

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТ 4.0 В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Профориентационная работа – это целый комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности молодых людей, вступающих во взрослую жизнь (выпускников общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и учреждений среднего профессионального образования), а также в их дальнейшем личностном и профессиональном росте. Благодаря целенаправленной профориентационной работе у учащихся формируются компетентности, позволяющие им адаптироваться на рынке труда [1].

Модель «Университет 4.0», которая эффективно внедряется в образовательный процесс, подразумевает, что вуз не только выполняет образовательные, научные и коммерческие задачи, но и служит своего рода центром для предприятий, общественных организаций региона. Университет, согласно этой модели, предоставляет различным субъектам себя как площадку, обеспечивает возможности коммуникации и навигации, реализует функцию поставщика знаний о будущем [2-3].

Факультет физики и информационных технологий ориентируется на данную модель профориентационной работы с абитуриентами. Знакомство молодого специалиста со своей будущей профессией должно начинаться еще со школьной скамьи. Необходимо устраивать диалоговую площадку между абитуриентами и организациями, которые трудоустраивают выпускников факультета, в рамках которой учащиеся непосредственно от предприятий узнают о востребованных профессиях, компетенциями которых должны обладать будущие специалисты, условиях, которые предоставляют работодатели, о роли университета в подготовке будущего специалиста, а самое главное позволит сформировать для абитуриентов «дорожную карту» по подготовке к будущей профессиональной деятельности. Особенно это касается IT-сферы, в которой факультет физики и информационных технологий предлагает для абитуриентов получить качественное образование. В данной сфере работает множество компаний, у каждой из которых свое направление деятельности: программисты, разработчики, администраторы сетей и баз, модераторы, специалисты по робототехнике и информационной

безопасности, web-дизайнеры и т. д. Не каждый абитуриент ориентируется в специфике каждой из этих профессий и ее востребованности.

На факультете в январе 2022 года прошел зимний IT-лагерь для учащихся 10-11 классов «Ярмарка IT». Представители IT-индустрии, с которыми подписаны договоры о сотрудничестве с факультетом физики и ИТ. В рамках этих договоров студенты факультета имеют возможность проходить тренинги, стажировки и практики с последующим трудоустройством, в увлекательной форме познакомили абитуриентов со своими компаниями, спектром профессий в IT, рассказали о требованиях, предъявляемых компаниями к будущим сотрудникам. Это такие компании, как LeverX Group, ОАО Гомельский технопарк, Godel Technologies, iTechArt, EPAM systems, IBA Group. Также в мероприятии принимала участие ITeen Academy. В выступлениях сотрудников компаний были включены викторины, блиц-опросы, Quiz-тесты, по итогам которых победителям вручены призы и сувениры. При выполнении теста «Английский для IT» у участников мероприятия была возможность определить свой уровень знаний по английскому языку. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, получили грамоты и подарки от факультета физики и ИТ. Высокий уровень владения английским языком является таким же необходимым условием для входа в IT-сферу, как и знание языков программирования, что многократно подчеркивалось на встрече. Школьники получили представление о факультете физики и ИТ, связях факультета с IT-компаниями – потенциальными работодателями, смогли задать интересующие для себя вопросы.

Факультет физики и информационных технологий получил положительные отзывы от участников мероприятия и заинтересованность в дальнейшем обучении на специальностях связанных с IT.

Цель таких мероприятий – заинтересовать организации в совместной работе со школьниками и пополнить кадры молодыми специалистами. Мероприятие привлекло внимание не только учащихся города Гомеля, но и организации, которые дают дополнительное профессиональное образование в сфере IT вне школы. Как и вуз, такие организации в своей деятельности ориентируются на подготовку слушателей к работе в IT-сфере. Однако по окончании специализированных курсов слушатели получают сертификаты, которых от молодых специалистов для ряда крупных нанимателей недостаточно. Поэтому наниматели взаимодействуют с университетами, где за время обучения дается большой объем теории и практики, а в рамках производственных и преддипломных практик есть возможность оценить способности молодого специалиста в рамках выполнения тестовых или иных проектов. Дополнительное профессиональное образование и самообразование помогает абитуриенту

быстрее влиться в учебный процесс в вузе, получить дополнительные знания и успешно освоить будущую профессию.

В своей деятельности организации, предоставляющие дополнительное профессиональное образование, заинтересованы в сотрудничестве с вузами с целью обмена информацией о новых задачах, исследованиях и разработках в области современных информационных технологий, методик преподавания, инновационных направлениях развития в преподавании. Итогом проведения зимнего лагеря стало заключение договоров с такими организациями, как ООО «Образовательный центр программирования и высоких технологий» (ITeenAcademy), Компьютерная Академия Шаг Гомель, Клуб робототехники «Импульс» (Гомель), в рамках которых есть возможность участвовать в совместных учебно-методических, научных разработках и содействовать внедрению в практику современных технологий, методик преподавания, проведения совместной профориентационной работы и др.

Положительный опыт прошедшего зимнего школьного IT-лагеря создает предпосылки для проведения дальнейших совместных мероприятий с партнерами факультета, в том числе совместных тренингов, семинаров и экскурсий для абитуриентов на предприятия, а также обеспечения планового набора на специальности и внедрения модели «Университет 4.0».

Литература

1 Паскарь, В. С. Современные формы профориентационной работы в вузах [Электронный ресурс] / Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 27. – С. 64–68. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/574011.htm>. – Дата доступа: 04.01.2021.

2 Карпенко: нужно создавать условия для реализации в ведущих вузах модели «Университет 4.0» [Электронный ресурс] / Интернет портал «БелТА». URL: <https://www.belta.by/society/view/karpenko-nuzhno-sozdavat-uslovija-dlja-realizatsii-v-veduschih-vuzah-modeli-universitet-40-378511-2020/>. – Дата доступа: 27.02.2022.

3. Барабанова, М. И. Цифровая экономика и «Университет 4.0» [Электронный ресурс] / М. И. Барабанова, В. В. Трофимов, Е. В. Трофимова // Журнал правовых и экономических исследований. – 2018. – Vol 1. – P. 178–184. – URL: http://giefjournal.ru/sites/default/files/030._6.pdf – Дата доступа: 27.02.2022.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ