

**К. А. Слижикова**

г. Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины

## **ПРОЯВЛЕНИЯ БЕЗНАВРАСТВЕННОСТИ ИЛИ ПРИЗНАКИ НАРКОТИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ: ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учителя и родители сталкиваются с проблемой незнания признаков наркотического опьянения, зачастую связывают поведение подростков с проявлениями безнравственности, удивляются резким изменениям, которые происходят с их «хорошими детьми», которых они считали ответственными, дисциплинированными, примерными. В данной статье будут рассмотрены признаки наркотического опьянения, которые помогут указать учителям и родителям на резко изменившиеся причины поведения учащихся и отличить их от нарушений нравственного характера.

Признаки наркомании условно подразделяют на *прямые* и *косвенные*. Неопровержимым *прямым* доказательством факта приема наркотиков являются состояние наркотического опьянения, возникающее на второй стадии болезни. У начинающего наркомана внешние признаки опьянения ярко выражены и очевидны для окружающих. Такой человек эмоционально неустойчив. В зависимости от вида наркотического вещества у одних возникает приподнятое настроение и беспричинная веселость, у других – мечтательность и благодушие, у третьих – преобладает агрессивность, раздражительность, злобность. Эмоциональное состояние, реакции и поведение неадекватны реальной обстановке. Утрачивается способность логически мыслить и выполнять элементарные математические вычисления. Нарушается координация движений, утрачивается равновесие, появляется пошатывание, меняется почерк. Речь может быть чрезмерно быстрой с перескакиванием с темы на тему, либо замедленной, невнятной, смазанной.

В процессе прогрессирования болезни развивается толерантность к действию наркотических веществ, изменяется картина эйфории, поведение и эмоциональные реакции больного. Ярко выраженными у таких людей бывают признаки абстинентного состояния (состояния отмены), возникающие через 6–12 часов после последнего приема наркотических веществ. При этом больных неудержимо влечет к наркотическим веществам. Чтобы приобрести наркотик и снять тягостное состояние, они способны на любые действия.

*Косвенными признаками* употребления психоактивных средств могут быть: предметы для приема наркотиков или сырье для их получения, неизвестные таблетки, ампулы, шприцы, иглы к шприцам,

следы инъекций на кожных покровах и, особенно, по ходу сосуда. Настороженность у родителей, учителей должны вызвать характерный запах, исходящий от одежды, волос, кожи лица и рук или выдыхаемого воздуха, а также изменение образа жизни молодого человека, поведение, появление новых друзей. Препровождение времени в «новой компании» часто заканчивается совершением противоправных и криминальных поступков [1, с. 144]. После приобщения к наркотикам действительно серьезно меняется поведение подростков. Сначала они совершают безнравственные поступки, перестают слушаться и подчиняться родителям, прогуливают уроки в школе, убегают из дома. Но со временем поведение переходит в стадию делинквентного, с целью добычи денег и приобретения наркотиков подростки нередко совершают криминальные преступления.

Перечислим общие, в том числе поведенческие, *признаки начала потребления наркотических веществ* подростками, что во многих случаях может способствовать пониманию отличия педагогами (родителями) безнравственного и зависимого поведения: снижение интереса к учебе и обычным увлечениям; эмоциональная холодность и отчужденность по отношению к окружающим и родным людям; акцентуация таких черт характера, как скрытность и лживость; эпизоды агрессивности, раздражительности, сменяющиеся периодами неестественного благодушия; приобщение к компании, состоящей из лиц более старшего возраста; стремление занять деньги или отобрать их у более слабых; тенденция общаться по преимуществу с подростками, которые заведомо употребляют наркотики и/или другие психоактивные вещества; наличие атрибутов наркотизации (шприцы, инъекционные иглы, ампулы, флаконы, облатки из-под таблеток, кулечки из целлофана или фольги, тубики из-под клея); изменение аппетита – от полного отсутствия до резкого усиления и обжорства; повторяющаяся периодически тошнота, рвота; наличие следов от инъекций и др.

Раннему выявлению наркомании в детском возрасте способствуют обязательные осмотры школьников врачом-психотерапевтом и тестирование учащихся на наркотические вещества [2, с. 89]. Внимательное отношение к подростку в школе и дома помогает также своевременно выявить ранние признаки наркотических заболеваний. Использование наркотиков для многих подростков представляет собой опасный эксперимент, который заканчивается возникновением изменений в физической, психологической и, конечно, духовной сфере человека. Поэтому так важно учителям и родителям отличать признаки наркотического опьянения от проявлений безнравственного поведения, оправдываемых кризисом подросткового возраста. Такие знания

будут способствовать профилактике распространения данной проблемы среди современных учащихся, возможности осуществления нравственного воспитания подрастающего поколения в нормальных условиях развивающей среды семьи и учреждения образования.

#### **Список использованных источников**

1 Чумаков, Б. Н. Валеология: избранные лекции : учеб. пособие для пед. вузов / Б. Н. Чумаков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1997. – 245 с.

2 Шабанов, П. Д. Наркомании: Психология. Клиника. Реабилитация / П. Д. Шабанов, О. Ю. Штакельберг. – СПб. : Лань, 2008. – 253 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ