается лишь соотношение целей и средств. В основе формирования целей лежат иррациональные мотивы. Иррациональные действия основываются на мотивах, не связанных с рациональным осмыслением политического мира: эмоциях, традиционно сложившихся моделях поведения.

Виды политических действий зависят от типа общественных преобразований, от отношения политических сил к действительности. В результате политических действий происходит изменение политических систем. Максимальным **радиусом действия обладают революция, мятеж, восстание, контрреволюция.**

Революция представляет собой свержение господствующих групп, преобразование общества в целом. Социальные и политические революции возникают как следствие нарастания противоречий в обществе. Их причины могут быть различны, но основная заключается в том, что господствующие классы теряют свою легитимность.

Революционный взрыв могут вызвать война, политический кризис, интервенция, тупики в решении социальных проблем, политическая коррупция и т. д.

Революционные процессы, как правило, являются насильственными, предполагают открытое столкновение групп, борющихся за господство. В результате революций происходит качественное преобразование обществ.

В победившей социальной революции выделяются следующие этапы: ее вызревание (революционная ситуация), взрыв, победа, институционализация. В случае успеха революции заканчиваются созданием новых политических и государственных институтов, новых форм жизни, которые защищаются новой элитой, в том числе и с применением насилия.

Целью контрреволюции является свержение новой элиты и восстановление прежних порядков. В случае успеха контрреволюции начинается этап открытой реставрации власти прежних господствующих групп.

Второй тип политических действий составляют *реформы*. Они ведут к общественным переменам, не подрывая основ существующего строя и власти правящего класса. Классическим примером успешных реформ проведенных в XX веке, можно считать реформы капитализма в развитых странах, которые не изменили его сущности» однако способствовали решению многих социальных проблем, предотвращению социальных конфликтов.

Реформистская стратегия не пытается реорганизовать общество в целом на основе общего плана, но лишь устранить препятствия, мешающие его нормальному функционированию. Реформизм направлен на решение конкретный проблем, он характеризуется духом прагматизма.

К третьему типу политических действий относятся **политические перевороты: государственный переворот, путч, дворцовый переворот, военный заговор.**

Они ведут к переменам в сфере власти, в первую очередь персональным, путем использования физического насилия. Государственные перевороты — это, как правило, дело рук представителей аппарата власти или самих правящих групп, тогда как путч — дело политических аутсайдеров.

Примером специфических политических действий **служат митинги, демонстрации, забастовки, собрания, пикетирование, шествия** и т. д. Особыми видами политических действий являются выборы и проведение избирательных кампаний, референдумы, официальные визиты государственных, партийных делегаций в другие страны, дипломатические переговоры.

Специфическим типом политических действий является **популизм.**

Основными видами политических действий являются: революция, реформы, переворот.

4. Политическое участие рассматривается как вовлеченность личности, социальной группы в процесс принятия политических решений и управления.

Для различных политических систем на разных этапах их исторического развития характерны различные модели включенности граждан в политику. Степень вовлеченности зависит от конкретной политической ситуации, состояния и политической системы, и интересов, личностных характеристик (пол, возраст, род занятий, религиозная принадлежность, образование и т.д.) и системы ценностей человека.

Участвуя в политике, человек выражает и защищает свои интересы. Для различных политических режимов характерны различные модели и мотивы политического участия. В демократическом обществе целью политического участия является выявление и согласование интересов граждан, совместное решение социально-значимых проблем. Демократическое государство обеспечивает возможность свободного политического участия, создавая правовые нормы и процедуры, обеспечивая относительно равномерное распределение политически значимых ресурсов (материальные средства, образование, доступ к средствам массовой информации и др.) среди различных слоев общества.

Демократическое общество допускает различные формы протеста и несогласия, как митинги, демонстрации, шествия, пикетирование, забастовки, направление петиций.

Авторитарный режим полностью или частично отстраняет часть населения от участия в политике.

Тоталитарное общество стремится мобилизовать массы на ритуальные действия поддержки режима. Политическое участие масс находится под

жестким контролем со стороны правящей группировки, запрещены все формы политического протеста и даже несогласия.

Политическое участие может носить различный масштаб, иметь различную степень активности. По масштабу и характеру активности американские политологи С. Верба и Л. Пай выделяют следующие разновидности политического участия: пассивное политическое поведение; участие в выборах представительных органов; участие в решении местных проблем; активное участие в предвыборных кампаниях; действия политических активистов, распространяющие свою активность на всю сферу политики; участие как форма профессиональной деятельности.

Политическое участие может быть *прямым* (непосредственным) и *опосредованным* (представительным).

Прямое политическое участие предполагает непосредственное участие всех граждан в принятии политических решений. Такая деятельность требует постоянной активной включенности граждан в политический процесс: наличия квалификации, знаний, умений, навыков, времени, позволяющих решать самые сложные вопросы общественной жизни. С развитием общества усложняются и проблемы, которые нуждаются в политическом регулировании. В современном обществе прямое участие имеет место в рамках небольших политических общин, где массы на собраниях принимают решения большинством голосов. На уровне государства прямое политическое участие используется лишь для решения вопросов, которые имеют высокую социально-политическую значимость. Формами прямого участия на макрополитическом уровне являются референдум и право законодательной инициативы граждан.

Более распространенной формой политического участия является опосредованное участие, например, выборы в представительные органы власти. При опосредованном участии массы выбирают своих представителей, делегируя им полномочия для принятия политических решений, осуществления политической власти. Принцип сменяемости избираемых функционеров дает гражданам возможность осуществлять контроль над деятельностью своих представителей.

Политический протест — это вид негативной реакции индивида (группы) на сложившуюся в обществе политическую ситуацию или конкретное действие отдельных органов государства, других субъектов политики.

Существует две модели объяснения причин возникновения протестного поведения: депривационная и мобилизационная. Депривационная модель (Р.Гарр) рассматривает политический протест как реакцию, наличие диссонанса между желаемым и реальным положением дел в обществе, возникающего при неудовлетворении потребностей значимых для общества.

Протестное поведение, могут вызвать, например, падение уровня жизни, рост цен, инфляции, безработицы.

Сторонники мобилизационной модели (Ч.Тилли) объяснения протеста считают, что причиной протеста является утрата кредита доверия правящей группы, которая сопровождается наличием у контрэлиты возможностей для осуществления политической мобилизации населения. Протест возникает там, где действуют неэффективные стратегии и технологии осуществления власти.

Политический протест может носить активный характер либо проявляться и в неучастии в политической жизни. В период выборов политический протест может приобретать форму абсентеизма — отказа граждан от участия в выборах. К числу причин неучастия в политической жизни относят:

- а) низкий уровень личного развития, образованности;
- б) гражданская апатия, отсутствие интереса к политике;
- в) заорганизованность политической системы;
- г) враждебность по отношению к политической системе.

Политическое участие — это вовлеченность граждан в политическую деятельность. Именно посредством политического участия граждане могут реализовывать свои интересы, воздействовать на политическую систему, изменять ее. Форма политического участия зависит от политического режима.

Тема 4. Система современных международных отношений

1. Мировой политический процесс: сущность и составляющие элементы
2. Основные международные организации и их роль в системе международных отношений
3. Республика Беларусь в системе международных отношений

1. Одним из направлений политической науки является изучение проблем мировой политики. Это направление политологических знаний определяется как политология международных отношений, предметом которой являются мировая (международная) политика, ее социальная природа, а также закономерности ее функционирования и развития.

Международные политические отношения представляют собой основу взаимосвязей между странами и народами. Их специфика заключается в том, что это отношения «первого порядка», на базе которых выстраиваются взаимоотношения во всех других сферах международной жизни. Широко известно, что установление политико-дипломатических связей и отношений между странами, как правило, предшествует развитию иных контактов и взаимодействий между ними. Поэтому политический уровень взаимоотношений, поддерживаемый между государствами, во многом определяет характер экономического, культурного и иного сотрудничества между странами и народами, масштабы и степень

взаимодействия, многообразие связей и т.д. Политические отношения – это, прежде всего, отношения между народами на межгосударственном уровне, хотя субъектами международной политики выступают и негосударственные институты, организации и объединения.

Причины формирования международных политических отношений многообразны. Ими могут быть потребности экономического порядка. Географическая и этническая близость, общность исторических судеб, совместная заинтересованность в обеспечении обороны и безопасности, в решении экологических проблем и др. В процессе развития современного общества могут видоизменяться условия и предпосылки для формирования политических отношений между странами и народами, однако остается неизменной потребность в их развитии на двусторонней и многосторонней основе.

Международные политические отношения – это отношения между странами и народами по поводу их положения в системе мировых связей. Они складываются в процессе сложного взаимодействия субъектов мировой политики, являются результатом длительного исторического развития, зависят от силы и влияния отдельных государств (или групп государств), их способности изменять международную ситуацию.

Реальный «вес» государств и степень их влияния на ход мирового развития в современных условиях зависят, прежде всего, от их экономического потенциала, уровня научно-технического и оборонного могущества, способности обеспечивать свою безопасность и стабильность. Немаловажным фактором влияния является культурно-духовный потенциал страны, информационные возможности, наличие достижений в сфере социальной жизни (образ жизни, материальное благополучие) и гуманитарной области (решение проблемы прав и свобод личности и т.д.). Существенное значение для каждой страны имеют численность ее населения, размер территории, наличие природных богатств, географическое положение, характер исторических связей и традиций. Большое значение при определении места того или иного государства в системе международных отношений имеют такие политические характеристики, как тип общественно-государственного устройства и политического режима. Способность правящей элиты осуществлять эффективную внутреннюю и внешнюю политику, уровень осознания правящей элитой национально-государственных интересов, наличие надежных политических союзников и постоянных партнеров на международной арене и др. Политолог Дж. Найем считает, что можно говорить о девяти основных признаках, определяющих статус великой державы. Эти признаки, или «источники мощи», он выстраивает в иерархию, которая выглядит следующим образом:

масштабы страны (территория и население);

объем природных ресурсов;

военная мощь;

экономическое могущество;

научно-технические возможности;

национальная сплоченность;
внутренняя стабильность общества;
международный престиж (авторитет) государства;
поддержка союзников.

Наличие высоких («сильных») показателей по всем указанным параметрам, по мнению Дж. Найема, дает основание считать страну великой державой.

2. Для понимания сущности международных политических отношений необходимо определение основных субъектов мировой политики. в политологической литературе чаще всего выделяют четыре основных субъекта, которые играют существенную роль в системе международных отношений: *национальные государства, межгосударственные объединения, международные правительственные организации и внегосударственные (неправительственные) организации и движения.* кратко остановимся на их характеристике.

Национальные (суверенные) государства выступают в системе международных отношений в качестве главных субъектов внешнеполитической деятельности. На международной арене они входят в различные отношения между собой, определяют формы конкретных взаимосвязей и взаимодействий в рамках мирового сообщества, на региональном уровне, а также на двусторонней основе. Нередко те или иные аспекты международной политики даже персонифицируются с конкретными политическими руководителями отдельных стран: наполеоновские войны, доктрина Монро, план Маршалла для послевоенной Европы и т.д.

Межгосударственные объединения представляют собой коалиции государств, военно-политические блоки (например, НАТО), интеграционные организации (ЕС), политические ассоциации (Лига арабских стран, Движение неприсоединения). Это объединения на межгосударственной основе, играющие в современной политике весьма важную роль.

Международные правительственные организации – особый тип объединений, куда входят представители большинства стран мира, нередко имеющие несовпадающие политические ориентации и интересы. Такие организации создаются для обсуждения проблем, имеющих всеобщее значение, и для координации деятельности мирового сообщества (ООН, ЮНЕСКО и др.).

В современном мире международные организации являются основным организатором общения государств. Международная организация – это объединение государств, в соответствии с международным правом и на основе международного договора, для осуществления сотрудничества в политической, экономической, культурной, научно-технической, правовой и иных областях, имеющая необходимую для этого систему органов, права и обязанности, производные от прав и обязанностей государств в автономную волю, объём которой определяется волей государств-членов.

Любая межправительственная организация должна обладать, по крайней мере, шестью признаками.

Во-первых, она создаётся в соответствии с международным правом. Это наиболее существенный признак, имеющий решающее значение. Любая правительственная организация должна быть создана на правомерной основе, а именно организация не должна ущемлять интересы отдельного государства и международного сообщества в целом.

Кроме того, любая международная организация создаётся на основе международного договора (конвенции, соглашения, трактата, протокола и т. д.). Сторонами такого договора являются суверенные государства, а в последнее время участниками международных организаций также межправительственные организации. Например, ЕС является членом многих международных рыболовных организаций.

Цель создания любой международной организации заключается в объединении усилий государств в той или иной области: политической (ОБСЕ), военной (НАТО), экономической (ЕС), валютно-финансовой (МВФ) и в других. Но такая организация как ООН должна координировать деятельность государств почти во всех областях. В таком случае международная организация выступает посредником между государствами-членами. Иногда государства передают наиболее сложные вопросы международных отношений в организации для обсуждения и решения.

Очень важно для каждой международной организации иметь соответствующую организационную структуру. Этот признак как бы подтверждает постоянный характер организации и тем самым отличает её от многочисленных других форм международного сотрудничества. Межправительственные организации имеют штаб-квартиры, членов в лице суверенных государств и вспомогательные органы.

Следующим важным признаком международной организации является наличие у неё прав и обязанностей, которые в общей форме закреплены в её учредительном акте. Международная организация не может превысить свои полномочия. Международная организация также имеет самостоятельные международные права и обязанности, т.е. обладает автономной волей, отличной от воли государств-членов. Этот признак означает, что любая организация в своей сфере деятельности может избирать самостоятельно средства выполнения прав и обязанностей, возложенных на неё государствами-членами. Таким образом, международная организация, обладающая вышеперечисленными признаками, считается международной межправительственной организацией.

Например, Совет Европы основан в соответствии с Уставом в мае 1949 г. Целью этой Организации является достижение большего единства между его членами во имя защиты и осуществления идеалов и принципов, являющихся их общим достижением, содействие их экономическому и социальному прогрессу.

Деятельность Совета Европы сконцентрирована на таких проблемах, как правовое обеспечение прав человека, содействие осознанию и развитию

европейской культурной самобытности, поиск совместных решений социальных проблем, развитие политического партнёрства с новыми демократическими странами Европы и др.

Руководящими органами Совета Европы являются Комитет министров, Консультативная ассамблея, Совещание отраслевых министров и Секретариат. Комитет министров состоит из министров иностранных дел государств-членов, и является высшим органом Совета Европы. Он принимает решения по поводу программы работы организации, одобряет рекомендации Консультативной ассамблеи. На уровне министров он собирается обычно 2 раза в год. Предусмотрены также ежемесячные встречи на уровне постоянных представителей государств-членов Совета Европы. Членами Совета Европы являются 40 государств. Штаб-квартира организации находится в Стамбуле.

Современные международные организации делятся на два основных типа: межправительственные и неправительственные организации. Роль и тех и других значительна, и все они способствуют общению государств в различных сферах жизни.

Международной неправительственной организацией считается любая международная организация, не учрежденная на основании межправительственного соглашения. Такие организации должны быть признаны, по крайней мере, одним государством, но осуществлять свою деятельность не менее чем в двух государствах. Создаются подобные организации на основе учредительного акта. Возникли они в начале 19 в., а в настоящее время их насчитывается около 8000. Международные неправительственные организации (МНПО) играют активную роль во всех аспектах современных международных отношений. А в ряде областей они являются даже лидерами. К примеру, комитет Красного креста, принципами деятельности которого является гуманность, беспристрастность, независимость и добровольность, внёс большой вклад во взаимодействие государств в различных областях.

Негосударственные (неправительственные) международные организации и движения также являются активными субъектами политики. В их число входят международные объединения политических партий (например, христианских, коммунистических, социалистических – Социнтерн), профессиональных союзов (Всемирная федерация профсоюзов, Международная конфедерация свободных профсоюзов и др.), молодежи, студентов, пацифистские движения и т.д.

Особую роль в последнее время начинают играть неформальные международные движения и организации, такие, как «народная дипломатия», «зеленые» и др. К негосударственным международным организациям в современной литературе относят также многонациональные корпорации, церковно-религиозные объединения и ряд других, которые, не являясь организациями политического характера, тем не менее, оказывают существенное воздействие на международные политические процессы.

Следует обратить особое внимание на те субъекты международной политики, которые играют деструктивную роль и могут создавать угрозу нормальному развитию международных отношений, подрывать как международную, так и национальную безопасность. Таковыми, во-первых, являются государства, провозглашающие претензии на мировое господство, а также строящие свою внешнюю политику на базе захватнических и реваншистских устремлений. Во-вторых, деструктивными субъектами международной политики являются международные террористические группы и организации, транснациональные объединения наркобизнеса, интернациональные мафиозные структуры, масонские организации, некоторые международные религиозные объединения. Отношения между субъектами политики на международной арене строятся и развиваются на различной основе. Это могут быть отношения сотрудничества и борьбы, взаимной поддержки и конкуренции. Особое значение в мирном разрешении международных конфликтов имеет политика разумных компромиссов, учитывающих обоюдные интересы государств.

3. Республика Беларусь исходит из убеждения, что миропорядок 21 в. должен основываться на механизмах коллективного решения ключевых проблем, на приоритете положений Устава ООН и норм международного права. Стабильность системы международных отношений может быть достигнута только на основе реального равноправия всех её субъектов, взаимного уважения и взаимовыгодного сотрудничества, призванных обеспечить надёжную безопасность каждого члена мирового сообщества в политической, военной, экономической, гуманитарной и иной сферах.

В силу сложных поворотов в истории Беларуси формирование ее современной внешней политики пошло по пути синтеза исторических традиций, положительных наработок советского периода с принципиально новыми подходами – результатом кардинальных изменений как в Республике Беларусь, так и на мировой арене. Специфика современной фазы развития международных отношений, прагматичный экономический расчет обусловили избранный Республикой курс на многовекторность во внешней политике, подразумевающей развитие мирных, равноправных, устойчивых, взаимовыгодных отношений как со странами-соседами, так и с государствами дальнего зарубежья. Причём основой таких отношений всегда является обеспечение и соблюдение национальных интересов белорусского народа, сохранение самобытности, свободы, независимости и суверенитета.

Именно этим объясняется неприятие Беларусью монополярного мироустройства, направленного против интересов не только белорусского, но и других суверенных государств.

Основные приоритеты Республики Беларусь во внешней политике неизменны. Они лежат там, где сосредоточены и находятся интересы страны:

- укрепление Союза с Россией;

- постепенная консолидация постсоветского геополитического пространства в рамках Содружества Независимых Государств и Евразийского экономического сообщества;
- активное участие в общеевропейских политических и экономических процессах;
- развитие отношений с государствами Ближнего Востока, Китаем, странами Латинской Америки;
- эффективное сотрудничество с международными организациями, прежде всего с ООН.

Тема 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества

1. Идеология и ее общественное предназначение
2. Основные идеологии современности в контексте идеологии белорусского государства
3. Государственная идеология как социально-политический феномен

1. **Понятие «идеология»** (от греч. *idea* – идея, образ и *logos* – мысль, слово, учение) в научном обороте появилось в конце XVIII столетия. Его ввел французский философ и экономист Антуан Дестют де Траси (1754–1836). Первоначально оно обозначало специальную научную дисциплину, предметом которой было изучение процесса появления, функционирования идей, их социальных функций.

На рубеже XIX–XX столетий меняется первоначальный смысл понятия «идеология». Оно начинает обозначать совокупность, систему идей, теорий, взглядов, идеалов, убеждений, ценностей, обосновывающих интересы определённого (господствующего) социального слоя, класса. Маркс и Энгельс понимали под идеологией иллюзорное, ложное сознание господствующего класса, конструирующее мнимую реальность с целью обоснования своего права на власть.

Большое влияние на формирование современных подходов к пониманию идеологии оказала концепция немецкого социолога К. Маннгейма. Позиция Маннгейма близка к марксистскому пониманию идеологии. Он рассматривал идеологию как систематизированный способ социально-группового мышления, создает различные концепции этого мира. Маннгейм разделил идеологии на тотальные и частичные. Радикальные тотальные идеологии это идеологии эпохи или конкретной исторической и социальной группы, которые охватывают все мировоззрение, придают своеобразие и характер всей структуре сознания этой эпохи или группы. Частичные идеологии производят функционализацию лишь на психологическом уровне. Речь идет лишь о том, что те или иные идеи и представления определенных слоев и групп являются более или менее осознанным искажением действительных фактов, подлинное воспроизведение которых не соответствует интересам группы или слоя.

Современное понимание идеологии. **Идеология** – это социально значимая, теоретически оформленная система идей, в которой отражаются интересы определенных слоев и которая служит закреплению или изменению общественных отношений. Идеология есть объединяющий систематизированный способ социально-группового мышления.

Функции идеологии

Основным содержанием политической идеологии является политическая власть, ее трактовка, отношение к различным политическим институтам, представление о наилучшем государственном устройстве, методах и средствах социальных преобразований.

Функции политической идеологии:

1) *легитимация* власти - выражается в том, что идеология обосновывает право определенных социально-политических сил на власть.

2) *интегративная* функция - заключается в том, что идеология сплачивает определенную социально-политическую общность, формирует политическое сообщество, способствует возникновению чувства коллективного "мы", создавая определенную степень сплоченности и относительной гомогенности общества.

3) *конструктивная* функция - проявляется наиболее четко при принятии политической программы действий, которая реализуется на практике.

4) *мобилизующая* функция - связана с тем, что идеологии поднимают и направляют социальные слои и классы на определенные действия, воодушевляют на борьбу за свои интересы.

5) *критическая* функция - идеология обладает критическим зарядом осмысления действительности и ниспровержения иных идеологических кумиров.

6) *когнитивная* функция - связана с тем, что, будучи отражением породившего ее общества, идеология неизбежно несет в себе реальные противоречия жизни; проблемы, связанные с характером социальной структуры, уровнем экономического развития, социально-культурной традицией. Идеология несет знания об обществе и его конфликтах.

7) *нормативная* функция - идеология играет ценностно-ориентирующую роль, определяет направленность социализации индивидов, способы социального взаимодействия между классами, слоями, элитами и контрэлитами, политическими партиями, общественно-политическими движениями, ветвями власти, составляющими государственно-политически организованное сообщество в целом. В идеологии содержатся политические ориентиры-нормы, которых следует придерживаться.

8) *эмоциональная компенсаторная* функция - вселяет надежду на благополучное изменение социального бытия, как бы компенсируя социальную неудовлетворенность, дискомфорт в наличном бытии. Применительно к идеологии государства эмоциональная функция дает ощущение психологической безопасности и принадлежности к большой государственной коллективности, которая дает гарантии защиты.

2. 1. **Либерализм** (от лат. liberalis – свободный) это философская, политическая и экономическая идеология, исходящая из того, что права и свободы отдельного человека являются правовым базисом общественного и экономического порядка.

2. **Неолиберализм** (англ. neoliberalism) — направление политической экономики и философии, возникшее в 1930-е годы и достигшее своего расцвета в конце 1980-х — 1990-е гг. Неолиберализм, в отличие от либерализма, не отрицает полностью государственное регулирование экономики, рассматривая свободный рынок и неограниченную конкуренцию как основное средство обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости.

2. **Консерватизм** (фр. conservatisme, от лат. conservo — сохраняю) — идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам.

3. **Неоконсерватизм** сформировался в качестве ответа на кризис мировой экономики в 70-е годы XX столетия. Неоконсерватизм признает необходимость государственного вмешательства в экономику, но отводит значительную роль рыночным механизмам регулирования. Государство неоконсерваторов должно основываться на моральных принципах, обеспечивать индивиду необходимые жизненные условия на основе законности и правопорядка, при этом развивая институты гражданского общества, сохраняя уравновешенность отношений человека с природой.

3. **Социал-демократизм**. Истоки социал-демократической идеологии восходят к Джону Мейнарду Кейнсу (1883–1946), виднейшему экономисту XX века, и Эдуарду Берштейну (1850–1932). В сфере экономической политики социал-демократы, в отличие от консерваторов и либералов, выступают за повышение роли государства в экономической жизни общества. Социал-демократы выступают защитниками регулируемого государством капитализма. В области политики социал-демократия выступает за плюрализм форм демократии, основывающихся на свободных выборах в органы власти, существование альтернативных партий, возможность смены правительства в определенных условиях мирными способами, гарантии прав меньшинства; гарантии прав и свобод личности, разделение властей, абсолютное верховенство закона.

4. **Коммунизм**. Разработка коммунистической идеологии в современном смысле слова связана с основоположниками марксизма — К.Марксом, Ф.Энгельсом, В.Лениным, которые рассматривали коммунизм как высшую общественно-экономическую формацию, наступающую после капитализма. Составными элементами коммунистической идеологии являются коллективизм, общественная собственность на средства производства, солидарность, социальное равенство, справедливость, ликвидация классового разделения общества, отсутствие эксплуатации человека человеком.

5. **Анархизм** — политическая философия, основывающаяся на свободе и имеющая своей целью уничтожение всех типов принуждения и подавления. Анархизм предлагает заменить сотрудничеством индивидов власть, существующую за счёт подавления одних другими и благодаря привилегиям одних по отношению к другим.

6. **Технократизм** — власть науки и техники. Прежде всего применительно к построению «нового общества», метко структурированного и основанного на науке. Определяющими в экономике такого общества в конечном счёте оказываются разные взгляды от науки, и как следствие развитие науки является первостепенной задачей, которая позволит разрешить все проблемы. Социальная структура такого общества базируется не на отношениях собственности, а на знаниях и квалификации.

7. **Национализм** (фр. nationalisme) — идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и её первичности в государствообразующем процессе. В своей основе национализм проповедует верность и преданность своей нации, политическую независимость и работу на благо собственного народа, объединение национального самосознания для практической защиты условий жизни нации, её территории проживания, экономических ресурсов и духовных ценностей.

8. **Глобализм** - (от лат. globus - шар) - принцип подхода в теории и политике к формированию, организации, функционированию и развитию мира как целостной экономической, социокультурной и политической суперсистемы. Глобализм означает, что современное человечество рассматривается не как простая сумма, совокупность более или менее обособленных стран и народов, а как единое целое, принципиально новая всемирная, глобальная система, все структурные элементы которой (страны, народы и др.) находятся в теснейшей и неуклонно углубляющейся взаимосвязи и взаимозависимости.

3. Одним из атрибутивных признаков государства является идеология. По своему статусу, политическому влиянию и сфере распространения выделяют общественные и государственные (общенациональные) идеологии. Общественные идеологии формируются и действуют в сфере гражданского общества, служат идейной основой гражданских партий, общественно-политических движений и объединений. Государственные (общенациональные) идеологии отличаются государственным масштабом действия, выражают общенациональные интересы и ценности, включая совокупность идей о становлении и происхождении народа, формировании его самосознания, особенностях и роли политической системы, развитии национальной экономики.

Таким образом, общенациональная идеология представляет собой совокупность взглядов и представлений об основах социально-политического устройства конкретного общества и в частности белорусского, его исторических истоках и приоритетах развития, систему норм, идеалов и

ценностей социального действия различных субъектов общественных процессов, обеспечивающих сохранение традиций, а также динамику преобразований и построение оптимальной модели государственного устройства.

Государственная идеология включает несколько основных элементов:

- культурно-историческая (цивилизационная) составляющая объясняет и защищает геополитические интересы государства в современном мире
- политическая составляющая образована комплексом идей и представлений относительно особенностей политических институтов данного государства
- экономическая составляющая включает в себя совокупность идей относительно формирования и развития экономической системы общества
- социокультурная составляющая включает подход к человеку как к высшей социальной ценности

Для реализации функции идеологии важное значение имеет определение уровней ее проявления:

- высший (теоретико-концептуальный);
- средний (программно-политический);
- низший (актуализированный).

Тема 2. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства

1. Белорусская общность, национальная идея и государственность
2. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа

1. Становление белорусской государственности тесно связано с теми традициями социально-политической жизни, которые складывались в ходе истории славянского суперэтноса в целом и влияния на белорусские земли традиций славянского Запада и Востока.

Исторически различают четыре этнические эпохи на Беларуси:

- 1) время заселения индоевропейскими племенами;
- 2) балтская эпоха (примерно на рубеже III–II тыс. до н.э.);
- 3) эпоха славянского заселения Беларуси (VI–XIV вв. н.э.) – племенные союзы полочан, дреговичей, радимичей, времена Древнерусского государства и образования Великого княжества Литовского;
- 4) становление и развитие белорусской народности (с XIV в.).

С учетом особенностей социально-политической и культурной жизни в истории Беларуси можно выделить шесть периодов:

- 1) Полоцкий (IX–XIII вв.) – Древнерусское государство;
- 2) Литовско-белорусский (XIII–XVI вв.) – Великое княжество Литовское;
- 3) Польский (1569–конец XVIII в.) – Речь Посполитая;
- 4) Российский (конец XVIII–начало XX в.) – Беларусь в составе Российской империи;

- 5) советский (1917–1991 гг.) – период БССР;
- 6) постсоветский (с 1991г.) – период становления независимого белорусского государства.

История развития государственности на Беларуси показывает, что до 1991 года белорусский народ не имел социально-политической автономии, своего национального государства. Это обстоятельство свидетельствует о транзитивном характере традиций белорусской государственности, которые во многом сохраняют сегодня черты эпохи, непосредственно предшествовавшей возникновению суверенной Республики Беларусь.

Суверенное белорусское государство появляется в начале 90-х годов XX века. В истории формирования и развития молодого белорусского государства можно различать три этапа.

1. Становление независимого белорусского государства в 1990–1994 гг. Этот этап характеризуется принятием важных юридических документов. Основными событиями этого периода являются:

1990 год – принятие закона о государственном статусе белорусского языка и Декларации Верховного Совета Республики Беларусь о государственном суверенитете Республики Беларусь (27 июля).

1991 год – 25 августа вышеназванной Декларации был придан статус конституционного закона; 19 сентября БССР была переименована в Республику Беларусь; 8 декабря были заключены Беловежские соглашения о прекращении деятельности СССР и организации СНГ.

1994 год – 15 марта была принята Конституция Республики Беларусь; 10 июля А.Г.Лукашенко был избран первым президентом Республики Беларусь.

2. Период формирования структуры государственной власти Республики Беларусь в 1994–1996 годах Основные события этого периода следующие:

1995 год – 14 мая состоялись парламентские выборы и референдум по вопросам о юридическом статусе русского языка (как второго государственного наряду с белорусским), государственной символике, интеграции с Россией.

1996 год – 24 ноября состоялся референдум по принятию новой редакции Конституции Республики Беларусь, в результате которого были решены вопросы о запрете частной собственности на землю, расширении президентских полномочий и др.

3. Период усиления президентской власти и создания устойчивой вертикали государственной власти с 1996 г. по настоящее время. К важным событиям этого периода относятся:

1997 год – 2 марта заключен Договор о Союзе Беларуси и России;

2001 год – 9 сентября был переизбран Президент Республики Беларусь;

2004 год – 17 октября одновременно с выборами в Национальное собрание Республики Беларусь состоялся референдум по изменению ст. 81 Конституции. Новая редакция этой статьи исключила положение о том, что «одно и то же лицо может быть Президентом не более двух сроков».

Таким образом, главным результатом постсоветской истории Беларуси является создание независимого белорусского государства, унитарного по национально-территориальному признаку и являющегося президентской республикой по форме правления.

2. Гуманистические ценности в структуре идеологии белорусского государства:

1. *Ценности познания и реализации знания* обеспечивают удовлетворение потребности человека в духовном освоении окружающего мира и создании достойных условий существования, объяснение и понимание происходящего, а также преобразование реальности.

2. *Моральные ценности* обеспечивают адекватное отношение человека к другим людям и самому себе в свете стремления к общему благу. В сфере взаимоотношений между людьми фундамент морального отношения образует признание достоинства человеческой личности Другого, посредством чего человек создает самого себя в качестве полноценного субъекта моральной активности.

3. *Эстетические ценности* обеспечивают гармоничное восприятие окружающего мира и жизни. Основой эстетического отношения является способность посредством чувственных образов обнаруживать и воспроизводить упорядоченность, соразмерность, целостность. Оно способствует большей организованности жизнедеятельности, выработке заинтересованного и творческого отношения к реальности.

Национально-культурные особенности белорусов.

Национально-культурные особенности составляют неотчуждаемые черты белорусского народа как уникальной, исторически сформировавшейся общности, обладающей особым мировидением, национальным характером, способами жизнедеятельности. Специфика белорусской культуры обусловлена ее транзитивным характером, сформировавшимся в пространстве славянских культур между европейским Западом и русским Востоком. Белорусы являются особой этнической группой, обладающей своеобразным менталитетом, языком, нравами и бытом. Современное состояние белорусской нации характеризуется сосуществованием различных этнических групп, двуязычием, многоукладностью быта. Национально-культурные особенности составляют сферу традиционных белорусских приоритетов, обусловленных национальным характером белорусов и выраженных в национальном самосознании.

Национальный характер белорусов традиционно отличают такие черты, как толерантность (терпимость, эмпатия, способность к компромиссу), благоволение, рассудительность, стремление к единству, взаимной поддержке, справедливость, миролюбие, ценность труда, способность к творчеству, чувство «малой родины» – привязанность к «своему миру».

Тема 3. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства

1. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства
2. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке
3. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства

1. Конституция /лат. Constitution – установление, строение/ - это основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий ее взаимоотношения с обществом и гражданами (индивидуумами).

Каждая конституция выполняет ряд основных функций.

Юридическая функция: конституция является главным источником права – нормы конституции обладают наивысшей юридической силой и лежат в основе всей системы национального права.

Политическая функция: всякая конституция – это политический документ, определяющий государственный строй на основе правил, устанавливаемых конституцией.

Идеологическая функция: конституция – мировоззренческий документ, способствующий формированию, распространению и утверждению определенных политических и правовых идей, представлений, ценностей.

Конституция Республики Беларусь была принята Верховным Советом Республики Беларусь 15 марта 1994 г., вступила в силу со дня опубликования – 30 марта 1994 г., действует с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.

Основы конституционного строя представляют собой наиболее важные принципы и нормы конституции, предопределяющие характер и содержание государственного и общественного строя. Основы конституционного строя Республики Беларусь закреплены в статье 1 Конституцией Республики Беларусь: «Республика Беларусь – унитарное демократическое социальное правовое государство».

Унитарное государство /лат. Unitaras – единство/ - государство, не имеющее в своем составе, в отличие от федерации, других государств. Унитарное государство делится на административно-территориальные единицы. В унитарном государстве – одна конституция, один высший представительный орган, одно правительство и т.п.

Демократическое государство – государство, в котором обеспечиваются:

- подлинное народовластие
- политический и идеологический плюрализм
- принцип разделения властей
- развитое местное самоуправление

Социальное государство – это государство, социальная политика которого направлена на обеспечение достойного в материальном отношении

существования человека и его свободное развитие, на преодоление неоправданных социальных различий.

Правовое государства – государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву и главной целью ставит обеспечение прав и свобод человека.

Основные черты правового государства:

- права и свободы человека как высшая ценность (человек и его права не могут быть принесены в жертву какой-либо общей – государственной, религиозной, идеологической – цели;
- верховенство демократической конституции по отношению к другим законам;
- приоритет норм международного права перед нормами национального права;
- обязанность государства, его органов, учреждений и должностных лиц действовать в рамках конституции и законов;
- равенство всех перед законом (в правовом государстве никто не может быть исключен из сферы действия закона, только закон регулирует отношения между людьми).

2. Важнейшим направлением модернизации является переход к рыночной экономике. В мировой практике принято выделять две основные модели рыночного развития – либеральную и социально ориентированную. В Республике Беларусь выбрана и функционирует социально-ориентированная модель экономического развития. Характерными особенностями этой модели являются следующие:

1. Построение сильной и эффективной государственной власти. Государство – институт, представляющий все общество и обладающий правом внеэкономического вмешательства в экономические отношения.

2. Равноправное функционирование государственного и частного секторов экономики. Это означает, что частный сектор может и должен развиваться в таких же социально-экономических и правовых условиях, что и государственный, но не в ущерб национальным интересам.

3. Приватизация не как самоцель, а как средство привлечения заинтересованного инвестора, формирования эффективного собственника.

4. Многовекторность внешнеэкономической деятельности.

5. Сильная социальная политика.

Геополитическое положение Республики Беларусь имеет принципиальное значение для определения внешнеполитического курса государства. Базовым принципом, на котором строится внешняя политика любого государства, являются национальные интересы. Базовыми национально-государственными интересами Республики Беларусь являются:

- сохранение и укрепление независимости и суверенитета страны, ее территориальной целостности;
- обеспечение надежной безопасности страны;
- формирование «пояса добрососедства» по периметру белорусских границ;

- всесторонняя защита прав и свобод граждан;
- самоидентификация и утверждение своих интересов в отношениях с другими народами через сохранение мира и стабильности в международных отношениях;
- поддержание обеспеченности экономики страны энергетическими и сырьевыми ресурсами, конкурентоспособности производства, сохранения рабочих мест, стабильности денежной системы, экологического равновесия.

Геополитическое положение Беларуси, расположенной между Востоком и Западом, объективно обусловило многовекторный характер ее международной политики. Основными направлениями внешней политики Республики Беларусь на современном этапе являются: углубление интеграционных процессов с Россией; реализация экономических и энергетических интересов на пространстве СНГ; стратегическое партнерство с Евросоюзом; линия добрососедства с НАТО; продвижение экспортных и кредитно-инвестиционных интересов в странах Азии, Африки и Латинской Америки; многосторонняя дипломатия, участие в международных форумах, прежде всего ООН, по самой различной проблематике.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Планы-задания к семинарским занятиям

Тема 1. Политическая власть

План-задание к семинарскому занятию

1. Природа власти и властных отношений. Вариативность концепций власти.
2. Особенности, функции и типы политической власти. Понятие ресурсов власти.
3. Легитимность политической власти. Типы легитимности.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные подходы к определению сущности власти и властных отношений.
2. В чем проявляется связь между источниками власти и мотивами подчинения.
3. Какие из ресурсов власти, на ваш взгляд, имеют более важное значение?
4. Назовите отличительные характеристики политической власти?
5. В чем различие между понятиями «легальность» и «легитимность»?
6. Охарактеризуйте типы легитимности.
7. Согласно М. Веберу, власть — это шанс на повиновение своему приказу. Польский ученый Е. Вятр определяет власть как возможность приказывать при условии, что объект приказа обязан повиноваться. В чем принципиальное отличие этих подходов к пониманию принципа функционирования власти?
8. Прокомментируйте высказывание французского философа ; А. Камю: «Хорошая власть — это здоровое и осторожное управление несправедливостью».

Темы докладов

1. Мотивы подчинения.
2. Власть как социальный феномен.
3. Основные ресурсы власти.
4. Харизма и ее роль в политике.
5. Происхождение власти и ее источники.
6. Механизмы реализации политической власти.
7. М.Вебер о типах легитимности

Литература

Основная литература

1. Бондарь, П.И. Политология: наука о политике: учеб. пособие / П.И. Бондарь, Ю.П. Бондарь. – Минск: Беларус. Энцыкл., 2008. – 526с.
2. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2005. – 488 с.
3. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2008. – 542 с.
4. Мельник, В.А. Современный словарь по политологии / В.А. Мельник. – Минск: Кн. Дом, 2004 – 638с.
5. Парсонс, Т. О понятии «политическая власть» / Т. Парсонс // Антология мировой политической мысли: в 5 т. / Г.Ю. Семигин [и др.]; ред. Науч. Совет: Г.Ю. Семигин (пред.) [и др.] / Нац. обществ. – науч. Фонд, Акад. Полит. науки. – М.: Мысль, 1997. – Т.2. – С.479 – 486.
6. Политология: учебник / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 6 – е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Григорян, Д. Концептуальный анализ феномена «политическая власть» / Д. Григорян // Власть. – 2009. - №1. – С. 98 – 100.
2. Дубровицкий, В.Н. О понятии «государственная власть» / В.Н. Дубровицкий // Вестн. Конституц. Суда Респ. Беларусь. – 2004. - №2. – С. 43 – 49.
3. Желтов, В.В. Теория власти: учеб. пособие / В.В. Желтов. – М.: Флинта: Моск. Психолого – соц. Ин-т, 2008. – 583с.
4. Завершинский, К.Ф. Легитимность: генезис, становление и развитие концепта / К.Ф. Завершинский // Полис. – 2001. - №2. – С. 113 – 131.
5. Искусство власти: сб. / С.К. Цатурова [и др.]; под ред. О.В. Дмитриевой. – СПб.: Алетейя, 2007. – 512с.
6. Ледяев, В.Г. Власть: концептуальный анализ /В.Г. Ледяев // Полис. – 2000. – №1. – С.97 – 107.
7. Ледяев, В.Г. Формы власти: типологический анализ /В.Г. Ледяев // Полис. – 2000. - №2. – С.6 – 18.
8. Сергеев, В.М. Проблема власти / В.М. Сергеев // Полис. – 2008. – №2. – С. 179 – 181.
9. Старовойтова, Л.В. Власть: основные теоретико-концептуальные подходы в политической науке / Л.В. Старовойтова // Науч. тр. Респ. ин-та высш. шк., Филос. – гуманитар. науки: сб. науч. Ст.: в 2 ч. Ч.1. / РИВШ; под ред. В.Ф. Беркова. – Минск, 2009. – Вып. 7(12). – С. 196 – 201.
10. Эффективность государственной власти: модели, критерии, факторы / А.А. Акульчев [и др.] // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 12, Полит. науки.- 2004. – №1. – С.34 – 49.

Тема 2. Политическая система

План-задание к семинарскому занятию

1. Роль системности в жизни общества.
2. Модели функционирования политических систем (модель политической системы по Д. Истону)
3. Типология политических систем.
4. Политическая система Республики Беларусь.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие новые возможности для анализа политики дает системный подход по сравнению с другими исследовательскими подходами?
2. Что понимается под «входом» в политическую систему, а что — под «выходом»?
3. Политическая система состоит из совокупности подсистем: институциональной, нормативной, коммуникативной. Раскройте содержание каждой из указанных подсистем.
4. Д. Истон утверждал, что поступающие в политическую систему импульсы подразделяются на требования и поддержку. Требования можно классифицировать на требования, касающиеся распределения благ и услуг; требования, связанные с регулированием поведения; требования в сфере коммуникации и информации. Раскройте содержание этих требований.
5. Представьте модель политической системы, в которой отсутствует такой компонент как «требования». Опишите возможные варианты функционирования такой модели.

Темы докладов

1. Концепции политической системы в современной политологии
2. Структурно-функциональная модель Г. Алмонда.
3. Информационно-кибернетическая модель политической системы К. Дойча.
4. Особенности политической системы республики Беларусь.
5. Политические системы европейских стран (сравнительный анализ).

Литература

Основная литература

1. Антанович, Н.А. Теория политических систем: учеб. пособие / Н.А. Антанович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 206с

2. Бондарь, П.И. Политология: наука о политике: учеб. пособие / П.И. Бондарь, Ю.П. Бондарь. – Минск: Беларус. Энцыкл., 2008. – 526с.
3. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2005. – 488 с.
4. Котляров, И.В. Политическая система Беларуси: теоретическое осмысление и нормативное регулирование / И.В. Котляров, С.А. Таранова // Проблемы упр. – 2007. – №4 (25). – С.205 – 213.
5. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2008. – 542 с.
6. Мельник, В.А. Современный словарь по политологии / В.А. Мельник. – Минск: Кн. Дом, 2004 – 638с.
7. Политология: учебник / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 6 – е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс , 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Голованов, В.Г. Политическая систем Республики Беларусь / В.Г. Голованов // Проблемы упр. – 2003. - №5. – С.3 – 8.
2. Гончаров, П.К. Политическая система общества: гносеологическая и онтологическая основы теории / П.К. Гончаров // Соц. – гуманитар. Знания. – 2006. - №2. – С. 96 – 117.
3. Исаев, Б.Н. Теория политической системы / Б.Н. Исаев // Соц. гуманитар. знания. – 2007. - №4. – С.57 – 69.
4. Решетников С.В. Системный подход как методология анализа публичной политики / С.В. Решетников, Н.А. Антанович – Минск: ИСПИ, 2000. – 108с.
5. Сіманаўскі, С.І. Артыкуляцыя інтарэсаў у палітычнай сістэме грамадства / С.І. Сіманаўскі // Весці БДПУ. Сер.2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2008. - №1. – С.57 – 60.

Тема 3. Институты государственной власти

План-задание к семинарскому занятию

1. Институт главы государства.
2. Законодательная власть.
3. Исполнительная власть.
4. Судебная власть.
5. Особенности реализации принципа разделения властей в Республике Беларусь.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему принцип разделения властей является основным принципом правового государства?
2. Какова роль главы государства в системе разделения властей?
3. Какова структура и функции законодательной власти в Республике Беларусь?
4. Какова структура и функции исполнительной власти в Республике Беларусь?
5. В чем особенности взаимодействия судебной власти с законодательной и исполнительной?

Темы докладов

1. Сущность принципа разделения властей: теория и практика.
2. Институт президентства в современном мире.
3. Место законодательной власти в системе разделения властей (сравнительный анализ).
4. Структура и классификация парламентов.
5. Роль исполнительной власти в системе разделения властей (сравнительный анализ).
6. Судебная власть в политической системе.
7. Система органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

Литература

Основная литература

1. Бондарь, П.И. Политология: наука о политике: учеб. пособие / П.И. Бондарь, Ю.П. Бондарь. – Минск: Беларус. Энцыкл., 2008. – 526с.
2. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2005. – 488 с.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2007. – 48 с
4. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2008. – 542 с.
5. Мельник, В.А. Современный словарь по политологии / В.А. Мельник. – Минск: Кн. Дом, 2004 – 638с.
6. Политология: учебник / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 6 – е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс , 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. О местном управлении и самоуправлении : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2010 г., № 108-З : принят Палатой представителей 11 дек. 2009 г. : одобр. Советом Респ. 17 дек. 2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2010. – № 17. – 2/1660.

2. О Президенте Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 21 февр. 1995 г., № 3602-ХІІ : в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.10.2006 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.

3. О Совете Министров Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 424-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.

4. О структуре Правительства Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 5 мая 2006г., №289: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 09. 04. 2009 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.

5. Василевич, Г. Конституционное развитие и белорусское государство / Г. Василевич // Белорус. Думка. – 2003. – №2. – С.24 – 31.

6. Мельников, А.П. Местное самоуправление: учеб. пособие / А.П. Мельников. – Минск: РИВШ; БГУ, 2000. – 245 с.

7. Паречина, С.Г. Институт президентства: история и современность / С.Г. Паречина; под общ. ред. Е.В. Матусевича. – Минск: ИСПИ, 2003. – 163 с.

8. Шинкарев, В.В. Местное самоуправление: проблемы реформирования / В.В. Шинкарев. – Минск: БГПУ, 2005. – 147 с.

9. Акаева, Х.А. Историческое развитие принципа разделения властей / Х.А. Акаева // Общество и право. – 2007. - №2. – С.31 – 34.

10. Бухарин, Н. Разделение властей в странах центральной и юго-восточной Европы / Н. Бухарин // Власть. – 2004. - №1. – С. 66 – 74.

11. Денисюк, Н.П. Государственная власть в политической системе белорусского общества / Н.П. Денисюк, А.В. Стром // Науч. тр. Респ. ин-та высш. шк., филос.-гуманитар. науки: сб. науч. ст. / РИВШ; под ред. В.Ф. Беркова. – Минск, 2008. – Вып. 5(10). – С. 82 – 87.

12. Зазнаев, О.И. Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства / О.И. Зазнаев // Полис. – 2007. – №2. – С. 146 – 164.

13. Саидов, А.Х. Эволюция парламентаризма в современном мире / А.Х. Саидов // Национальные парламенты мира : энцикл. справ. / А.Х. Саидов ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. – М., 2005. – С. 3–7.

14. Тагаев, А.У. Понятие и сущность института парламентаризма / А.У. Тагаев // Право и государство: теория и практика. – 2009. – № 11. – С. 136–143.

15. Политические институты на рубеже тысячелетий, XX – XXI в. [сб. статей] отв. ред. К.Г. Холодовский – Дубна: Феникс+, 2009. – 478с.

16. Правительство в зарубежных странах: учеб. пособие / А.Н. Козырин и др.; [под ред. А.Н. Козырина, Е.К. Глушко]; Центр публично-правовых исследований. – М.: Осъ – 89, 2009. – 237 с.

17. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.president.gov.by](http://www.president.gov.by)

18. Официальный сайт Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.sovrep.gov.by](http://www.sovrep.gov.by)

19. Официальный сайт Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.house.gov.by](http://www.house.gov.by)

20. Официальный сайт Совета Министров республики Беларусь [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http:// www.gpvernment.by](http://www.gpvernment.by)

21. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: [http:// www.pravo.by](http://www.pravo.by)

22. О Национальном собрании : Закон Респ. Беларусь, 8 июля 2008 г., № 370-3 : принят Палатой представителей 28 мая 2008 г. : одобр. Советом Респ. 20 июня 2008 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.

Тема 4. Представительство и выборы

План-задание к семинарскому занятию

1. Выборы и их функции в политической системе общества. Принципы избирательного права.
2. Типы избирательных систем.
3. Технология организации и проведения выборов и избирательных кампаний.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие функции выполняют выборы в политической системе?
2. Назовите основные принципы избирательного права.
3. Что такое ценз? Какие цензы вы знаете?
4. Что понимается под избирательной системой?
5. Назовите отличия мажоритарной системы от пропорциональной.
6. Назовите преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем.
7. Какие разновидности мажоритарной и пропорциональной систем существуют в современном мире?
8. Чем отличается референдум от выборов?

9. Какая избирательная система действует в Республике Беларусь?
10. Какие политические технологии используются в избирательных кампаниях?

Темы докладов

1. Сравнительный анализ избирательных систем различных стран.
2. Избирательная система Республики Беларусь.
3. Референдум как институт прямой демократии.
4. Причины абсентеизма.
5. Политический маркетинг.
6. Способы политической агитации
7. Технологии создания политического имиджа.
8. Политические антитехнологии.

Литература

Основная литература

1. Бондарь, П.И. Политология: наука о политике: учеб. пособие / П.И. Бондарь, Ю.П. Бондарь. – Минск: Беларус. Энцыкл., 2008. – 526с.
2. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2005. – 488 с.
3. Избирательные системы и современные избирательные технологии: пособие / Н.Н. Малишевский [и др.]. – Минск: Акад. упр. При Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 139с.
4. Избирательный кодекс Республики Беларусь : Кодекс Респ. Беларусь, 11 февр. 2000 г., № 370-З : принят Палатой представителей 24 янв. 2000 г. : одобр. Советом Респ. 31 янв. 2000 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2010 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.
5. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2007. – 48 с
6. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2008. – 542 с.
7. Мельник, В.А. Современный словарь по политологии / В.А. Мельник. – Минск: Кн. Дом, 2004 – 638с.
8. Политология: учебник / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 6 – е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс , 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Выборы во всем мире. Электоральная свобода и общественный прогресс : энцикл. справ. / авт.-сост. А.А. Танин-Львов. – М. : РОССПЭН, 2001. – 1111 с.

2. Вылегжанин, Д.А. Введение в политическую имеджелогию: учеб. пособие /Д.А. Вылегжанин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Флинта, 2008. – 136 с.

3. Денисюк, Н.П. Избирательная кампания: рыночная модель / Н.П. Денисюк // Науч. тр. Респ. Ин-та высш. шк., Филос. – гуманитар. Науки: сб. науч. ст.: в 2 ч. Ч. 1. / РИВШ; под ред. В.Ф. Беркова. – Минск, 2010. – Вып. 9(14). – С. 67 – 74.

4. Дорожкин, Ю. Интернет в избирательных кампаниях: современные особенности и функции / Ю. Дорожкин, Н. Соленикова // Власть. – 2007. - №6. – С. 31 – 34.

5. Земляков, Л.Е. Технология избирательных кампаний в политическом управлении / Л.Е. Земляков, И.А. Карпухина // Науч. тр. / Акад. упр. При Президенте Респ. Беларусь; редкол.: С.Н. Князев [и др.]. – Минск, 2006. – Вып. 7 – С. 171 – 182.

6. Недяк, И.Л. Политический маркетинг / И.Л. Недяк // Полис. – 2010. - №3. – С. 144 – 155.

7. Официальный сайт Информационно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ias.gov.by>

8. Официальный сайт Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rec.gov.by>

9. Ротман, Д.Г. Использование аналитических моделей в электоральных исследованиях / Д.Г. Ротман // Социология. – 2001. - №2. – С. 60 – 63.

Тема 5. Современная система международных отношений

План-задание к семинарскому занятию

1. Понятие и сущность международных отношений, их структура, виды, принципы.

2. Международные организации как инструмент политического регулирования международных отношений.

3. Внешняя политика государств. Национальные интересы и приоритеты внешней политики Республики Беларусь.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается особенность государства как международного актора? Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?

2. Какие виды международных отношений вы знаете?

3. В чем заключается современный полицентризм в международных отношениях?

4. Какова основная позитивная перспектива развития международных отношений?

5. Каково влияние культурных, религиозных, национальных обычаев и традиций на характер международных политических отношений?

7. Какова роль международных организаций в современных международных отношениях? Какую роль играет ООН?

8. Какова взаимосвязь внутренней и внешней политики?

9. В чем заключаются национальные интересы Республики Беларусь?

10. Охарактеризуйте приоритетные направления внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.

Темы докладов

1. Геополитика: предмет, структура, категории, функции.
2. Классические и постклассические геополитические модели мира.
3. Международная безопасность и глобальный политический процесс.
4. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
5. Формирование новой геополитической карты Европы.
6. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.
7. Внутренние и внешние пределы развития человечества.
8. Проблема обеспечения экологической безопасности.
9. Глобальные проблемы современности: проблема войны и мира.
10. Теория катастроф и глобальные проблемы современности.

Литература

Основная литература

1. Бондарь, П.И. Политология: наука о политике: учеб. пособие / П.И. Бондарь, Ю.П. Бондарь. – Минск: Беларус. Энцыкл., 2008. – 526с.
2. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2005. – 488 с.
- Дергачев В.А. Геополитика. Учебник для вузов. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2004. — 526 с.
3. История международных отношений. Ч. 1 / под ред. А. В. Шарапо. – Мн.: БГУ, 2004. – 485 с.
5. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2007. – 48 с.
6. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник для вузов / М.М. Лебедева. – М.: АспектПресс, 2003. – 351 с.

7. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2008. – 542 с.
8. Мельник, В.А. Современный словарь по политологии / В.А. Мельник. – Минск: Кн. Дом, 2004 – 638с.
9. Политология: учебник / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 6 – е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Бек, У. Что такое глобализация? / У.Бек / Пер. с нем. – М., 2001. – 295 с.
2. Достанко, Е. А. Расширение Европы в 1990-е гг.: теория и практика / Е.А. Достанко. М., 2003. – 275 с.
3. Европейский Союз на пороге XXI в. Выбор стратегии развития / под ред. Ю.А. Борко и О.В. Буториной. – М., 2001. – 187 с.
4. Есин, Р.О. Европа регионов: от идеи к воплощению (основные аспекты) / Р.О. Есин. – Мн.: Кавалер, 2006. – 160 с.
5. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география / Н.С. Мироненко. – М., 2001. – 237 с.
6. Круглова, Г.А. Социально-политические аспекты глобальных проблем современности и их место в христианстве / Г.А. Круглова. – Мн.: БГУ, 2004. – 134 с.
7. Малевич, Ю. И. Права человека в глобальном мире / Ю.И. Малевич. – Мн.: АСТ, 2004. – 285 с.
8. Моргентау, Г. Международная политика / Г. Моргентау // Антология мировой политической мысли: В 5 т. – М., 1997. Т. 2. – с. 501-507.
9. Нартов, Н. Геополитика: Учебник для вузов / Н. Нартов. – Библиотека Гумер [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/nart/01.php>
10. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь. – Мн., 2005.
11. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: Независимая Беларусь – наш достойный и надежный дом. – Мн., 2007.
12. Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко Национальному собранию Республики Беларусь и белорусскому народу. – Мн., 2004.
13. Розанов, А. А. Европейская безопасность и НАТО / А.А. Розанов. – Мн.: Завигар, 2002. / 3. Розанов А.А. Военная политика США в начале XXI века. – Мн.: БелФранс, 2006. – 103 с.
14. Торкунов, А.В. Современные международные отношения. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов / А.В.

Торкунов. - Библиотека "Полка букиниста" [Электронный ресурс]: http://society.polbu.ru/torkunov_relations/ch22_vi.html

15. Фукуяма, Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма / Вопросы философии. – 1990. – № 3. – с. 134-148.

16. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон // Полис. – 1994. – № 1. – с.33-48.

17. Цыганков, П.А. Теория международных отношений / П.А. Цыганков. – М., 2002. – 326 с.

18. <http://www.government.by/> – Правительство Республики Беларусь

19. <http://www.mfa.gov.by/> – Министерство иностранных дел

20. <http://www.president.gov.by/> – Официальный сайт Президента Республики Беларусь

21. <http://www.un.org/ru/> - Официальный сайт ООН

Тема 6. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества

План-задание к семинарскому занятию

1. Идеология и ее общественное предназначение
2. Основы идеологии современности в контексте идеологии белорусского государства.
3. Государственная идеология как социально-политический феномен

Вопросы для самоконтроля

- 1 Как трактовался термин «идеология» в XIX в.?
- 2 Какие мыслители развивали учение об идеологии в XX в.?
- 3 В чем разница между тотальными и частичными идеологиями?
- 4 В чем разница между тотальными и частичными идеологиями?
- 5 Что такое деидеологизация и реидеологизация?
- 7 Какова роль политических идеологий в обществе и политике?
- 8 В чем состоят отличия идеологии от мифа, науки, философии, религии?
- 9 Какая из традиционных идеологий является наиболее предпочтительной в качестве концептуальной основы идеологии белорусского государства?
- 10 Виды идеологий.
- 11 Сущность идеологии государства.
- 12 Понятие и отличительные особенности идеологии белорусского государства.

Темы докладов

- 1 Традиционное и современное понимание идеологии.
- 2 Мифологическо-религиозные идеи и их роль в жизни человека и государства.
- 3 Мировоззрение и его структура
- 4 Социальное назначение идеологии.
- 5 Идеология государства – специфический тип идеологии
- 6 Идеологический фундамент современного белорусского общества.
- 7 . Идеологические процессы в Беларуси и их особенности.

Литература

Основная литература

- 1 Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2008. – 488 с.
- 2 Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М.Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.
- 3 Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2011. – 343 с.
- 4 Мельник, В.А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2009. – 339 с.
- 5 Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 144 с.

Дополнительная литература

- 1 Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. – Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3, с.16-39.
- 2 Манхейм К. Идеология и утопия // Антология мировой политической мысли. – В 5 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1997. – С. 346-383.
- 3 Бернштейн Э. Возможен ли научный социализм? – Антология мировой политической мысли. – В 5 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1997. – С. 80-92.
- 4 Шацкий Е. Утопия и традиция. – М., 1990.
- 5 Коваленко В.И., Костин А.И. Политические идеологии: история и современность // Вестн. Моск. ун-та. – Сер. 12. –1997. – № 2. – С. 45-74.
- 6 Матц У. Идеология как детерминанта политики в эпоху модерна // Полис. – 1992. – № 1–2.
- 7 Соловьев А.И. Политическая идеология: логика исторической эволюции // Полис. – 2001. – № 2. – С. 5–23.
- 8 Фукуяма Ф. Конец истории. – М., 2004. (Фукуяма Ф. Конец истории // Вопросы философии. 1990. № 3. – С. 134-155.)
- 9 Мельник А.В. Белорусская идея и национальная государственность. – Мн.: БАПН, 2003. – 52 с.
- 10 Матусевич Е.В. Новый этап развития идеологии белорусского

государства // Проблемы управления. – 2003. – 3(8). – С. 19-22.

11 Мельник В.А. Белорусская идея и национальная государственность // Неман. – 2003. – № 3. – С. 95-108.

12 Бабосов Е. Основы идеологии современного государства. – Мн.: Амалфея, 2004. – 352 с.

13 Яскевич Я.С. Концептуально-методологические основания и приоритеты идеологии белорусского государства // Проблемы управления. – 2004. – №4. – С.112-119.

Тема 7. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства

План-задание к семинарскому занятию

1. Белорусская общность, национальная идея и государственность
2. Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Какую роль в исторической судьбе белорусского народа сыграло ВКЛ?
- 2 Назовите предпосылки формирования белорусской государственной идеи.
- 3 Какое историческое значение имела БССР для становления и развития белорусской государственности на протяжении 20 века?
- 4 Какое влияние на рост национального самосознания белорусов оказали процессы белорусизации в 20-е годы 20 века?
- 5 Назовите последствия распада Советского Союза для Беларуси?
- 6 Каковы истоки белорусской культуры и белорусской народности?
- 7 Какова роль традиций в процессе формирования белорусской культуры?
- 8 Назовите базовые черты белорусского менталитета.
- 9 Назовите этапы развития «белорусской идеи».
- 10 Определите особенности самоидентификации белорусов.

Темы докладов

- 1 Роль национальной идеи в становлении белорусской государственности.
- 2 Философско-религиозные основания национальной идеи.
- 3 . Становление социокультурной самобытности белорусского народа. Роль Е. Полоцкой, К. Туровского и К. Смолятича в формировании менталитета белорусов.
- 4 Восточное и западное влияние на формирование социокультурных идеалов и ценностей белорусов.

5 Вклад отечественных мыслителей (Н. Гусовский, Ф. Скорина, М. Богданович, Я. Купала, Я. Колас и др.) в формирование гуманистических и демократических идеалов белорусов.

6 Черты и особенности менталитета белорусов в современном глобализирующемся мире.

7 Роль духовных традиций и ценностей славянства в контексте идеологического противоборства

8 «Белорусская идея» - основа формирования гражданственности и патриотизма

9 Гуманистические идеи и политический идеал Ф. Скорины.

10 Конфессиональная политика в контексте идеологии белорусского государства.

Литература

Основная литература

1 Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2008. – 488 с.

Белорусский путь / Под ред. О.В.Пролесковского и Л.Е.Криштаповича; Информ.-аналит.центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск: [б.и.], 2010. – 495 с.

2 Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/ – Дата доступа: 20.03.2012.

3 Лойко Л.В. Основные идейно-теоретические доктрины // Основы идеологии белорусского государства: Учеб. пособие / Под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2004. – С. 26-44.

4 Лукашенко А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1 – 9.

5 Шинкарев, В.В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В.В. Шинкарев, Л.В. Вартанова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.

Дополнительная литература

1 Матусевич Е.В., Криштапович Л.Е. Современные идеологические концепции и доктрины // Основы идеологии белорусского государства: Учеб. пособие для вузов / Под общ.ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – С. 63-81.

2 Основные политические идеологии современности // Основы идеологии белорусского государства: Учеб.-метод. пособие / В.В. Шинкарев, Л.В. Вартанова, В.А. Зенченко и др.; Под ред. В.В. Шинкарева. – Мн.: БГПУ, 2004. – 153 с. – С. 20-36.

3 Мухаев Р.Т. История политических и правовых учения: Учеб. для вузов. – М.: Приор-издат, 2004. – 608 с.

4 Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология. – М.: Юристъ, 2002. – 511 с.

5 Мизес Л., фон. Либерализм в классической традиции. – Антология мировой политической мысли. – В 5 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1997. – С. 198-221.

6 Дюверже М. Фрагменты нового либерализма – Антология мировой политической мысли. – В 5 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1997. – С. 796-800.

7 Гарбузов В.Н. Консерватизм: понятие и типология (историографический обзор) // Полис. – 1995. – № 4. – С. 60-68.

8 Мангейм К. Консервативная мысль // Мангейм К. Диагноз нашего времени. – М., 1994. – С. 572 – 668.

9 Очерк теории социализма / Смирнов Г.Л., Андреев Э.М., Баграмов Э.А. и др. – М.: Политиздат, 1989.

10 Зиновьев А. Коммунизм как реальность. – М., 1994.

11 Каутский К. Эрфуртская программа // Антология мировой политической мысли. – В 5 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1997. – С. 99-102.

12 Каутский К. Терроризм и коммунизм // Антология мировой политической мысли. – В 5 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1997. – С. 102-107.

13 Каутский К. От демократии к государственному рабству // Антология мировой политической мысли. – В 5 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1997. – С. 107-113.

14 Каутский К. Большевизм в тупике // Антология мировой политической мысли. – В 5 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1997. – С. 113-115.

Тема 8. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства

План-задание к семинарскому занятию

1. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства.
2. Стратегия развития Беларуси в 21 в.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Понятие, сущность и свойства Конституции.
- 2 Каковы юридические, политические и идеологические свойства Конституции?

- 3 Черты белорусского конституционного строя?
- 4 Как соотносятся между собой понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет»?
- 5 Признаки государственного суверенитета.
- 6 Атрибуты государственного суверенитета Республики Беларусь.
- 7 Назовите важнейшие конституционные права граждан Беларуси.
- 8 Какие обязанности возлагаются Конституцией на граждан Беларуси и на лиц, находящихся на территории республики?
- 9 В чем смысл деятельности политических партий и общественных объединений в Беларуси? Каковы конституционные основы их деятельности?
- 10 На основе каких принципов белорусское государство регулирует отношения между социальными, национальными и иными общностями?
- 11 Каковы гарантии свободы совести и вероисповеданий в Беларуси?
- 12 Как в Конституции РБ отражены положения о свободном развитии культур всех национальных общностей, проживающих в Беларуси?
- 13 Каковы основные составляющие экономической политики в Республике Беларусь
- 14 Назовите актуальные приоритеты внешнеэкономической деятельности в Республике Беларусь

Темы докладов

- 1 Статуты Великого Княжества Литовского как образцы конституционного
- 2 Проблемы государственного суверенитета в XXI веке.
- 3 Разделение властей в Республике Беларусь
- 4 Республика Беларусь как правовое государство
- 5 Республика Беларусь как социальное государство.
- 6 Права человека в Беларуси и средства их защиты.
- 7 Права детей в Республике Беларусь.
- 8 Правовое регулирование отношений межнациональных отношений в Беларуси.
- 9 Государственные гарантии свободы совести в Республике Беларусь.
- 10 Правовое обеспечение сохранения историко-культурного и духовного наследия, свободного развития культур всех национальных общностей, проживающих в Беларуси.
- 11 Отношения собственности в Республике Беларусь.
- 12 Стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.
- 13 Ресурсы и потенциал развития Республики Беларусь.
- 14 Социально-экономическая безопасность государства.
- 15 Тенденции и перспективы сотрудничества Республики Беларусь с международными экономическими организациями (МВФ, Международный банк реконструкции и развития, ВТО и т.д.).

16 Белорусская экономическая модель-компонент белорусского государства.

17 Белорусская политическая система в контексте идеологии белорусского государства.

18 Пути активизации общественно-политического потенциала молодежи.

19 Политическая социализация молодежи и концептуальные основы молодежной политики

Литература

Основная литература

1 Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2007. – 48 с.

2 Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум: учеб. пособие / Е.С. Лученкова. – Мн.: Выш. шк., 2006 – 143 с.

3 Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н.Сташкевич, В.Козляков // Беларус. думка. – 2003. – № 9.– С. 3–11; № 10. – С. 3–13.

4 Шинкарев, В.В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В.В. Шинкарев, Л.В. Вартанова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.

5 Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я.С.Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

6 Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М.Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.

7 Белорусский путь / Под ред. О.В.Пролесковского и Л.Е.Криштаповича; Информ.-аналит.центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск: [б.и.], 2010. – 495 с.

8 Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/ – Дата доступа: 20.03.2012.

9 О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов./ редкол. О.В.Пролесковский [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад.упр.при Президенте Республики Беларусь, 2003. – 191 с.

10 Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Минск: РИВШ, 2008. – 364 с.

Дополнительная литература

1 Бодак А. Конституция – неотъемлемый атрибут правового государства // Юстиция Беларуси. – 2004. – № 4.

2 Бродко И.А., Квасовец Н.Ф. Современное научное понимание права прав человека // Бел. журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2001. – № 2.

3 Василевич Г.А. Возможности реализации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в практике Конституционного Суда Республики Беларусь и национальных судов // Бел. журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2002. – № 3.

4 Василевич Г.А. Конституционное право Республики Беларусь. – Мн.: Интерпрессервис, 2003.

5 Василевич Г.А. Конституционно-правовые ограничения прав и свобод человека // Вестник молодежного научного общества. – 2001. – № 2. – С. 13-16.

6 Василевич Г.А. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства. – Основы идеологии белорусского государства: Учеб. пособие / Под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2004. – С. 45-72.

7 Василевич Г.А. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства // Основы идеологии белорусского государства: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – Гл. 5. – С. 82-110.

8 Дубовик С.В., Земляков Л.Е. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь // Проблемы управления. – 2003. – 1 (6). – С. 13-22.

9 Земляков Л.Е. Религиозный аспект идеологии белорусского государства // Основы идеологии белорусского государства: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – Гл. 18. – С. 402-419.

10 Кунцевич К.Н. Конституционное право Республики Беларусь. – Мн., 2003.

11 Петрик И.Л. Историко-культурное наследие – источник созидания народа Беларуси // Основы идеологии белорусского государства: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – Гл. 6, § 5. – С. 134-146.

12 Посткамуністычная Беларусь у працэсе рэлігійных трансфармацый: Зборнік артыкулаў / Пад рэд. праф. А.В. Данілава. – Мн., 2002. – 124 с.

13 Старовойтов О.М. Международная защита прав ребенка как институт международного права // Бел. журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2002. – № 3.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

2. 2 Словарь терминов

СЛОВАРЬ КЛЮЧЕВЫХ ТЕРМИНОВ

Абсентеизм (< лат. absentia отсутствие) — уклонение от политического участия, политическая апатия.

Авторитаризм (< лат. auctoritas власть, влияние) — политический режим, характеризующийся монополией на власть одного лица, группировки или партии. Его отличительными признаками являются: 1) сильная централизация власти; 2) монополия на власть одной группы, лица или партии; 3) формирование элиты на основе наследования или кооптации; 4) полный или частичный запрет оппозиции; 5) насильственный характер смены власти; 6) ограниченный плюрализм; 7) широкое использование силовых структур для удержания власти. При авторитаризме могут существовать представительные органы власти, выборы, оппозиция. Однако их функционирование достаточно ограничено и носит формальный характер. Существуют различные типы авторитаризма — военный, олигархический, популистский, бюрократический, развивающийся (А. развития).

Анархизм (< греч. anarchia безвластие) — политическая идеология, провозглашающая необходимость уничтожения государства и замены любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан. Ведущими теоретиками А. были П.Ж. Прудон, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин и др.

Архетип (< греч. Arch – начало; typos - образ>) – в позднеантичной философии прообраз, идея. В социальных науках архетип связан с концепцией коллективного бессознательного и означает врожденные образы, общие для отдельных рас, наций и всего человечества.

Белорусская идея – термин, обозначающий систематизированное обобщение национального самосознания и представленный как в рационализированной, социально-философской и общественно-политической форме, так и в образно-художественном-материальном выражении. Суть ее заключается в осмыслении бытия белорусского этноса, исторического наследия и борьбы белорусского народа, его национальной идентичности, генетических истоков, исторического предназначения, особенностей национального характера, геополитического положения, роли в геополитических процессах современности.

Бюрократия (< франц. bureau бюро, канцелярия и греч. kratos сила, власть, господство) — прослойка людей, профессионально занимающихся вопросами управления и выполнением решений высших органов власти. Деятельность этой прослойки основана на разделении ролей и функций посредством четких правил и процедур.

Власть политическая — один из видов власти в обществе, отличительными чертами которого являются: а) легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны; б) верховенство, обязательность решений В.П. для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти; в) публичность, т.е. всеобщность и безличность, обращение ко всем гражданам от имени всего общества с помощью права(закона); г) моноцентричность, т.е. наличие единого центра принятия решений (в отличие, например, от власти экономической); д) многообразие ресурсов (принудительных, экономических, информационных и др.). В.П. подразделяется на государственную и общественную власть. Государственная власть обеспечивается соответствующими политическими институтами (парламент, правительство, судебные органы и т.д.), органами правопорядка (армия, прокуратура и т.д.), а также юридической базой. Общественная власть формируется партийными структурами, общественными организациями, независимыми средствами массовой информации, общественным мнением.

Государство — центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата). Важнейшими конституирующими элементами государства выступают территория, население (народ) и суверенная власть.

Демократия (< греч. demos народ, kratos власть; власть народа) — политический режим, характеризующийся следующими признаками: 1) гарантиями прав и свобод человека; 2) наличием всеобщего избирательного права и свободных выборов; 3) уважением прав меньшинства; 4) политическим плюрализмом; 5) публичностью власти; 6) разделением властей; 7) политической конкуренцией.

Идеология (<греч. idea – идея, logos – понятие, слово>) – представляет собой систему исторически сложившихся концептуально-теоретических взглядов и идей, а также эмоционально-теоретических средств, выражающих основные социальные программы и приоритеты, интересы и цели, идеалы и ценности определенных социальных общностей и организаций, наций и государств, политических партий и общественных движений, направляющих их деятельность, на сохранение или преобразование существующего общественного устройства. Идеологический способ представления знаний оперирует концептуально-теоретическими и эмоционально-психологическими средствами, обращается к соответствующей системе ценностей, интересов, образов, символов, лозунгов, политических симпатий и антипатий, программ действия, обеспечивая, своего рода, посредническую связь научно-теоретическим и естественно-обыденным взглядом на мир и

выступая как объединяющий или разъединяющий фактор общественного сознания.

Идеология национальная — система взглядов, основанная на принципах общности нации и приоритета ее интересов во всех сферах общественной жизни.

Избирательная система — совокупность избирательных прав и процедур, на основе которых осуществляются выборы в представительные органы власти или высших должностных лиц. При демократии выборы носят всеобщий, равный и тайный характер. Существует три типа избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. При мажоритарной системе избранным считается депутат, набравший большинство голосов в своем избирательном округе. В зависимости от законодательной трактовки понятия «большинство», мажоритарные системы подразделяются на: а) абсолютные, в которых для победы кандидата на выборах необходимо собрать как минимум 50% +1 голос избирателей (Австралия) и б) относительные, где для избрания необходимо собрать простое большинство голосов (Великобритания, Канада, США, Новая Зеландия). При пропорциональной системе избиратели отдают свои голоса за партии, включенные в избирательный бюллетень (Бельгия, Швеция). Партия, перешагнувшая процентный барьер (более 5% голосов в Германии и России или более 4% в Швеции) получает депутатские мандаты, пропорционально доле голосов избирателей, полученных на выборах. При смешанной избирательной системе часть депутатов избирается по мажоритарному, а часть по пропорциональному принципу.

Импичмент (< англ. impeachment обвинение) — процедура выдвижения обвинения против президента и отстранения его от должности. Как правило, отрешение президента от власти возможно в случаях нарушения Конституции или государственной измены. Для отстранения президента от власти необходимо решение не менее 2/3 депутатов обеих палат парламента. Затем дело передается на рассмотрение в высшие судебные органы власти.

Консерватизм (< лат. conservare сохранять, охранять, заботиться о сохранении) — политическая идеология. Термин «К.» впервые был употреблен французским писателем-романтиком Ф.Р. Шатобрианом. «Отцом-основателем» классического К. считается английский политический деятель, философ и публицист Э. Берк (1729—1797). Основные принципы консерватизма: 1) ограниченность сферы человеческого разума и, следовательно, важность универсального морального порядка, санкционированного и поддерживаемого религией; 2) «то, что можно не менять, менять не нужно», 3) вера в «право давности» и традиции народа; 4) убеждение в том, что существование строгих границ между классами и сословиями необходимо для социальной стабильности; 5) частная собственность — продукт человеческого разнообразия, без нее свобода невозможна, а общество обречено на гибель; 6) рассмотрение человека как

несовершенного и неразумного существа, подверженного греховному поведению; 7) презумпция «в пользу любой установленной системы правления против любого неиспользованного проекта» и др.

Конфедерация — форма государственного устройства, представляющая собой союз суверенных государств.

Культура (< лат. cultura – возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание>) – специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.

Культура духовная – часть общей системы культуры, включающая духовную деятельность и ее продукты.

Легальность — законность. Понятие «Л.» означает формально-юридическую законность, объектом которой может быть власть, политические институты, политическая деятельность.

Легитимность (< лат. legitimus согласный с законами, законный, правомерный). Это процедура общественного признания власти с целью повиновения, согласия, добровольного политического участия граждан. Указанный термин ввел в политическую науку и детально его разработал М. Вебер. Основоположник концепции легитимности выделял три ее «чистых» типа: традиционный, харизматический и рационально-легальный.

Либерализм (< лат. liberalis свободный) — политическая идеология. Основоположники Л. Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье, А. Смит, Дж. С. Милль. Доктрина Л. воплотилась в принципах свободного рынка, конкуренции. К указанным принципам присоединяются и политические: плюрализм, парламентский демократизм, разделение властей, равенство перед законом. Государству отводилась роль «ночного сторожа». Кризисы конца 20-х — начала 30-х гг. XX в., заставили пересмотреть либеральные трактовки рыночных сил как основы гармоничного развития общества. Возникло стремление ограничить власть монополий и гарантировать определенный минимум социально-экономических прав каждому человеку. Во второй половине XX в. развитие Л. привело к возникновению неолиберализма, более терпимо относящегося к государственному вмешательству (концепция «государства всеобщего благоденствия») и усилившего этические требования к политическому поведению граждан и правительства. Современный Л. — весьма сложное и неоднородное явление, которое развивается под влиянием и во взаимодействии с другими идейно-политическими течениями, прежде всего с консерватизмом.

Лидерство политическое (< англ. leader руководитель, вождь) — постоянное, приоритетное влияние определенного лица на общество, политическую организацию или социальную группу.

Мировоззрение – упорядоченная система взглядов на окружающий

мир, явления природы, общество и самого себя, а также вытекающие из общей картины мира основные жизненные позиции людей, убеждения, идеалы, принципы познания и оценки материальных и духовных событий; схема мира и места человека в нем.

Монархия — форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования. Различают абсолютную и конституционную монархию. Абсолютная монархия характеризуется сосредоточением законодательной, исполнительной и судебной властей. В настоящее время существует в Саудовской Аравии, Катаре и Омане. Для конституционной монархии характерно существование наряду с монархом института парламента. Конституционная М. подразделяется на дуалистическую и парламентскую. При дуалистической монархии законодательная власть формально принадлежит парламенту. Однако монарх имеет право назначения в нижнюю палату парламента, право роспуска парламента и право вето. Правительство формируется монархом и остается политически ответственным перед ним (Иордания, Марокко). В парламентской монархии основные прерогативы принадлежат парламенту, который формирует правительство и перед которым оно несет политическую ответственность. Институт же монархии в основном выполняет символические функции (Великобритания, Испания, Швеция).

Национализм — идеология с выраженной этноцентрической направленностью. Идеологи национализма считают, что главным видом социальных связей являются национальные связи, а главным субъектом истории — национальные общности, которые сотрудничают или враждуют между собой.

Парламент (< франц. parler говорить) — представительный и законодательный орган власти.

Партийная система — механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть и ее осуществление. Партийные системы различаются по количеству партий, уровню соревновательности, наличию/отсутствию доминирующей партии или коалиции. Выделяют однопартийные, двухпартийные, системы «двух с половиной» партий и многопартийные системы.

Партия политическая (< лат. pars часть, группа) — политический институт, посредством которого осуществляется взаимосвязь гражданского общества и государства. П.П. — инструмент в борьбе за достижение и осуществление власти.

Плюрализм политический (< лат. pluralis множественный) — многообразие интересов, ценностей, концепций, взглядов. П.П. включает в себя также множество политических структур, выполняющих функции артикуляции и агрегирования интересов. Основой политического

плюрализма является многообразие форм собственности, а также толерантность.

Политическая культура — это система исторически сложившихся, относительно устойчивых убеждений, установок, представлений, моделей поведения людей, которые проявляются в их политической деятельности и, таким образом, обеспечивают самопроизводство политической жизни общества на основе преемственности.

Политическая система - совокупность политических институтов, взаимодействий, норм, ориентации, выполняющих функции интеграции общества и адаптации к окружающей среде. Понятие «П.С.» было введено в политическую науку амер. политологом Д. Истоном.

Политическая социализация — процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоения форм политического поведения. Различают первичную и вторичную политическую социализацию.

Политический конфликт — столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей и взглядов. Исходя из причин возникновения, выделяют конфликты интересов, конфликты ценностей и конфликты идентификации.

Политический режим (<франц. regime порядок, система правил, государственный строй) — это упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов достижения политических целей и осуществления власти. Данное понятие раскрывает динамический, функциональный характер политической системы.

Политический терроризм — оппозиционная деятельность экстремистских организаций или отдельных личностей, целью которых является систематическое или единичное применение насилия (или его угрозы) для запугивания правительства и населения. П.Т. относится к политическим преступлениям. По идеологическому признаку П.Т. подразделяется на правый и левый; по преследуемым целям — на культуротворческий, рациональный и идеологический; по исторической направленности — на «анархо-идеологический» и «культурно-сепаратистский».

Политическое поведение — это совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы. П.П. подразделяется на политическое участие и абсентеизм.

Политическое сознание — осознанное отношение социальных субъектов к политическим явлениям. В структуру политического сознания включаются политические нормы и ценности, политические убеждения и представления, теоретические и эмпирические знания П.С. формируется в процессе политической социализации.

Политическое участие — влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений. К политическому участию относятся действия по делегированию полномочий (участие в выборах); активистская деятельность, направленная на поддержку кандидатов и партий в избирательных кампаниях; участие в деятельности партий и групп интересов. П.У. подразделяется на конвенциональное (легальное) и неконвенциональное (нелегальное, отвергаемое большей частью общества по моральным, религиозным или иным соображениям). По характеру политического участия его подразделяют на автономное (свободная добровольная деятельность индивидов, преследующих личные или групповые интересы) и мобилизационное (принудительное, под воздействием определенных стимулов).

Политология — наука о политике.

Правительство — политический институт, выполняющий функции исполнительной власти.

Президент (< лат. praesidens сидящий впереди) — глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления.

Равенство социальное — состояние общественных отношений, которое характеризуется отсутствием социально-классовых различий.

Разделение властей — один из основополагающих принципов правового государства. Р.В. означает институциональное распределение полномочий между законодательной (парламент), исполнительной (правительство) и судебной ветвями власти.

Религиозность — качество индивида или группы, проявляющееся в вере и в поклонение сверхъестественному. Признаком религиозности является вера, которая включает принятие идей и догматов в качестве истинных.

Религия — социальный институт, мировоззрение и поведение отдельного индивида, группы, общности, которые определяются верой в сверхъестественное. Она включает в себя систему социальных норм, ролей, обычаев, верований и ритуалов, стандартов поведения и предписаний.

Республика (< лат. res для, publica народ) — форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением. Различают три современные разновидности республики: парламентскую, президентскую и полупрезидентскую.

Ресурсы власти — средства, используемые субъектом власти для достижения целей.

Самосознание — осознание индивидом своей физической, интеллектуальной, личностной специфики, национальной и профессиональной принадлежности, места в системе общественных отношений.

Самосознание этническое – чувство принадлежности к определенному этносу.

Символика – 1) выражение идей понятий или чувств с помощью условных знаков или предметов; 2) совокупность символов.

Социальная ориентация – осознание индивидом своего положения в системе социальных отношений как части класса, социального слоя.

Социальное государство — разновидность государства, характеризующаяся развитой системой социального обеспечения, гарантирующая минимальный уровень жизни и снижение социального риска для наемных работников.

Тоталитаризм (< лат. totalis весь, целый, полный) — политический режим, при котором государство стремится к полному, всеохватывающему контролю за всеми сторонами общественной жизни.

Унитарное государство — форма государственного устройства, административно-территориальные образования которой не имеют политической самостоятельности.

Федерация (< лат. foederatio союз, объединение) — форма государственного устройства, при которой входящие в состав административно-территориальные образования (субъекты Федерации) обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью.

Форма государственного устройства — административно-территориальная организация государства, а также система взаимоотношений центральных и региональных органов власти. Обычно выделяют три формы государственного устройства: унитарную, федерацию и конфедерацию.

Форма правления — структура высших государственных органов власти. Ф.П. характеризуется порядком формирования высших органов власти, а также распределением между ними функций и полномочий. Выделяются две основные формы правления: монархия и республика.

Хунта (< лат. junta собрание, объединение) — 1) органы местного самоуправления в Испании, Италии, а также в некоторых государствах Латинской Америки; 2) группа военных, захватившая власть в результате государственного переворота.

Ценностная ориентация – осознание человеком или общественной группой всей совокупности желаемых материальных и духовных благ, образа жизни, необходимых нравственных норм и выбора из наиболее предпочитаемых.

Ценностные ориентации личности – разделяемые личностью социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни и основных средств их достижения и поэтому функцию важнейших регуляторов социального поведения людей.

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 Тестовые задания

Тестовые задания по учебной дисциплине «Политология»

Вариант 1.

1 Что является объектом политологии как науки и учебной дисциплины :

а) государство, его генезис и развитие как центрального института политической жизни общества

б) человек, его роль и место в политической жизни общества

в) политика, политическая жизнь общества

г) все три пункта, перечисленные выше

2 Выберите наиболее полное определение политологии как науки. Это:

а) наука о политике

б) наука о власти

в) наука о политике, политических процессах, их закономерностях и участниках

г) наука о политике, политической жизни, роли и месте человека в ней

д) среди предложенных вариантов правильного ответа нет

3 Какие формы правления Аристотель считал «неправильными», как бы выродившимися :

а) тиранию

б) олигархию

в) крайнюю демократию

г) все указанные выше

4 Форма правления, которую Аристотель считал «правильной» :

а) демократию

б) полицию

в) олигархию

г) тимократию

5 Верховенство закона как основу для совместного существования свободных граждан определял :

а) Платон

б) Аристотель

в) Цицерон

г) Ульпиан

6 Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы» :

- а) Т. Гоббсу
- б) Дж. Локку
- в) Ф. Ницше
- г) Н. Макиавелли

7 Основой либерализма как идейно - политического направления является :

- а) М. Лютер
- б) Дж. Локк
- в) Н. Макиавелли
- г) Т. Гоббс

8 В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей :

- а) «Эмиль о воспитании» Ж.Ж. Руссо
- б) «Левиафан» Т. Гоббса
- в) «Немецкая идеология» К. Маркса и Ф. Энгельса
- г) «О духе законов» Ш. Монтескье

9 Природа политических отношений, абсолютизируемых в марксизме :

- а) антропологическая
- б) классовая
- в) гражданская
- г) психологическая

10 Согласно Веберу «политик» по совместительству – это люди :

- а) участвующие в политике по случаю
- б) активно участвующие в политике
- в) профессионально занятые политикой
- г) принявшие участие в политической жизни «по необходимости»

11 Власть – это :

- а) отношения зависимости
- б) субъектно-субъектные отношения
- в) субъектно-объектные отношения

12 Согласно современной теории разделения властей по горизонтали, государственная власть делится на :

- а) законодательную, исполнительную, судебную
- б) законодательную, федеративную, исполнительную
- в) исполнительную, президентскую, судебную

13 Какие критерии отбора в элиту свойственны антрепренерской системе :

- а) закрытость
- б) медленный, постепенный путь вверх
- в) небольшое число формальных требований
- г) широкий круг селектората
- д) ориентация на личные качества и конкурентную борьбу

14 Определите источники политической власти :

- а) наличие особого аппарата управления;
- б) сила, богатство, организация;
- в) легитимность;
- г) монополия на регламентацию жизни общества;

15 Какое суждение выражает понимание легитимного господства Максом Вебером :

- а) гармоничное существование различных социальных групп
- б) власть, опирающаяся на насилие
- в) господство, признанное со стороны управляемых индивидов
- г) наследование законного представителя династии

16 Кризис легитимности – это :

- а) падение доверия к институтам власти со стороны общества
- б) кризис отношений между центром и регионами
- в) конфликт между законодательной и исполнительной властями
- г) переход общества от традиционной системы к современной

17 Легальность политической власти - это :

- а) признание обществом
- б) соответствие власти правовым нормам
- в) обязательность решений для других видов власти
- г) монопольное право на применение средств принуждения

18 Любая осознанная деятельность в сфере властных отношений направлена на достижение :

- а) политических интересов;
- б) интеллектуальных способностей;
- в) социального компромисса;
- г) естественных потребностей.

: : 19 : : Кто открыл «железный закон» олигархии:

- а) В. Парето
- б) Р. Михельс
- в) Г. Моска
- г) М. Вебер

20 Кто из нижеперечисленных теоретиков является разработчиком модели политической системы :

- а) М. Вебер
- б) Д. Истон
- в) Г. Ласуэлл
- г) В. Парето

21 Что из нижеперечисленного является самостоятельной подсистемой в рамках политической системы :

- а) массовые выступления против существующей власти
- б) политические институты
- в) группы интересов
- г) правительственные СМИ

22 Демократия означает прежде всего :

- а) выборность органов власти;
- б) наличие частной собственности;
- в) народовластие.

23 В Республике Беларусь выборы являются :

- а) равными
- б) всеобщими
- в) прямыми
- г) равными
- д) тайными
- е) все ответы верны

24 Какой избирательный ценз не является дискриминационным :

- а) по половому признаку
- б) возрастной
- в) конфессиональный
- г) по расовой принадлежности

25 Скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать или бездействовать в соответствующих интересах, это :

- а) политическая коммуникация
- б) политическое манипулирование
- в) пропаганда
- г) политический процесс

26 Признаки федерации :

- а) единая конституция
- б) субъекты федерации не обладают государственным суверенитетом

г) территория подразделяется на административно-территориальные единицы

27 Признаки монархии :

- а) власть принадлежит монарху пожизненно и передается по наследству
- б) отсутствие ответственности монарха за свою деятельность
- в) монарх – единственный источник и субъект государственной власти
- г) все ответы верны

28 Республика представляет собой такую форму правления, при которой высшие органы государственной власти:

- а) избираются народом и подчиняются парламенту
- б) либо избираются народом, либо формируются парламентом
- в) избираются народом и подчиняются президенту

29 В президентской республике правительство формируется:

- а) парламентом и отвечает за деятельность перед президентом
- б) президентом и отвечает перед ним за свою деятельность
- в) президентом с согласия парламента и отвечает перед президентом

30 Правительственный кризис означает :

- а) выражение вотума недоверия правительству избирателями
- б) выражение вотума недоверия правительству депутатами парламента
- г) выражение вотума недоверия правительству главой государства

31 Правовому государству не свойственны :

- а) утверждение суверенитета народа как источника власти
- б) демократизм в государственной жизни
- в) подчинение государства обществу
- г) классовость в управлении государством

32 Форма правления в Республике Беларусь в соответствии с Конституцией РБ :

- а) абсолютная монархия
- б) конституционная монархия
- г) республика
- д) парламентская республика

33 Национальное собрание РБ принимает только :

- а) законы
- б) постановления
- в) законы и распоряжения
- г) законы и постановления

34 Национально собрание Республики Беларусь состоит :

- а) Палата представителей и Совет министров
- б) Совет представителей и Сенат
- в) Национальное собрание и Сенат
- г) Палата представителей и Совет Республики

35 организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, ее завоевание, удержание или функционирование в ней – это :

- а) общественное движение
- б) политическая элита
- в) политическая партия

36 Кто из известных политологов является автором концепции кадровых и массовых партий :

- а) Х. Арендт
- б) Р. Даль
- в) М. Дюверже
- г) Дж. Сартори

37 Формирование гражданского общества начинается в :

- а) в первобытное время
- б) новое время
- в) раннее средневековье
- г) античную эпоху

38 Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется :

- а) политическим процессом
- б) политической социализацией
- в) политической модернизацией
- г) политическим конфликтом

39 Совокупность типичных для конкретной страны (группы стран) форм и образцов поведения людей в публичной сфере, воплощающих их ценностные представления о смысле и целях развития мира политики и закрепляющих устоявшиеся в социуме нормы и традиции взаимоотношения государства и общества – это :

- а) политическая идеология
- б) политическая культура

40 Для патриархального типа политической культуры характерно :

- а) отсутствие интереса граждан к политической жизни
- б) сильная ориентация на политические институты
- в) заинтересованность граждан в политическом участии и активности

41 Первичная политическая социализация характеризуется :

- а) первоначальным восприятием человеком политических категорий
- б) индивидуальным пересмотром идеологических позиций

42 Политический символ – это :

- а) знак, связывающий личность и власть
- б) совокупные ориентации участников данной политической системы
- в) упрощенное представление о политических объектах

43 Для активистского типа политической культуры не характерно :

- а) активное включение индивидов в политическую жизнь
- б) артикуляция своих интересов через выборы, партии и т.д.
- в) пассивное отношение граждан к политической системе
- г) лояльность к политической системе, законопослушность

44 К политическому участию относятся действия :

- а) по делегированию полномочий (электоральное поведение)
- б) деятельность, направленная на поддержку кандидатов и партий
- в) посещение митингов и участие в демонстрациях
- г) участие в деятельности партий и групп интересов
- д) все вышеперечисленные.

45 К протестным формам поведения не относится :

- а) митинги
- б) демонстрации
- в) шествия
- г) забастовки
- д) пикетирования
- е) массовые и групповые насильственные акции
- ж) электоральное поведение

46 Процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентации, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества – это :

- а) политическое участие
- б) политическая социализация
- в) политическая коммуникация

47 Выберите правильный вариант последовательности этапов политической социализации :

- а) персонализация–идеализация – политизация – институционализация
- б) идеализация–персонализация – институционализация – политизация
- в) политизация – персонализация – идеализация - институционализация

48 Что является определяющим в создании конфликтной ситуации:

- а) повод
- б) причина
- в) последствия

49 С помощью СМИ государство и другие политические субъекты могут :

- а) информировать население о целях и ценностях своей политики
- б) моделировать отношения с общественностью
- в) предотвращать развитие конфликтов, делая доступной информацию
- г) все ответы верны

50 Фундаментальное понятие в теории международных отношений, характеризующее влияние территориально-пространственного положения государства на глобальные международные процессы – это .

- а) геополитика
- б) международная интеграция
- в) политическая география
- г) региональная политика

Вариант 2.

1 Что означало первоначально греческое слово «политика» :

- а) власть народа
- б) искусство управлять государством
- в) администрация полиса
- г) и то, и другое, и третье

2 Выберите наиболее полное определение политологии как науки.
Это :

- а) наука о политике
- б) наука о власти
- в) наука о политике, политических процессах, их закономерностях
- г) наука о политике, политической жизни, роли и месте человека в ней
- д) среди предложенных вариантов правильного ответа нет

3 Объектом изучения политологии выступает :

- а) политическая сфера общественной жизни
- б) специфическое развитие и функционирование общества
- в) соотношение общественных и личных интересов
- г) социальная структура общества

4 Формой государственного устройства, которую Платон считал совершенной, является :

- а) олигархия

- б) тирания
- в) аристократия
- г) демократия

5 Аристотель подразделял формы правления на «правильные» и «неправильные» по критерию :

- а) частной собственности
- б) интересов большинства
- в) интересов меньшинства
- г) юридического равноправия

6 С именем какого мыслителя XV-XVI вв. связана политика, основанная на культе грубой силы, пренебрежения нормами морали для достижения поставленных целей :

- а) Н. Макиавелли
- б) Т. Гоббс
- в) Дж. Локк
- г) Его имя здесь не представлено

7 Какому мыслителю принадлежит следующее высказывание: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга» :

- а) Т. Джефферсону
- б) Г. Гроцию
- в) Ш. Монтескье
- г) Ж.Ж. Руссо

8 Кому из теоретиков принадлежит концепция гражданского общества, конституционной монархии и сословно-корпоративной демократии :

- а) И. Канту
- б) И. Бентаму
- в) Г. Гегелю
- г) Б. Констану

9 Право, как волю господствующего класса, возведенную в закон, определил :

- а) Ж-Ж. Руссо
- б) К. Маркс
- в) И. Кант
- г) Ф. Гегель

10 Особенностью политической власти средневековых государств Западной Европы является :

- а) доминирование церковной власти над светской
- б) забота государства об общественном благе

в) справедливость законов

11 Бихевиористские (поведенческие) концепции власти анализируют :

- а) системную природу власти
- б) поведенческие аспекты властных отношений
- в) ролевые отношения в процессе осуществления власти
- г) бессознательные мотивы, влияющие на властные решения

12 Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона относится к типу легитимности :

- а) харизматической
- б) традиционной
- в) рационально-легальной
- г) идеологической

13 Разделение властей необходимо для :

- а) торжества равенства перед законом и судом
- б) торжества справедливости в применении правовых норм
- в) исключения возможности установления авторитаризма
- г) сдерживания действий общественных объединений

14 Какие положения характеризуют понятие «легитимность» власти :

- а) массовое принятие власти как законной
- б) действие власти
- в) законность власти
- г) все вышеперечисленное

15 Основным отличием политической и государственной власти является :

- а) легальность
- б) легитимность
- в) публичность, всеобщность
- г) суверенитет, верховенство

16 Отношения в обществе между властью и индивидуумом, которые строятся на общественных идеалах, нормах, ценностях, диалоге в рамках закона, называется :

- а) плюрализм
- б) гегемонизм
- в) конфронтация
- г) гармоничность

17 В модели политической системы Д. Истона «поддержка» означает :

- а) полную поддержку населением всех действий власти
- б) движения социального протеста

в) степень легитимности политической системы

18 Какой из признаков отличает тоталитарный режим от авторитарного :

- а) наличие мощного репрессивного аппарата
- б) концентрация власти в руках одного человека или группы лиц
- в) контроль над экономикой
- г) принудительное слияние личности с властью
- д) подавление политической оппозиции с опорой на репрессивные органы

19 Избирательная система в «широком» смысле слова :

- а) методы решения общественно значимых проблем
- б) система отношений, связанных с выборами органов власти
- в) технология формирования законодательной власти
- г) способ избрания высшего должностного лица государства

20 Какие критерии отбора в элиту свойственны системе гильдий :

- а) закрытость;
- б) ориентирована на личностные качества кандидата;
- в) небольшое число формальных требований;
- г) широкий круг селектората;

21 К специфике СНГ как объединению государств НЕ относится право :

- а) частичного участия членов в деятельности объединения
- б) требовать обязательного соблюдения всех документов
- в) заявлять о своей заинтересованности в том или ином вопросе
- г) приостанавливать действие соглашения в целом или его статей

22 Конфедерация – это :

- а) союз относительно самостоятельных территориальных образований
- б) постоянный союз суверенных государств
- в) государство с единой конституцией

23 Реальные монархии :

- а) абсолютные
- б) парламентарные
- в) коллективные

24 В парламентарной республике правительство :

- а) формируется парламентом и отвечает перед президентом
- б) формируется президентом и отвечает перед парламентом
- в) формируется парламентом и отвечает перед парламентом
- г) формируется президентом и отвечает перед президентом

25 Правительственный кризис преодолевается путем :

- а) либо роспуска парламента, либо отставки правительства
- б) либо отставки президента, либо отставки правительства
- в) отставки президента и отставки правительства

26 Правовое государство – это :

- а) непосредственная демократия при защите интересов общества
- б) социальное государство, не признающее классовые интересы
- в) конституционное государство, защищающее интересы большинства
- г) государство, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы

27 Республиканская форма правления - это когда государством управляют :

- а) выборные органы
- б) назначенные правительством лица
- в) один человек
- г) назначенные президентом лица

28 Основным признаком республиканской формы правления является :

- а) выборность правительства
- б) наличие парламента
- в) наличие разделения властей
- г) выборность и сменяемость главы государства

29 Президент Республики Беларусь является :

- а) Главой исполнительной власти
- б) Главой государства, гарантом Конституции
- в) Главой представительной власти, высшим должностным лицом
- г) верховным главнокомандующим военно-морского флота

30 Депутатом Палаты представителей может стать:

- а) лицо, постоянно проживающее на территории Республики Беларусь
- б) гражданин РБ достигший 21 года
- в) гражданин РБ достигший 30 лет
- г) все суждения верны.

31 Президент Республики Беларусь согласно Конституции избирается сроком на :

- а) 5 лет
- б) 4 года
- в) 7 лет
- г) 3 года

32 Правосудие в Республике Беларусь осуществляется:

- а) Судебными и внесудебными органами
- б) Только судом
- в) Судом и чрезвычайными судами
- г) Судом и прокуратурой

33 Совокупность всех политических партий, действующих на легальной основе в стране, характеризует понятие :

- а) государственный строй
- б) политическая система
- в) партийная система
- г) политический режим

34 В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на :

- а) легальные и оппозиционные
- б) консервативные и либеральные
- в) правящие и оппозиционные
- г) правящие и нелегальные

35 Что из нижеперечисленного не является частью гражданского общества :

- а) творческие союзы
- б) органы местного самоуправления
- в) органы государственного управления
- г) негосударственные СМИ

36 Какие политические режимы исключают возникновение и функционирование институтов гражданского общества :

- а) авторитарные режимы
- б) гибридные режимы
- в) тоталитарные режимы

37 Какое из положений является правильным :

- а) социальные группы являются объектом власти
- б) социальные группы всегда выступают только как субъект власти
- в) социальные группы могут быть и объектом, и субъектом власти

38 К каким из типов политических процессов можно отнести функционирование отдельных политических партий и общественных организаций :

- а) базовым
- б) периферийным

39 К «чистым» типам политической культуры не относятся :

- а) патриархальный тип

- б) подданный тип
- в) партиципаторный тип
- г) гражданский тип

40 Для политической культуры консенсуального типа характерно:

- а) несовпадение базовых ценностей и ориентиров элиты и электората
- б) высокая сплоченность населения на базе ведущих ценностей и целей

41 В политическую науку термин «политическая культура» был введен :

- а) Т. Парсонсом
- б) Г. Алмондом
- в) Т. Гоббсом и Д. Локком

42 Статичный образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить и интерпретировать приводящие в смятение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего – это :

- а) политический стереотип
- б) политический символ
- в) политический миф

43 Для патриархального типа политической культуры характерно :

- а) артикулирование гражданами своих интересов через выборы
- б) ориентация граждан на местные ценности - общину, род, клан
- в) ориентация личности на политическую систему

44 Влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений – это :

- а) политическая деятельность
- б) политическая социализация
- в) политическое участие

45 Для мобилизационного участия характерно :

- а) деятельность индивидов, преследующих личные интересы
- б) преданность правящей элите, и одобрение проводимой политики

46 Основной целью плюралистической модели политической социализации не является :

- а) формирование представлений о своих политических интересах
- б) формирование желания участия в реализации своих интересов
- в) поддержка определенной группы в борьбе против других групп
- г) формирование высокого уровня политической активности

47 К основным формам политического поведения относятся :

- а) автономные формы политического поведения
- б) мобилизованные формы политического поведения
- в) традиционные формы политического поведения
- г) инновационные формы политического поведения
- д) нормативные формы политического поведения
- е) все вышеперечисленные формы

48 Какой политической идеологии соответствует следующее высказывание: «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости» :

- а) либеральной
- б) консервативной
- в) социал-демократической
- г) марксистской.

49 Основной причиной этнических конфликтов является(-ются) :

- а) совпадение интересов отдельной этнической группы и государства
- б) либерализация политического режима
- в) государственные реформы в социально-экономической сфере
- г) несовпадение интересов и целей отдельных этнических групп

50 Какой из теоретических школ международных отношений принадлежит концепция баланса сил:

- а) реалистическая
- б) марксистская
- в) транснационалистская

Вариант 3.

1 Когда впервые появился термин «политология»:

- а) в XVI в.
- б) в XIX в.
- в) в XX в.
- г) в V-X вв.

2 Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства :

- а) Аристотель
- б) Конфуций
- в) Т. Мор
- г) Платон

3 Платон выделял формы правления:

- а) монархию, демократию, полицию
- б) аристократию, охлократию, олигархию

- в) монархию, аристократию, демократию
- г) монархию, республику, политику

4 Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь» - это:

- а) Мюнцер
- б) Мотер
- в) Мор
- г) Макиавелли

5 Что означало первоначально греческое слово «политика» :

- а) власть народа
- б) искусство управлять государством
- в) администрация полиса
- г) и то, и другое, и третье

6 Что является объектом политологии как науки и учебной дисциплины:

- а) государство, его развитие как центрального политического института
- б) человек, его роль и место в политической жизни общества
- в) политика, политическая жизнь общества
- г) все три пункта, перечисленные выше

7 Кому из теоретиков Нового времени принадлежит идея народного суверенитета и прямого народовластия :

- а) А. Токвилю
- б) Ж. – Ж. Руссо
- в) Б. Констану
- г) Ш. Монтескье

8 Впервые обосновал концепцию гражданского общества:

- а) М.Вебер
- б) К.Маркс
- в) Ф.Гегель
- г) Ж.-Ж. Руссо

9 Кто первым предложил разделить государственную власть на три ветви:

- а) А. Токвиль
- б) Д. Локк
- в) Ш.Л. де Монтескье

10 Какие из перечисленных ресурсов не относятся к ресурсам власти:

- а) утилитарные
- б) интеллектуальные

- в) принудительные
- г) нормативные

11 Как называется форма власти, основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод:

- а) диктатура пролетариата
- б) охлократия
- в) демократия
- г) авторитаризм

12 Принцип разделения властей в государстве означает :

- а) свобода действий каждой ветви государственной власти
- б) отсутствие влияния ветвей власти друг на друга в решении вопросов
- в) осуществление принципа сдержек и противовесов между ветвями
- г) разделение труда, примененное к государственному механизму

13 Какое суждение относится к категории «политическая власть» в правовом государстве :

- а) использование элитой своих преимуществ
- б) управление слабым со стороны сильных
- в) делегирование обществом государству политических полномочий
- г) умение навязать свою волю другому

14 Ресурсы политической власти - это:

- а) духовно-идеологическое воздействие на общество
- б) обязательность решений для других видов власти
- в) средства, использование которых обеспечивает влияние субъекта
- г) поддержка обществом действий государства, партий, лидеров

15 Социальным основанием власти является:

- а) совокупность групп и слоев общества, на которые опирается власть
- б) законодательство
- в) объем валового национального продукта на душу населения
- г) система организаций, сохраняющая культурный потенциал страны

16 Политическая элита – это:

- а) руководство политической партии
- б) привилегированные группы, осуществляющие функции управления
- в) привилегированные группы, осуществляющие функции управления
- г) государственные чиновники

17 Ядром политической системы является:

- а) Конституция страны
- б) государственная власть

в) партии и другие политические объединения

18 К какой из разновидностей можно отнести модель политической системы К. Дойча:

- а) марксистской
- б) структурно функциональной
- в) информационно – кибернетической

19 Какой из нижеприведенных в наибольшей степени соответствует либеральным концепциям демократии:

- а) всеобщее равенство
- б) всеобщее избирательное право
- в) приоритет гражданских и политических прав и свобод
- г) принцип выборности всех органов власти

20 С точки зрения многих теоретиков тоталитаризма тоталитарные режимы:

- а) ничем не отличаются от всех известных в истории тираний
- б) являются специфическим феноменом XX века
- в) включают в себя все репрессивные режимы XX века

21 При какой из избирательных систем возможен второй тур голосования:

- а) мажоритарная
- б) пропорциональная
- в) смешанная

22 Электорат – это:

- а) движение за права человека, за право избирать и быть избранным
- б) совокупность граждан, обладающих избирательным правом
- в) наиболее видные, авторитетные лидеры социальной группы, класса
- г) политическая элита, концентрирующая значительный объем власти

23 Государство обладает исключительным правом на:

- а) соблюдение традиций
- б) представление социальных интересов
- в) формирование общественного интереса
- г) легальное применение силы

24 Форма государственного устройства – это:

- а) способ организации верховной власти в государстве
- б) национально-территориальная организация государства
- в) методы осуществления политической власти

25 Система организации власти, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий высших органов государственной власти – это:

- а) форма государственного правления
- б) государство в целом
- в) форма государственного устройства

26 Реальные республики:

- а) парламентарные
- б) президентские
- в) смешанные
- г) все ответы верны

27 Какое суждение соответствует концепции правового государства:

- а) разрешено только то, что разрешено законом
- б) запрещено все, что не разрешено законом
- в) государство должно быть ограничено законом
- г) равноправие законодательных, исполнительных и судебных органов

28 На каких принципах основывается правовое государство:

- а) развитие системы социального партнерства
- б) разделение и баланс властей и установление пределов и меры власти
- в) установление минимального размера оплаты труда
- г) подзаконность власти и управления
- д) развитие системы социальных служб

29 Форма государственного устройства Республики Беларусь :

- а) унитарная
- б) федеративная
- в) конфедеративная
- г) смешанная

30 Правительство Республики Беларусь называется:

- а) Кабинет министров
- б) Совет министров
- в) Совет Республики
- г) Национальное собрание

31 В каких случаях Президент Республики Беларусь имеет право роспуска Палаты представителей:

- а) двукратного отклонения кандидатур Премьер-министра
- б) выдвижения обвинения против Президента Республики Беларусь
- в) в случае введения чрезвычайного положения

32 Президентом Республики Беларусь может быть избран:

- а) гражданин Республики Беларусь по рождению
- б) гражданин Республики Беларусь достигший 35 лет
- в) гражданин Республики Беларусь проживающий на территории РБ
- г) все суждения верны.

33 Главным признаком политической партии является:

- а) наличие аппарата управления
- б) теоретическое обоснование деятельности
- в) борьба за власть, ее завоевание и удержание

34 Гражданское общество выступает:

- а) сферой принятий политических решений
- б) системой принуждения
- в) способом регулирования всей системы общественных отношений
- г) источником социального контроля государственных органов власти

35 Политический процесс включает в себя:

- А) только революционные изменения в обществе
- Б) только эволюционные изменения в обществе
- В) как революционные, так и эволюционные изменения в обществе

36 К важнейшим функциям политической культуры можно отнести:

- а) идентификацию
- б) ориентацию
- в) предписание (программирование)
- г) адаптацию
- д) социализацию
- е) интеграцию
- ж) коммуникацию
- з) все вышеперечисленные

37 Для партиципаторного типа политической культуры характерно:

- а) сильная ориентация на политические институты
- б) отсутствие интереса граждан к политической жизни
- в) заинтересованность граждан в политическом участии

38 Упрощенное, схематическое, деформированное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах – это:

- а) политический стереотип
- б) политический миф
- в) политический символ

39 Согласно типологизации Г. Алмонда политическая культура бывает:

- а) патриархального типа
- б) подданнического типа

- в) активистского типа
- г) всех вышеперечисленных типов

40 Совокупность реакций социальных субъектов (социальных, общностей, групп, личностей и т.п.) на деятельность политической системы – это:

- а) политическое участие
- б) политическое поведение
- в) поддержка политической системы

41 К наиболее общим мотивам политического участия относят:

- а) идеологический
- б) нормативный
- в) ролевой
- г) все вышеперечисленные

42 К основным функциям политической социализации не относится:

- а) определение политических целей и ценностей
- б) формирование представления о способах политического поведения
- в) определение отношения индивида к политической системе
- г) выработка определенного отношения к политической символике;
- д) формирование способности к познанию окружающего мира;
- е) интеграция – сохранение ценностей - объединение различных групп

43 Для системной модели политической социализации характерно формирование:

- а) представлений граждан политических интересах
- б) лояльности к определенной группе и готовности поддержать ее
- в) лояльности только к своей социально - политической системе

44 Совокупность всех действий (акций и интеракций), осуществляющихся в политической сфере и различающихся по степени своего влияния на власть:

- а) политическое поведение
- б) политическая социализация

45 Какой политической идеологии соответствует данное высказывание: «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»:

- а) либерализм
- б) анархизм
- в) консерватизм
- г) социал-демократизм

46 Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения :

- А) Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое
- Б) там, где начинается политика, кончается мораль
- В) задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства
- Г) политика - прежде всего сфера взаимоотношений между классами

47 В каком случае конфликт переходит в латентное состояние:

- а) конфликт разрешён полностью
- б) конфликт разрешён частично
- в) одна из сторон нарушила условия мирного договора

48 Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте политических событий в будущем определяется как:

- а) политический прогноз
- б) политическая диагностика
- в) политическое решение

49 К акторам мультинациональной политики относятся:

- а) любые государства и их органы в их взаимозависимости
- б) органы, представляющие объединения государств
- в) объединения ряда государств для решения определённых вопросов

50 После распада СССР мир стал:

- а) многополярным
- б) однополярным
- в) биполярным

Тестовые задания по учебной дисциплине «Основы идеологии белорусского государства»

Тема 1. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества

1 Термин «идеология» был введен в научный оборот в:

- а) 1697 г.
- б) 1721 г.
- в) 1796 г.
- г) 11812 г.

2 Термин «идеология» в научный оборот ввел:

- а) К. Маркс
- б) А. Дестютт де Траси
- в) Ф. Энгельс
- г) Э. Бёрк

3 Политические идеологии на тотальные и частичные разделил:

- а) К. Маннгейм
- б) В. Ленин
- в) Ж. Руссо
- г) А. Дестютт де Траси

4 Понятия марксизм и идеология объединил:

- а) К. Маркс
- б) Э. Берштейн
- в) Ф. Энгельс
- г) В. Ленин

5 Теория отказа от идеологии называется:

- а) Деидеологизация
- б) Реидеологизация
- в) Глобализация
- г) Информатизация

6 Основные принципы консерватизма сформулировал:

- а) Ж. Руссо
- б) Э. Берштейн
- в) Э. Бёрк
- г) Дж. Кейнс

7 Систематизации консервативных идей способствовало событие:

- а) Северная война 1700 – 1721 гг.

- б) Великая французская революция 1789 г.
- в) Война 1812 г.
- г) Революция в России 1917 г.

8 Негативное понимание понятия «Идеология» появилось «благодаря»:

- а) Э. Бёрку
- б) Дж. Кейнсу
- в) Б. Наполеону
- г) К. Маннгейму

9 Движущей силой либеральных идей в Западной Европе в к 17 – нач. 18 в. был социальный слой:

- а) Духовенства
- б) Пролетариата
- в) Интеллигенции
- г) Буржуазии

10 Идеи социал-демократизма вытекают из учений:

- а) К. Маркса и Ф. Энгельса
- б) Дж. Кейнса и Э. Берштейна
- в) В. Ленина и Л. Троцкого
- г) К. Маннгейма и Э. Бёрка

11 Истоки идеологии глобализма вытекают из процесса:

- а) Национализации
- б) Социальной координации
- в) Милитаризации
- г) Всемирной глобализации

12 Идеологический аппарат, который на современном этапе выступает в качестве гегемона:

- а) СМИ
- б) Церковь
- в) Школа
- г) Семья

13 Идеология, которая отстаивает права и свободы отдельного человека как правовой базис общественного и экономического порядка - ...

14 Идеология, которая ставит национальные интересы выше личных - ...

15 Идеология, которая выступает защитником регулируемого государством капитализма - ...

16 Идеология отрицающая эксплуатацию человека человеком - ...

17 Идеология, базирующаяся на традиционных ценностях и порядках - ...

18 Процесс постепенного преобразования разнородного мирового социального пространства в единую глобальную систему, где беспрепятственно перемещаются информационные потоки - ...

19 Исторически сложившееся культурное и политическое сообщество, высшая форма цивилизованного единства людей - ...

20 Совокупность институтов, регулирующих политические отношения в обществе, облеченных легитимной властью и призванных обеспечивать реализацию интересов граждан - ...

Тема 2. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства

1 Формирование белорусов как самобытной этнической общности началось в эпоху:

- а) Железного века
- б) Раннего средневековья
- в) Нового времени
- г) Новейшего времени

2 Государственным языком в ВКЛ был:

- а) Старорусский
- б) Польский
- в) Старославянский
- г) Старобелорусский

3 Проявлением обособленности ВКЛ в составе Речи Посполитой является:

- а) Статут 1529 г
- б) Статут 1566 г.
- в) Статут 1588 г.
- г) Привилей 1563 г.

4 Представление о самобытности белорусов изложил:

- а) М. Богданович
- б) Я. Колас
- в) Я. Купала
- г) Ф. Савич

5 Одной из важнейших характеристик белорусов является:

- а) Индивидуализм
- б) Коллективизм

- в) Нетерпимость
- г) Космополитизм

6 Для Восточноевропейского менталитета характерно:

- а) Свобода личности
- б) Склонность к компромиссу
- в) Плюрализм мировоззрения
- г) Приоритет коллектива над личностью

7 Исторически сложившийся устойчивый способ мышления, имеющий системный характер, формирующийся на основе исторических традиций, особенностей материальной, социально-политической и духовной жизни народа. - ...

8 Центральное звено самосознания народа, его духовная доминанта - ...

9 Терпимость в отношениях к представителям других наций, верований, других воззрений и т.д. - ...

10 осознание общности интересов людей, веками живущих в обособленных отечествах, уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения и горечь за неудачи и ошибки предков и современников, активная деятельность по созданию нового и прогрессивного - ...

Тема 3: Государственная идеология как социально-политический феномен

1 Первая в мире конституция была принята в:

- а) Речи Посполитой
- б) Франции
- в) США
- г) Великобритании

2 Декларация о государственном суверенитете БССР была принята:

- а) 27 июля 1990 г.
- б) 25 августа 1991 г.
- в) 19 сентября 1991 г.
- г) 3 июля 1994 г.

3 Декларация о государственном суверенитете БССР получила статус конституционного закона:

- а) 30 марта 1990 г.
- б) 27 июля 1990 г.
- в) 25 августа 1991 г.
- г) 19 сентября 1991 г.

4 Конституция Республик Беларусь была принята:

- а) 19 сентября 1991 г.
- б) 30 марта 1993 г.
- в) 15 марта 1994 г.
- г) 3 июля 1994 г.

5 Государственное название «Республика Беларусь» было введено:

- а) 25 августа 1991 г.
- б) 19 сентября 1991 г.
- в) 30 марта 1993 г.
- г) 15 марта 1994 г.

6 Референдумы в Республике Беларусь состоялись:

- а) 14 мая 1995 г., 24 ноября 1996 г., 7 сентября 2004 г.
- б) 2 марта 1994 г., 24 ноября 1995 г., 8 декабря 2005 г.
- в) 6 марта 1991 г., 19 сентября 1991 г., 25 октября 1994 г.
- г) 3 июля 1993 г., 5 сентября 1995 г., 8 августа 2004 г.

7 Государство, не имеющее в своем составе других государств - ...

8 Государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву и главной целью ставит обеспечение прав и свобод человека - ...

9 Переход общества от традиционного аграрного устройства к современному – индустриальному, а затем и к постиндустриальному - ...

10 Направление политической мысли, концепция, о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений - ...

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Учебная программа обязательного модуля «Политология»

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»



И.В. Самченко

(подпись)

08.10.2014

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-5-09/4-01/р.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Учебная программа обязательного модуля
для всех специальностей университета

Факультеты юридический, исторический

Кафедры политологии и социологии, истории Беларуси

Курс (курсы) 1

Семестр (семестры) 1/2

Лекции 18/8 часов

Зачет 1/2 семестры

Практические (семинарские) занятия 16/4 часов

Всего аудиторных
часов по дисциплине 34/12 часов

Всего часов
по дисциплине 72 часа

Форма получения
высшего образования
дневная / заочная

Составил Е.Г. Абраменко к.пол.н., доцент;
М.Я. Тишкевич старший преподаватель,
О.Г. Ященко к.и.н., доцент

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы обязательного модуля «Политология» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30 июля 2014, регистрационный № ТД-СГ.022/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры политологии и социологии

27.08.2014, протокол № 1

Заведующий кафедрой

 М.Я. Тишкевич

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры истории Беларуси

01.09.2014, протокол № 1

Заведующий кафедрой

 О.Г. Яценко

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом юридического факультета

26.09.2014, протокол № 1

Председатель

 И.Н. Цыкунова

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом исторического факультета

29.09.2014, протокол № 1

Председатель

 С.Б. Жихарев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по обязательному модулю «Политология», включающему обязательные дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» предназначена для подготовки студентов первой ступени высшего образования. Структура модуля имеет системный характер, она включает четыре взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов политологии и идеологии. Центральной категорией модуля является «политическая система».

Первый, теоретико-методологический уровень - теория, история, методология политики и идеологии.

Второй уровень - динамика политических и идеологических процессов - представляет собой «процессуальный уровень» рассмотрения вопросов взаимодействия политики и идеологии.

Третий уровень взаимосвязи политологии и идеологии белорусского государства - «Государственные институты и идеологические процессы» - посвящен непосредственно центрам принятия политических и идеологических решений. Центральной категорией третьего уровня является «политическая власть». Ключевые институты политической и государственной власти - Президент, Парламент, Правительство, органы местного управления.

Четвертый уровень, инструментальный, включает механизмы реализации государственного и идеологического курса. Механизмы взаимодействия политики и идеологии основаны на сущностных характеристиках каждого из феноменов. Политика и идеология регулируют поведение людей и их коллективов в целях стабильного функционирования и развития общества.

В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и студента программа выступает в качестве своеобразного «навигатора» в получении и усвоении политологических знаний, новой информации и приобретении актуальных практико-ориентированных умений.

Учебная программа обязательного модуля «Политология» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 № 194);
- Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практик (утвержден Министерством образования Республики Беларусь от 27.05.2013г. №405).
- При разработке учебной программы использовалась типовая учебная программы по обязательному модулю «Политология», для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 30 июля 2014, регистрационный № ТД-СГ.022/тип.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования, как определено в образовательном стандарте «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- **компетентного** подхода как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- **социально-личностной подготовки** как обеспечивающим формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции (СЛК)**:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
- СЛК-5. Уметь работать в команде.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции (ЛК)**:

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач. АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом. АК-3. Владеть исследовательскими навыками. АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность). АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем. АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Цели и задачи учебных дисциплин обязательного модуля «Политология»

Основные цели изучения обязательного модуля «Политология», связанные с формированием общих политологических компетенций:

- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

Задачей изучения обязательного модуля «Политология» является формирование у студента предметных и операциональных компетенций.

Формирование **предметных политологических компетенций** студентов предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины выпускник должен **знать**:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- сущность, структуру политических процессов в Республике Беларусь и современном мире;
- систему современных международных отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;
- основные категории теории идеологии;
- мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;
- роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества.

Операциональные политологические компетенции студента предполагают, что он должен **уметь**:

- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;
- проявлять качества идеологической толерантности.

Структура содержания обязательного модуля «Политология»

Структурирование содержания учебных дисциплин обязательного модуля «Политология» осуществляется посредством выделения в нем укрупненных дидактических единиц (модулей, тем).

На изучение обязательного модуля «Политология» выделяется 72 часа, в том числе 34 аудиторных часа и 38 часов самостоятельной работы студентов. Количество аудиторных часов распределяется следующим образом:

- всего 34 аудиторных часа, из них: лекции - 18 часов, практические (семинарские) занятия - 16 часов.

**Примерный тематический план
обязательного модуля «Политология»**

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
Модуль 0. Введение в обязательный модуль «Политология»	2	2	
Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки	4	2	2
Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	4	2	2
Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	4	2	2
Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств	4	2	2
Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества	8	4	4
Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства	4	2	2
Модуль 7. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	4	2	2
Всего:	34	18	16

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Модуль 0. Введение в интегрированный модуль «Политология»

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза, в жизни человека и общества. Цели изучения интегрированного модуля «Политология».

Требования к компетентности

знать основные подходы к определению политологии;
знать актуальные проблемы современной политологии и основ идеологии белорусского государства;
уметь обосновывать значимость политологии и основ идеологии белорусского государства в жизни человека и общества.

Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Основные направления формирования развития политической системы Республики Беларусь.

Требования к компетентности

знать объект и предмет, основные категории и методы политологии;
уметь раскрывать сущность политики, характеризовать ее виды, уровни и функции;

знать ведущие идеи и концепции в истории политической мысли, характеризовать стадии становления политологии в мире и в Республике Беларусь;

уметь раскрыть понятия политической власти и государственной власти;

характеризовать субъекты и объекты политической власти, ресурсы и механизмы ее реализации;

знать понятие, структуру и функции политической системы общества;
уметь классифицировать политические системы;

знать основные направления развития политической системы Республики Беларусь;

уметь провести сравнительный анализ типов политических режимов.

Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

Требования к компетентности

уметь раскрыть суть политических институтов, характеризовать происхождение и сущность государства;

уметь характеризовать формы правления и государственного устройства в современном мире и в Республике Беларусь;

уметь характеризовать институт главы государства в современном мире и в Республике Беларусь;

знать и уметь анализировать полномочия институтов законодательной и исполнительной власти в современном мире и в Республике Беларусь.

Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

Требования к компетентности

знать и уметь раскрыть понятия политического процесса, государственной политики и управления;

знать и понимать сущность и значение политической деятельности и принятия политических решений в структуре политического процесса;

знать и понимать цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь;

уметь проводить типологию и сравнивать партийные системы; знать основные принципы избирательного права;

знать и уметь охарактеризовать виды избирательных систем, основные этапы и динамику избирательных кампаний; уметь выявить причины абсентеизма.

Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.

Внешнеполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

Требования к компетентности

знать субъекты и формы международных политических отношений;
знать ведущие идеи в теоретическом осмыслении международных политических отношений;
уметь характеризовать современные международные политические отношения;
знать и понимать цели и задачи внешней политики Республики Беларусь, приоритеты внешней политики Республики Беларусь.

Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология - атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

знать предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения;
знать и уметь давать характеристику политическим идеям либерализма, консерватизма, социализма;

знать и уметь давать характеристику политическим идеям анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма;

уметь выделить и охарактеризовать основные функции идеологии; провести классификацию политических идеологий;

иметь представление о содержании идеологической работы, ее организационном и кадровом обеспечении в Республике Беларусь.

Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства

Концепция государственности — составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь - начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь - национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь - символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства - важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (*Бацькаўшчына*), семья, государство - фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

Требования к компетентности:

знать основные этапы становления белорусской национальной государственности;

знать символы государственного суверенитета Беларуси; знать содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь раскрыть роль духовно-культурного наследия в формировании идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь охарактеризовать социокультурную самобытность белорусов, основные черты их национального характера.

Модуль 7. Политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства

Конституция Республики Беларусь - форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации - высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество - итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа - стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие - способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития - важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

знать содержание Конституции Республики Беларусь как документа, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства;

знать форму правления и форму государственного устройства Республики Беларусь;

знать принципы правового государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь;

знать права, свободы, обязанности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;

уметь выделять основные черты постиндустриального общества;
знать основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплинам социально-гуманитарного цикла организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Кафедры, обеспечивающие преподавание социально-гуманитарных дисциплин должны разрабатывать и совершенствовать формы и содержание самостоятельной работы студентов с учетом профиля обучения и требований будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание и формы самостоятельной работы студентов разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждений высшего образования в соответствии с целями и задачами интегрированного модуля, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение тестовых заданий, решение проблемных ситуаций и задач, а также выполнение творческих заданий (анализ научных статей, составление на них аннотаций, рецензий, рефератов; написание эссе; разработка проектов и др.).

Большой удельный вес часов, отводимых на самостоятельную работу студентов по циклу социально-гуманитарных дисциплин (в среднем 55% по циклу) предполагает модульную форму организации учебного процесса. При выборе кафедрами и преподавателями технологий проблемно-модульного обучения с учетом современного международного и отечественного опыта целесообразно осуществлять структурирование содержания учебной дисциплины по следующим модулям:

Нулевой модуль, который служит введением в изучение дисциплины, определяет цели и задачи ее освоения;

Модули учебные (обучающие) - это модули теоретического содержания дисциплины, количество и названия которых соотносятся с основной проблемой и ведущей идеей (концепцией) дисциплины;

Модуль резюме, который содержит обобщение изученной дисциплины; определяет систему предметных и межпредметных понятий и связей;

Модуль контроля, который обеспечивает итоговый контроль усвоения знаний и умений (способов деятельности).

Методы (технологии) обучения

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данного интегрированного модуля, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский метод);

2) личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

Диагностика сформированности компетенций студента

1. Требования к осуществлению диагностики

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

2. Шкалы оценок

Оценка учебных достижений студента на зачетах и экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям (разделам) учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной учреждением образования шкалой оценок.

3. Критерии оценок

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

4. Диагностический инструментарий

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода,

оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе учебной игры, оценка на основе портфолио, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций студентами (лист самооценки), экзамен и другие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). - Минск: Амалфея, 2012. - 48 с.
2. Лукашенко, А.Г. О судьбах нашей интеграции / А.Г. Лукашенко // Известия. - 2011.-19 окт. - С. 1 - 5.
3. Лукашенко А.Г. Наш исторический выбор - независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. - 2010.-7 дек.-С. 1-9.
4. Лукашенко, А. Г. Беларусь в XXI веке / А.Г.Лукашенко // Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь. - Советская Белоруссия. - 1999. - 8 апр. - С. 1.
5. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология: Учебник / В.А. Ачкасов. -М.: Аспект Пресс, 2011.-400 с.
6. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М.Бабосов. - Минск: Амалфея, 2012. - 212 с.
7. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. - Минск: Амалфея, 2008. - 488 с.
8. Белорусский путь / Под ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича; Информ.-аналит.центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. - Минск: [б.и.], 2010.-495 с.
9. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. - Минск: Выш. шк., 2011. - 343 с.
10. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. — 6-е изд. — Минск: Выш. шк., 2008. - 543 с.
11. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. - Минск: Экоперспектива, 2011. - 144 с.
12. Политология. Практикум: учеб. пособие / Н. П. Денисюк [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 256 с.
13. Политология: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. - Мн.: Аверсэв, 2003. - 463 с.
14. Политология: учеб. пособие / СВ. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. - Минск: РИВШ, 2012. - 256 с.
15. Политология: хрестоматия: учеб. пособие. В 2 ч. 4.1. Теория, история и методология политической науки /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В.Решетникова. - Минск: Изд. центр БГУ, 2010 - 327 с.

16. Политология: хрестоматия : учеб. пособие. В 2 ч. 4.2. Политические институты и процессы /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. СВ. Решетникова. - Минск: Изд. центр БГУ, 2010 - 342 с.

Дополнительная литература

1. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран, произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С. 644 - 706.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217(111) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. - Минск: Беларусь, 1998.- 14 с.

3. Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/

4. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. - М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. - 648 с.

5. Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум: учеб. пособие / Е.С. Лученкова. - Мн.: Выш. шк., 2006 - 143 с.

6. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли // Соч. - СПб.: Кристалл, 1998. - С. 45-120.

7. Мельник, В.А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник. -Минск: Выш. шк., 2009. - 339 с.

8. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов./ редкол. О.В. Пролесковский [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. -Минск: Акад.упр.при Президенте Республики Беларусь, 2003. - 191 с.

9. Общественная политика: учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. - Минск: РИВШ, 2013. - 194 с.

10. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие /под общ. ред. Г.А.Василевича, Я.С.Яскевич. - Минск: РИВШ, 2004. - 477 с.

11. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. - Минск: РИВШ, 2008. -364 с.

12. Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н.Сташкевич. В.Козляков//Беларус. думка. -2003.-№ 9.-С. 3-11;№ 10.-С. 3-13.

13..Шинкарев, В.В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В.В. Шинкарев, Л.В. Вартанова. - Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. - 234 с.

14. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я.С.Яскевич. - Минск: ТетраСистемс, 2009. - 336 с.