

С. В. Сыс, Ю. В. Никитюк
г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

**ВКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КЛИНИКИ
«ЖИВОЕ ПРАВО»
В РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УНИВЕРСИТЕТА И РЕАЛИЗАЦИЮ МОДЕЛИ
«УНИВЕРСИТЕТ 4.0»**

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины является классическим университетом, способным развивать умения и навыки студентов не только в профессиональном плане, но и в личностном. Сегодня университет даёт возможность развиваться студенту в самых различных направлениях, одним из которых является социальная сфера.

Студенты юридического факультета имеют возможность не только получать качественное юридическое образование, развивать свои профессиональные навыки, но и заниматься полезной общественной работой. Так, при юридическом факультете функционирует студенческая учебно-научная лаборатория «Юридическая клиника», которая была образована в 2003 г. Основными задачами «Юридической клиники» являются:

1. развитие профессиональных навыков у студентов – будущих юристов;
2. формирование у студентов таких необходимых качеств, как ответственность, патриотизм, гуманизм, коммуникабельность и др.;
3. воспитание у подростков правовой культуры в целях профилактики правонарушений;
4. оказание правовой помощи малоимущим и иным социально незащищенным слоям населения;
5. участие в научно-исследовательской работе университета;
6. подготовка студентов к участию в Белорусской студенческой юридической олимпиаде.

Исходя из задач, стоящих перед «Юридической клиникой», можно сказать, что сегодня университет реализует модель «Университет 3.0» с тем лишь допуском, что существуют законодательные ограничения на оказание платной юридической помощи студентами.

Вместе с тем всё чаще звучит мнение о необходимости перехода к модели «Университет 4.0». Это самая перспективная модель для развития передовых университетов, которая обязательно должна включать, кроме образования, науки и инноваций, еще и создание креативной среды. Специалисты, получившие знания, умения и навыки по такой модели, смогут решать сложнейшие задачи, которые по разным причинам не по силам ни корпоративной, ни академической науке [1]. УО «ГГУ имени Ф. Скорины» также движется в направлении данной модели. В частности, способствует развитию модели «Университет 4.0» функционирование при «Юридической клинике» образовательной клиники «Живое право».

Образовательная клиника «Живое право» возникла в 2005 году как начальный этап подготовки студентов вне рамок вузовской программы. Основными направлениями деятельности «Живого права» являются подготовка студентов-юристов для преподавания права и преподавание права в школах и других учебных заведениях. Своими задачами «Живое право» ставит:

1. развитие профессиональных навыков у студентов;
2. развитие ораторского мастерства у студентов;
3. воспитание у подростков правовой культуры;
4. профилактика правонарушений.

Для реализации поставленных задач и в соответствии с основными направлениями деятельности студенты-клиницисты принимают в течение учебного года участие в подготовительных занятиях к проведению правовых тренингов, организации и проведению конкурса учебных судов для школьников «Правовой турнир», организации и проведении межфакультетской правовой олимпиады в рамках УО «ГГУ имени Ф. Скорины», проведении

правовых тренингов в учреждениях образования г. Гомеля.

Наиболее важной социальной задачей, с которой на протяжении многих лет успешно справляется «Живое право», является правовое просвещение и профилактика правонарушений. Так, студентами в течение учебного года проводятся правовые тренинги различной тематики. Среди основных тем, которые затрагиваются клиницистами во время встреч со школьниками, можно отметить следующие:

1. «Уголовная и административная ответственность»;
2. «Ответственность за незаконный оборот наркотиков»;
3. «Проблема торговли людьми»;
4. «Права потребителя»;
5. «Правовые основы создания собственного бизнеса».

Перечисленные темы как раз охватывают круг тех сфер, о которых школьникам необходимы знания.

Большое значение в работе по правовому просвещению имеет ежегодно проводимый конкурс учебных судов для школьников «Правовой турнир». Учебные суды практикуются во многих странах мира как один из самых интересных и популярных образовательно-интерактивных методов. Они популяризуют юридическое образование, а учащиеся получают шанс приобрести опыт по разрешению конфликтов в судебном разбирательстве и развить умение отстаивать свои интересы, защищать права, публично выступать, логически мыслить [2].

Таким образом, деятельность «Живого права» в популяризации правовых знаний и развитии деятельности университета в социальной сфере сложно переоценить.

Если же говорить о вкладе «Живого права» в развитие модели

«Университет 4.0», то стоит отметить, что студенты, прошедшие обучение навыкам интерактивного преподавания права, не только получают знания в классическом университете, но и применяют их в развитии правовой науки, а также решают сложные юридические задачи, требующие быстрого реагирования и умения ориентироваться в многообразии правовой информации. Опыт объяснять

сложные юридические понятия, правильность действий в различных ситуациях, требует не только глубоких знаний рассматриваемых вопросов, но и умения найти креативный подход. Что и является реализацией элементов модели «Университет 4.0».

Литература

1. Университет 3.0. Как изменяется «ландшафт» высшей школы? [Электронный ресурс] // Звезда. – Режим доступа: <http://zviazda.by/ru/news/20180201/1517471248-universitet-30-kak-izmenyaetsya-landshaft-vysshey-shkoly>. – Дата доступа: 12.01.2019.
2. Сыс, С. В Гомеле прошёл городской конкурс учебных судов среди школьников «Правовой турнир» [Электронный ресурс] / С. Сыс // Правда Гомель. Новостной портал. – Режим доступа: <https://gp.by/regionsfact/society/news178677.html>. – Дата доступа: 12.01.2019.