

приложения, представленная в виде ответа на отправленное текстовое сообщение.

В веб-приложении реализована возможность регулировки (модерации) потока текстовых сообщений, а также ряд функций, определяющих обучающую и развивающую деятельность целевой аудитории, представителями которой являются ученики средних школ и гимназий, а также студенты средних и высших заведений. Суть данных функций отличается хранением статичной информации, содержащей учебный материал различной степени востребованности, а также записи новых данных о пользователях, получаемых в результате их взаимодействия с данным веб-приложением.

Литература

1 Сухов, К. Node.js. Путеводитель по технологии : справочное пособие / К. Сухов – М. : Москва, 2015. – 418 с.

2 Как сделать бота в Discord [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://discordgid.ru/kak-sozdat-bota>. – Дата доступа: 10.02.2022.

В. С. Маркевич

(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)

WEB-ПРИЛОЖЕНИЕ «REMOTE TESTING FOR SCHOOLS»

С учетом процесса цифровой трансформации школы и распространения новых моделей работы в учреждениях образования целью явилась разработка Web-приложения для дистанционного тестирования школьников. В ходе исследования было предусмотрено: произвести сбор требований к разрабатываемому приложению; сделать обзор технологий разработки подобных приложений; спроектировать и разработать приложение «Remote testing for schools»; протестировать приложение и обеспечить его реализацию для пользователей различных возрастов.

Созданный сайт для контроля знаний обучающихся содержит: страницу входа, главную страницу, страницу для просмотра классов и обучающихся, страницу просмотра тестов, страницу для создания тестов, страницу прохождения тестов, страницу отчетов. Причем приложение простое и практичное, в котором учителя школы могут создавать тесты и задавать их обучающимся, которые, в свою очередь,

могут их проходить и получать информацию о качестве своих знаний по учебным предметам.

Были изучены инструменты, технологии и все решения, которые позволяют оптимальным образом удовлетворить требования и задачи для разработки и оптимизации Web-приложения (языки программирования TypeScript, Java и JavaScript; фреймворки Angular, Spring Framework). Проект был ограничен небольшим сроком реализации, поэтому рассматривались и анализировались наиболее популярные средства в своей категории [1].

По структуре данное приложение является RESTful приложением. Разработанный сайт интернационализирован, поддерживает 2 языка: русский и английский. При запросах «заказчика» выбираемые языки можно менять. Web-приложение поддерживает 3 роли: ROLE_ADMIN – администратор, ROLE_MODERATOR – учитель, ROLE_USER – обучающийся.

Разработанное Web-приложение позволяет проводить контроль знаний обучающихся посредством компьютерного тестирования. В приложении имеется возможность добавлять и удалять учебные дисциплины, классы и задания для компьютерного тестирования.

Литература

1 Никсон, Р. Создаем динамические web-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Р. Никсон. – 5-е изд. – М. : Дialeктика-Вильямс, 2019. – 816 с.

П. А. Матвеевка

(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)

СИСТЕМА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИГРОВЫХ МЕХАНИК

В наши дни существует огромное количество источников знаний. Тем не менее, даже при наличии четко определенного направления развития человеку зачастую тяжело разобраться, что учить и как учить, ведь многие навыки связаны друг с другом, а некоторые должны изучаться строго последовательно. Также большой проблемой становится мотивация и самоорганизация. Многие молодые люди не способны строго контролировать свою учебную деятельность.