

УДК 316.6:316.362.1:364.632.

А. Н. Редюк

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

«Домашнее насилие – это недобровольный механизм перераспределения ресурсов внутри семьи (или другой системы). Личность отказывается от своих потребностей и желаний и действует в интересах агрессора или системы в целом, чтобы сохранить принадлежность к системе и отношения привязанности» [1, с. 62].

Чем младше ребенок, тем больше его жизнь и благополучие зависит от взрослого. Привязанность – это древнейший биологически встроенный механизм заботы о потомстве. Основная задача такого механизма – любыми способами сохранить привязанность с сильной (родительской) фигурой, в руках которой сосредоточены необходимые ресурсы для выживания и развития. Отвержение, или, другими словами, потеря привязанности, воспринимается ребенком как самая сильная угроза его существованию. Поэтому ребенок готов терпеть что угодно, только чтобы сохранить эту связь [2].

Человек – существо социальное, и свои потребности может реализовать только во взаимодействии с другими людьми. Ребенок вырастает, а механизм привязанности сохраняет свою функцию и проявление. Взрослый также стремится быть принятым важными для себя людьми, от которых зависим эмоционально, физически, сексуально или экономически.

Несмотря на существование в современном информационном пространстве множества определений насилия, до сих пор не существует четких критериев, позволяющих отличить насилие от ненасилия.

Орлова Т. выделяет следующие признаки насилия в отношениях:

1 насилие наносит вред личности. И этот ущерб не всегда очевиден. Часто насилие маскируют под заботу, для того чтобы человек отказался от других источников ресурсов, например, агрессор может запретить посещать курсы по вождению автомобиля, оперируя тем, что вождение опасно для жизни;

2 насилие перестраивает систему потребности личности, вклинивая в нее потребности людей, применяющих насилие. Такой человек в первую очередь удовлетворяет потребность человека, от которого зависит, в надежде, что потом этот человек удовлетворит его потребность. В близких отношениях люди добровольно обмениваются ресурсами, а в насилии это

работает только в одну сторону. И если такие эпизоды становятся постоянными, то это представляет реальную угрозу личности;

3 насилие происходит против воли личности. Человек вынужден подчиняться тому, кто сильнее, в руках кого сосредоточены основные ресурсы. На начальном этапе отношений люди могут быть равными по своей ценности и, соответственно, по силе своего влияния. Но со временем агрессор может найти объяснения, почему он ценнее. Например, потому что он образованнее, или старше, или больше зарабатывает. И эта версия превосходства и становится основанием для подчинения одной личности другой и совершения насилия.

Семейное насилие – это многократно повторяющийся цикл. Все участники этого цикла изменяют свою личность, у них вырабатываются механизмы адаптации к насилию, передающиеся из поколения в поколение, и воспринимаются как норма. При насилии людей скрепляет не любовь, забота и поддержка, а страх и ложная надежда на взаимность [2].

Из-за перестройки системы своих ценностей жертвы мотивируются тратить свои ресурсы не на себя и брать ответственность не за свое поведение. А агрессоры, напротив, привыкают опираться не на себя в экономическом, физическом, сексуальном и особенно эмоциональном планах.

Насилие, на первый взгляд, быстрый и эффективный способ для агрессора реализовать свои потребности. Не нужно прислушиваться к желанию другого, поддерживать, заботиться, тратить время на переговоры, идти на уступки и искать творческие решения, которые устроят обе стороны.

Однако последствия от домашнего насилия слишком велики и долгосрочны:

1 физически искалеченные, сексуально изнасилованные или убитые женщины и дети, – это самые очевидные негативные последствия насилия, которые признает подавляющая часть современного общества.

2 кражи, хулиганство, драки если и возникают за пределами семьи, часто производят люди, воспитанные в семьях, где насилие является нормой;

3 психологические травмы, часто имея латентный характер, причиняют боль и страдание как жертве, так и агрессору и являются причиной неудовлетворительных и деструктивных социальных отношений;

4 соматические и психические заболевания, например депрессия и псориаз, являются прямым следствием постоянной агрессии, стресса, перенапряжения и невозможности удовлетворить важные потребности внутри семьи;

5 суициды (среди наиболее распространенных причин доведения до самоубийств является насилие в семье, которое приводит к осознанию ситуации как безысходной);

6 различные виды зависимостей (алкогольная, наркотическая) и нарушений пищевого поведения являются отражением травмы привязанности, возникшей вследствие домашнего насилия;

7 отставание в развитии и учебе, снижение трудоспособности и инициативы (у детей, переживших насилие, происходят перестройки в мозге: уменьшается гиппокамп, отвечающий за память, увеличивается миндалина, отвечающая за контроль и неадекватный ответ на насилие);

8 травля в детском, подростковом и рабочем коллективе также является следствием семейного воспитания. Домашние жертвы часто продолжают быть жертвами и за пределами дома или, напротив, начинают проявлять агрессию на более слабых (безопасных) для себя людях.

Последствия насилия проявляются не только у тех, кого «бьют», но и у тех, кто «бьет», и тех, кто является свидетелем насильственных актов.

Для минимизации насилия прежде всего необходимо:

1 четко обозначить, что является насилием;

2 признать насилие социальной проблемой;

3 обозначить норму, к которой необходимо стремиться;

4 закрепить законодательно последствия для агрессора при нанесении жертве ущерба;

5 осуществлять профилактические и просветительские мероприятия, направленные на обучение людей опознавать насилие и адекватно на него реагировать;

6 оказывать помощь жертвам пострадавшим от насилия и желающим из него выйти;

7 оказывать помощь агрессорам, осознавшим разрушительное влияние своего поведения и желающим его изменить.

Насилие – это социальное явление, и даже его локальные проявления негативно отражаются на всем обществе, вызывая как физические, психические и психологические страдания отдельных людей, так и истощение социума в целом.

Литература

1. Рюгаард, Н. П. Дети с нарушением привязанности / Н. П. Рюгаард. – Эстония : НГО «Семья каждому ребенку», 2016. – 312 с.

2. Орлова, Т. Почему происходит домашнее насилие и как его остановить / Т. Орлова. – М. : БФ «Нужна помощь», 2022. – 242 с.