

Д. А. Ходанович, А. В. Крук, Н. В. Цурикова
г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»

Теоретические и практические основы функционирования образовательной системы «школа – университет – предприятие» определены в статьях [1-2]. Настоящий доклад посвящен описанию основных направлений массовой профориентационной работы классического университета (на примере ГГУ имени Ф. Скорины) в рамках единой трехсекторной модели.

Для координации профориентационной работы в рамках университета и повышения ее эффективности 19 сентября 2016 г. приказом ректора (№1070) официально создан Совет университета по профориентации. Председателем совета является первый проректор университета, заместителем председателя – декан факультета довузовской подготовки, а члены совета – это заместители деканов факультетов по профориентационной работе. Заседания Совета проводятся, как правило, ежемесячно. В рамках заседаний обсуждается наиболее эффективный опыт организации профориентационной работы, определяются основные направления профориентационной деятельности университета и подразделений, решаются организационные вопросы, связанные с проведением массовых мероприятий для абитуриентов. Решения Совета носят рекомендательный характер.

В рамках функционирования Совета по профориентации в университете ежегодно вырабатывается Программа взаимодействия ГГУ имени Ф. Скорины и главного управления образования Гомельского облисполкома по научно-методическому обеспечению, усилению научной составляющей повышения квалификации руководящих работников и специалистов, организации подготовки, распределения и переподготовки педагогических кадров, профориентации, подготовке к централизованному тестированию и обучению в университете, работе с одаренными учащимися и информатизации образования. В текущем учебном году Программа взаимодействия утверждена в ноябре 2018 г. и предусматривает реализацию взаимодействия по 5 основным направлениям, два из которых

– профориентация и работа с высокомотивированными учащимися – обеспечивают профориентационную работу университета в рамках массового и индивидуально-группового подходов (уровней).

К массовому уровню организации профориентационной работы в университете относят организацию и проведение университетских и педагогических суббот в гг. Гомеле и Мозыре, Дни открытых дверей

университета и факультетов, организацию тестирования (централизованного и репетиционного) с элементами дополнительной дистанционной и очной подготовки по учебным предметам, функционирование подготовительных курсов, обучающих курсов «ГГУ- Профи», подготовительного отделения, экскурсии в университет, на факультеты и предприятия, онлайн-консультации по вопросам поступления и обучения в университете, работу с абитуриентами в группах социальных сетей и продвижение материалов профориентационного характера в Интернет и СМИ Гомельского региона, участие представителей университета в районных ярмарках профессий, проведение семинара «МИР цифрового будущего» и др.

Индивидуально-групповой подход при организации профориентационной работы реализуется путем проведения ежегодного регионального интеллектуального конкурса «Кубок ГГУ по тестированию», учебно-исследовательской конференции учащихся «Поиск», подготовки учащихся к областным, республиканским и международным предметным олимпиадам и конкурсам, в том числе и в рамках деятельности обучающих курсов «ГГУ-Профи», организации работы «Школ юных» на факультетах, проведении специализированных интеллектуальных конкурсов, таких, например, как республиканский конкурс научно-технического творчества «ТехноИнтеллект» и др.

План университетских суббот в ГГУ имени Ф. Скорины на 2018–2019 учебный год утвержден в ноябре 2018 года и предполагает проведение 25 университетских суббот. Университетская суббота на факультете, как правило, это знакомство абитуриентов с преподавателями, студентами и сотрудниками факультета, научно-популярные лекции и практические занятия, направленные на «погружение» учащихся в профессию.

Согласно графику педагогические субботы (запланировано 15 суббот) проводятся факультетом психологии и педагогики для учащихся педагогических классов и их педагогов в рамках функционирования кластера непрерывного педагогического образования. В настоящее время результативность работы по привлечению мотивированных выпускников педагогических классов к льготному поступлению в университет на педагогические специальности не высокая. (Например, в 2018 г. в ГГУ имени Ф. Скорины по итогам собеседования на педагогические специальности зачислено всего 4 абитуриента.) В сравнении с результатами льготного зачисления более сотни выпускников педагогических классов в БГПУ имени М. Танка.

Участие сотрудников университета в «выездных» профориентационных мероприятиях осуществляется по графику проведения районных ярмарок профессий и школьных родительских собраний и подразумевает доклад об университете, распространение информационных материалов, консультационные беседы с абитуриентами. На уровне районных

мероприятий встречи с абитуриентами осуществляют сотрудники факультета довузовской подготовки, члены приемной комиссии и члены Совета университета по профориентации. Родительские собрания посещают, как правило, преподаватели целевых факультетов.

Другим направлением профориентационных взаимодействий с учащимися являются этапы репетиционного тестирования на базе университета. Каждый абитуриент получает определенный набор информационных материалов об университете и имеет возможность получить консультацию о будущей профессии. Дополнительные возможности подготовки к РТ и ЦТ позволяют привлечь к тестированию по определенным учебным предметам дополнительную целевую аудиторию и повысить их результативные возможности на ЦТ. Так, начиная с 2013 г., в работу центра тестирования внедрена практика проведения дополнительного тестирования через Интернет (tutor.gsu.by) и с 2011 г. на постоянной основе проводятся консультационные занятия по учебным предметам после РТ и перед ЦТ (начиная с 2017 г. проводятся удаленно – stutor.gsu.by).

Кроме того, на подготовительном этапе к поступлению в университет непрерывная профориентационная работа проводится со слушателями подготовительного отделения университета (в том числе и с иностранными гражданами), подготовительных курсов и обучающих курсов «ГГУ-Профи». Прежде всего, это встречи с преподавателями соответствующих факультетов, экскурсии на факультеты и проработка образовательных траекторий слушателей в рамках взаимодействия слушателей с преподавателями факультета довузовской подготовки.

Итогом успешной массовой профориентационной работы, наряду с проявлением других объективных факторов (имидж университета, доступность высшего образования, условия вступительной кампании, демографические факторы и др.), может служить выполнение контрольных цифр приема и цифр приема в университет по итогам набора студентов для обучения на I ступени высшего образования. Отметим также, что итогом успешной профориентации на индивидуально-групповом уровне организации работы является увеличение доли поступления в университет высокомотивированных учащихся (победители предметных олимпиад, победители конкурсов, участники конференций, медалисты и др.) по итогам конкурсного отбора.

В настоящий момент прорабатывается вопрос о количественных показателях оценки профориентационной деятельности университета и оптимизации основных направлений профориентационной работы на основе оценки этих показателей. Основными элементами выработки такой оценки являются данные программы «Профпрогноз» о профессиональных предпочтениях учащихся Гомельского региона, количественные показатели проделанной массовой профориентационной работы в рамках анализа

полугодовых и годовых отчетов, предусмотренных работой Совета по профориентации университета. Работа по оптимизации профориентационной работы будет определяться интервальным показателем необходимого воздействия на целевую аудиторию абитуриентов, т. е. минимальным количеством мероприятий для достижения необходимой цели (выполнение КЦП и ЦП по факультету) и максимальным количеством мероприятий и их участников, с превышением которого эффект от профориентационной работы не ощутим.

Литература

1. Информационно-образовательное пространство «школа – университет – предприятие» (на примере УО «ГГУ им. Ф. Скорины») / С.А. Хахомов, А.Ф. Васильев, Д.А. Ходанович // Высшая школа. – 2012. – №2(88). – С. 8–14.

2. Семченко, И. В. Инновационная роль классического университета в непрерывной образовательной системе «школа – университет – предприятие» / И. В. Семченко, С. А. Хахомов, А. В. Крук, А. Ф. Васильев // Высшая школа. – 2011. – № 4. – С. 36–40.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ