

И. В. Колодинская

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ОПЫТ ГЕРМАНИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Образование в Германии считается одним из самых востребованных и престижных. Там все сделано для того, чтобы молодежь получала образование и устраивалась на работу. Об этом свидетельствует невысокий уровень безработицы: среди специалистов со средним профессиональным образованием она составляет около 4%. – и это очень низкий показатель.

Система профессионального образования в Германии является одной из самых продвинутых в общемировом масштабе. Профессиональное обучение в рассматриваемой стране отличается разнообразием и эффективным сочетанием различных видов образования. В этом его сила. Государственные учебные заведения предоставляют широкий выбор теоретического обучения, а возможности практического обучения или повышения квалификации на производстве почти безграничны. Решение в пользу определенной профессиональной подготовки еще не означает окончательного выбора. Любой ученик на производстве, любой выпускник гимназии может продолжать учиться, постоянно повышать квалификацию, чтобы прийти к «профессии своей мечты». 41% немецких учеников в рамках одного опроса заявили, что учатся профессии, о которой мечтали [1].

Подготовка к получению последующего образования в Германии начинается еще в школе. По окончании младших классов детей распределяют в школы разного типа в соответствии с их способностями. В зависимости от того, какой тип школы окончен, подросток впоследствии может поступить в среднее профессиональное или высшее учебное заведение [2].

Претендент на место учебы должен заранее побеспокоиться о своем профессиональном будущем и еще до начала учебы в последнем классе школы выбрать себе профессию, которая отвечает его желанию и возможностям [3].

Отличительной особенностью профессионального образования в Германии является то, что абитуриент для начала должен найти предприятие, которое будет его обучать, так как большая часть его учебы проходит не в учреждении образования, а на предприятии. Информацию о вакансиях ищут на сайтах

предприятий и центрах занятости.

Однако в Германии учебный процесс в разных типах школ построен по-разному и связан с получением будущего образования [2].

Например, школьники небольшого города Швенди могут получить профессиональное образование еще будучи учениками. Трудовое обучение у них проходит в центре обучения головного предприятия компании Weishaupt, которая существует с 1932 года и выпускает газогорелочное оборудование, востребованное во всем мире. В центре обучения Weishaupt, помимо школьников, получающих профессию рабочего, ежегодно более тысячи технических работников со всего мира проходят обучение и получают квалификацию специалистов по горелкам [4]. Преподавание в центре ведется на очень высоком профессиональном уровне и на новейшем оборудовании.

Для приближения обучения к реальным условиям учебные классы разделены по функциональному признаку и уровню находящегося в них оборудования. За учениками закреплена группа специалистов по производству выпускаемой продукции, которые заботятся о том, чтобы ученик должным образом усвоил теоретические знания и овладел практическими навыками по обучаемой специальности, и психолог, который заботится о том, чтобы ученику в процессе обучения не был нанесен моральный или физический ущерб.

За время их обучения каждому дается возможность выполнять различные виды работы: от простейшей ручной полировки, до обработки на новейшем станке; от ручной прорисовки чертежей, до проектирования на современных программных средствах. За работой учеников наблюдают назначенные специалисты и выявляют способности каждого из них.

Это позволяет определить их будущую профессию и найти к каждому индивидуальный подход в обучении. Таким образом, после окончания школы из стен учебного заведения выходит уже полностью готовый специалист с опытом работы. Более того, предприятие, которое уже так много вложило в его обучение, в большинстве случаев планирует, что он останется у них работать.

Данный способ и метод получения профессионального образования дает возможность ученику по окончании школы получить «профессию своей мечты», а также работу на перспективном и успешном предприятии мирового уровня.

Для тех, кто хочет совмещать работу с дальнейшим получением образования, созданы максимально благоприятные

условия. Наниматель, который «взрачивал» для своего предприятия квалифицированную рабочую силу еще со школьной скамьи, способствует дальнейшему развитию ее профессиональных возможностей.

Важно отметить, что высшее образование в Германии бесплатно и поступить в высшее учебное заведение ненамного сложнее, чем в профессиональную школу. Помимо высокого уровня профессиональных навыков, специалисты, получившие высшее образование, становятся разносторонне развитыми личностями.

Таким образом, опыт системы образования Германии в реализации индивидуального подхода при подготовке специалистов отличается практичностью и продуманностью:

- отсутствие у абитуриента потребности в поиске места учебы;
- индивидуальный подход к каждому ученику, что мотивирует его в учебе и помогает определиться с будущей профессией;
- решение основных проблем молодых специалистов (отсутствие практики и связанные с этим проблемы трудоустройства);
- возможность у предприятия готовить новые кадры в соответствии со своими требованиями;
- способствование дальнейшему профессиональному развитию своего работника.

Литература

1. Профессиональная подготовка в Германии – различные виды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://deseite.ru/professionalnaya-podgotovka/>. – Дата доступа: 21.01.2021.

2. Как получают профессиональное образование в Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studyinfocus.ru/kak-poluchayut-professionalnoe-obrazovanie-v-germanii/>. – Дата доступа: 21.01.2021.

3. Профессиональное образование в Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.web-globus.de/articles/professionalnoe-obrazovanie-v-germanii>. – Дата доступа: 21.01.2021.

4. О компании Weishaupt [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.weishaupt.ru/about/about_company/weishaupt/. – Дата доступа: 21.01.2021.