

Н. И. Лапицкая

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

О РОЛИ РАБОТЫ С ФИЛИАЛАМИ КАФЕДР В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Особо значимым является приобретение учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, формирование умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Учитывая, что именно в школе происходит эмоциональное, социальное и психическое становление личности, необходимо использовать все возможности школьного образования для профессиональной ориентации обучающихся.

Система профориентации школьников – это организованная, управляемая деятельность различных государственных и общественных организаций, а также семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества [1].

Цель системы профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. В систему профориентации входят следующие компоненты: цели и задачи, основные направления, формы и методы профориентационной работы.

В работе по различным направлениям определяется круг форм и методов работы – это рассказ о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, приглашение мастеров-профессионалов в какой-либо области, конкурсы и т. д.

Ознакомление учащихся с профессиями можно проводить по плану:

- общие сведения о профессиях, краткая характеристика профессии, ее история, основные специальности;

- производственное содержание профессии. Место и роль профессии в научно-техническом прогрессе, ее перспективности;

- условия работы и требования профессии к человеку. Санитарно-гигиенические условия труда; требования к возрасту и здоровью, степень ответственности, влияние профессии на образ

работника и быт, экономические условия;

– система подготовки к профессии. Путь получения профессии, связь подготовки с учебной и трудовой деятельностью в школе, уровень и объем знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии.

Профориентация молодежи по своей сути является проблемой не только педагогической, но и общественной. Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи.

В связи с вышесказанным очень возросли требования к вузам по проведению профориентационной работы для привлечения школьников к выбору той или иной профессии.

Одним из важных направлений такой работы является работа кафедр университета с филиалами, представленными в школах.

Кафедра русского, общего и славянского языкознания ГГУ имени Ф. Скорины имеет три филиала, созданных на базе следующих государственных учреждений образования: ГУО «Гимназия № 14 г. Гомеля», ГУО «Гимназия № 56 г. Гомеля имени А. А. Вишневого», ГУО «Речицкий районный лицей».

Совместно с филиалами кафедр регулярно проводятся конкурсы чтецов, лингвистические эрудит-турниры, совместные семинары по подготовке конкурсных научных работ и выездные заседания СНИЛ, посещение школьниками филологического факультета, выступление преподавателей кафедры перед школьниками. Как показывает опыт проведения подобных совместных мероприятий, эти встречи чрезвычайно важны для профессиональной ориентации будущих студентов.

Так, в 2020–2021 учебном году совместно с филиалом ГУО «Гимназия № 14 г. Гомеля» 17 октября 2020 года была организована и проведена культурно-образовательная акция «Тотальный диктант–2020», в которой смогли проявить себя мотивированные на получение специальности филолога школьники.

В феврале 2021 года планируется ряд мероприятий по реализации культурно-образовательного проекта, посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, в частности проведение городского конкурса эссе «Мой Достоевский», работа по проведению которого уже ведётся в настоящее время. Проведение подобных конкурсов способствует возможности школьников

попробовать свои силы в написании творческих работ и привлекает их к обучению на филологическом факультете.

Одним из направлений работы с филиалами кафедры является работа с одарёнными школьниками, участвующими в областной и республиканской олимпиадах по русскому языку и литературе. Практически все члены кафедры участвуют в работе жюри областной олимпиады и в подготовке учащихся, являющихся членами областной команды по русскому языку, таким образом ориентируя школьников на поступление в наш вуз.

Работа в жюри областного конкурса риторического мастерства, который обычно проводится в мае, также является обязательной ежегодной формой совместной работы с филиалом кафедры «Гимназия № 14 г. Гомеля». Работа с мотивированными одарёнными детьми даёт новый стимул к работе и самих членов кафедры.

В декабре 2020 года кафедра русского, общего и славянского языкознания совместно с филиалами кафедры явилась организатором в проведении VII Международного научного и культурно-образовательного форума «Славянские встречи». По традиции одно из мероприятий

«Славянских встреч» проводится с участием школьников гимназий.

Активное участие филиалы кафедр принимают в комплексе мероприятий культурно-образовательного проекта «Дни русского языка», проводимых в мае. Это такие мероприятия, как Пушкинский диктант, конкурс «Почитаем Пушкина», написание эссе, посвященного памяти А. С. Пушкина и др.

На базе названных филиалов студенты филологического факультета ежегодно проходят преддипломную и учебную ознакомительную практики. В ходе практики обязательно проводится профориентационная работа, что способствует соблюдению принципа непрерывности в обучении.

Лучшие учителя филиалов кафедры (учитель-методист Ж.Ф. Жадейко, учитель высшей категории Ж.В. Мукосей и др.) ежегодно выступают перед студентами-филологами, отвечают на актуальные вопросы, которые волнуют будущих учителей.

Таким образом, совместная работа с филиалами кафедры даёт возможность активно проводить профориентационную работу, привлекать к поступлению на филологический факультет лучших учащихся школ города Гомеля и Гомельской области.

Литература

1. Васильева, М.Ю. Формы работы по профориентации

школьников / М.Ю. Васильева // [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/09/20/formy-raboty-po-proforientatsii>. – Дата доступа: 20.01.2021.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ