

УДК 378.017:165.74:378.017.4-057.875:069:378.4(476.2)

*Н. В. Корникова*

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

**ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ  
К КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ  
И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ СНИЛ «ДРУЗЬЯ МУЗЕЯ»)**

На современном этапе одной из важнейших задач, стоящих перед отечественной системой высшего образования, является не только подготовка будущих специалистов, владеющих всеми необходимыми профессиональными компетенциями, но также осуществление воспитательной работы, нацеленной на всестороннее и гармоничное развитие личности. Направленность учебно-воспитательного процесса современных высших образовательных учреждений предполагает активное вовлечение студенческой молодежи в общественную деятельность с целью формирования высокоморальных личностных качеств и нравственных ориентиров. Одним из эффективных способов реализации подобной задачи является вовлечение студентов в общественно значимую работу, направленную на созидание и способствующую профессиональной подготовке. В данном контексте обращение к анализу способов и форм гуманистического развития личности студенческой молодежи на примере деятельности СНИЛ «Друзья музея», действующей при кафедре истории Беларуси ГГУ им. Ф. Скорины, представляется актуальной задачей.

Цель работы – характеристика форм практической деятельности, направленных на развитие гуманистической культуры студенческой молодежи через приобщение к культурно-просветительской и гражданско-патриотической работе (на примере СНИЛ «Друзья музея», действующей при кафедре истории Беларуси ГГУ им. Ф. Скорины).

Некоторые аспекты, связанные с культурно-эстетическим и гражданско-патриотическим воспитанием студенческой молодежи в рамках деятельности СНИЛ «Друзья музея», нашли отражение в ряде публикаций автора [1-2], а также в материалах, публикуемых на официальном сайте кафедры истории Беларуси.

Учебно-воспитательный процесс в современном вузе предполагает не только создание необходимых условий для профессиональной подготовки молодых людей, но также всецело способствует развитию их духовности и формированию морально-нравственных поведенческих основ личности через общественно значимую практическую деятельность. В данном

контексте эффективной формой развития гуманистической культуры молодых людей является их привлечение к участию в работе студенческих обществ и исследовательских лабораторий, мотивирующей деятельность, направленную на гражданско-патриотическую инициативу и культурно-просветительскую работу.

Опыт приобщения студенческой молодежи к социально значимой деятельности через волонтерство и популяризаторскую работу представлен в проектах студенческой научно-исследовательской лаборатории «Друзья музея», на протяжении целого ряда лет действующей при кафедре истории Беларуси факультета истории и межкультурных коммуникаций в ГГУ имени Ф. Скорины.

Процесс работы со студентами в рамках деятельности СНИЛ «Друзья музея» имеет профессионально ориентированную направленность, но вместе с тем практическая деятельность, в которую вовлечены студенты, всячески способствует формированию этических и морально-нравственных основ личности, гражданско-патриотической позиции молодых людей, их духовному развитию и самопознанию.

Примером культурно-просветительских инициатив студентов в рамках работы СНИЛ «Друзья музея» является сотрудничество с музейными учреждениями г. Гомеля (Гомельским Дворцом Румянцевых и Паскевичей, Музеем истории города) в ряде проектов, в рамках которых студенты занимаются волонтерской работой. Подобный опыт сопряжен с участием студенческой лаборатории «Друзья музеев» в акции «Ночь музеев». Формат подобных мероприятий предполагает реализацию культурно-образовательной деятельности с посетителями музеев в самых разнообразных интерактивных формах – через музейные игры, мастер-классы, квесты, экскурсии и проч. Подобная деятельность не только является способом вхождения в будущую профессию, но также всячески способствует формированию коммуникативной культуры личности, развитию творческого потенциала, а также гуманистического мировоззрения. Безусловно, подобная практика, сопряженная с актуализацией отечественного историко-культурного наследия, также всецело способствует этнокультурному воспитанию молодых людей, формированию бережного отношения к культурным ценностям, эстетическому развитию, расширению кругозора личности в широком контексте.

Одним из важнейших аспектов, непосредственным образом коррелирующих с формированием гуманистической культуры студенческой молодежи, является формирование гражданско-патриотических качеств личности. Целый ряд проектов СНИЛ «Друзья музея» направлен на сохранение исторической памяти как важной части патриотизма, актуализацию бережного отношения к традициям поколений, содействие в формировании патриотического и эстетического сознания, пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию.

Среди подобных проектов можно назвать цикл популяризаторских мероприятий «Аллея героев», в рамках которых члены СНИЛ «Друзья музеев» разработали методические материалы для проведения экскурсий по мемориалу, а также реализовали целый ряд экскурсий для учащихся общеобразовательных учреждений города по памятникам, посвященным событиям и героям Великой Отечественной войны.

Своеобразным продолжением проекта «Аллея героев», направленным на формирование патриотического сознания учащейся молодежи, стала подготовка интерактивного квеста, который в оригинальной игровой форме предполагает активизацию познавательной активности студенческой молодежи, направленной на изучение биографий героев Великой Отечественной войны и истории памятников и мемориалов г. Гомеля, посвященных событиям военных лет. Подобное мероприятие, проведение которого было апробировано в 2019 и 2021 г., было приурочено к Дню Победы и привлекло для участия студентов всех гомельских вузов.

Гражданско-патриотические проекты СНИЛ «Друзья музея» получили продолжение в подготовленной членами студенческой лаборатории викторине «Знай свой город», которая имеет целью пропаганду знаний об истории города и памяти о событиях Великой Отечественной войны среди широких масс горожан. Данный проект был представлен членами СНИЛ «Друзья музея» на одной из выставочных площадок ГГУ имени Ф. Скорины во время мероприятий, посвященных празднованию Дня города.

Таким образом, в современных реалиях формирование гуманизма и духовности как важных компонентов личностного развития студенческой молодежи является одной из важнейших задач высшей школы. Эффективным инструментом в данном направлении деятельности может выступать приобщение студентов к различным видам работы культурно-просветительского и гражданско-патриотического характера, в том числе в рамках деятельности студенческих обществ и реализации их проектов.

### Литература

1. Корникова, Н. В. Ночь музеев / Н. В. Корникова // Гомельский университет [Электронный ресурс] // 2017. – 17 июня. – URL: <http://old.gsu.by/pages/gu/2015/21052015.pdf> / – Дата обращения: 05.10.2020.
2. Корникова, Н. В. Экскурсии по мемориальному комплексу «Аллея героев», организованные СНИЛ «Друзья музея»: научно-методический и воспитательный аспекты / Н. В. Корникова / Гісторыя Гомельшчыны ў кантэксце падзей Вялікай Айчыннай вайны 1941–1945 гадоў (да 75-годдзя Вялікай Перамогі) : зб. навук. артык. / Гомельскі дзярж. ўн-т імя Ф. Скарыны; рэдкал. : М. М. Мязга (гал. рэд.) [і інш.] . – Гомель : ГДУ імя Ф. Скарыны, 2020. – С. 147–152.