

**В. Н. Старченко**  
г. Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины

## **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Проблема определения уровня сформированности представлений о православных традициях белорусского народа у детей дошкольного возраста представляется актуальной как для теории, так и для практики воспитания. Дополнительную значимость она получает в связи с осуществлением инновационного проекта Министерства образования Республики Беларусь по внедрению модели формирования представлений о православных традициях белорусского народа посредством включения в художественно-продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста в ГУО «Ясли-сад № 125 г. Гомеля» и других УДО областного центра.

Очевидно, что определение эффективности внедряемой модели невозможно без установления уровня сформированности представлений о православных традициях белорусского народа у детей дошкольного возраста. Использование корректного диагностического инструментария позволило нам впервые определить уровень сформированности представлений о православных традициях белорусского народа детей дошкольного возраста ГУО «Ясли-сад № 125 г. Гомеля». Определение уровня проводилось с помощью методики диагностики уровня сформированности представлений о православных традициях белорусского народа детей дошкольного возраста, разработанной доцентом В. Н. Старченко.

Исследование проводилось 15–16 декабря 2014 года на базе ГУО «Ясли-сад № 125 г. Гомеля». В нем приняли участие воспитанники средней группы № 3 в количестве 19 человек (7 мальчиков и 12 девочек) и старшей группы № 3 в количестве 19 человек (8 мальчиков и 11 девочек). Всего в исследовании приняли участие 38 детей (15 мальчиков и 23 девочки). Диагностика проводилась педагогом-психологом ГУО «Ясли-сад № 125 г. Гомеля» Г. А. Силивончик.

Результаты диагностики воспитанников средней группы № 3 представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты диагностики уровня сформированности представлений о православных традициях белорусского народа воспитанников средней группы № 3

№	Фамилия, имя	Ситуация 1	Ситуация 2	Ситуация 3	Ситуация 4	Ситуация 5	Медиана (Me)	Уровень сформированности представлений
1	Астапенко В.	2	2	1	2	3	2	Средний
2	Бабичев Н.	1	1	2	2	2	2	Средний
3	Башлакова П.	1	1	2	0	1	1	Низкий
4	Господаров С.	3	2	0	1	2	2	Средний
5	Грань И.	1	1	0	2	2	1	Низкий
6	Зинкевич В.	2	3	1	2	3	2	Средний
7	Ковалев И.	1	3	0	1	3	1	Низкий
8	Ковалец А.	3	3	3	3	3	3	Высокий
9	Котова А.	1	1	1	1	2	1	Низкий
10	Кочкин М.	1	2	2	2	2	2	Средний
11	Параскевич Д.	1	1	2	1	2	1	Низкий
12	Процко И.	3	2	2	1	3	2	Средний
13	Попова К.	2	1	0	1	2	1	Низкий
14	Садохин С.	0	1	1	0	2	1	Низкий
15	Середа А.	1	1	2	3	3	2	Средний
16	Сыч Т.	2	2	2	1	3	2	Средний
17	Федоракова П.	1	1	0	0	2	1	Низкий
18	Фролова В.	1	1	1	1	1	1	Низкий
19	Шалобасова Е.	0	1	0	0	0	0	Отсутств.
По группе:	Me:	1	1	1	1	2	MeMe =1	Низкий
	Уровень:	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Средний		

Анализ результатов диагностики воспитанников *средней группы № 3* позволяет сделать вывод о том, что уровень сформированности представлений (медиана медиан) у них *низкий*. При этом у одной воспитанницы представления отсутствуют вовсе, у 9 воспитанников представления сформированы на низком уровне, у 8 – на среднем уровне, у одной воспитанницы – на высоком уровне.

Интересно, что из 7 мальчиков этой группы у шести отмечен средний уровень сформированности представлений и только у одного – низкий. В то же время из 12 девочек у одной обнаружено отсутствие представлений, у семи – низкий, у трех – средний и у одной – высокий уровень сформированности представлений о православных традициях белорусского народа.

Результаты диагностики воспитанников старшей группы № 3 представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты диагностики уровня сформированности представлений о православных традициях белорусского народа воспитанников старшей группы № 3

№	Фамилия, имя	Ситуация 1	Ситуация 2	Ситуация 3	Ситуация 4	Ситуация 5	Медиана (Me)	Уровень сформированности представлений
1	Бондарева А.	2	2	3	3	3	3	Высокий
2	Ветошкин М.	1	2	2	1	3	2	Средний
3	Галаслы М.	3	1	3	3	3	3	Высокий
4	Гуменная К.	1	2	2	2	3	2	Средний
5	Елага В.	3	2	3	3	3	3	Высокий
6	Злотникова Л.	2	2	2	3	3	2	Средний
7	Ковалева Т.	3	3	3	3	3	3	Высокий
8	Кошуренко А.	1	1	1	1	0	1	Низкий
9	Мымриков А.	3	3	3	3	3	3	Высокий
10	Оленцевич Е.	3	2	3	3	3	3	Высокий
11	Пермяков А.	3	3	3	3	3	3	Высокий
12	Супроненко Д.	3	2	3	3	3	3	Высокий
13	Тимошенко Т.	1	3	3	3	3	3	Высокий
14	Тищенко М.	3	3	3	3	3	3	Высокий
15	Шабалина Е.	3	2	3	3	3	3	Высокий
16	Шах В.	3	2	3	3	3	3	Высокий
17	Шевченко А.	3	2	3	3	3	3	Высокий
18	Юрковец У.	3	2	3	3	3	3	Высокий
19	Яценко В.	3	1	2	3	3	3	Высокий
По группе:	Me:	3	2	3	3	3		
	Уровень:	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	MeMe =3	Высокий

Анализ результатов диагностики воспитанников *старшей группы № 3* позволяет сделать вывод о том, что уровень сформированности представлений о православных традициях белорусского народа (рассчитанный по медиане медиан) у них *высокий*. При этом у одного воспитанника представления сформированы на низком уровне, у 3 воспитанников – на среднем уровне, у 15 воспитанников – на высоком уровне. В гендерном отношении из 8 мальчиков этой группы у шести отмечен высокий уровень сформированности представлений, у одного – средний и у одного – низкий. В то же время из 11 девочек у двух отмечен средний и у девяти – высокий уровень сформированности представлений.

Проверка статистической гипотезы об отсутствии значимой разницы между уровнями сформированности представлений о православных традициях белорусского народа у воспитанников средней и старшей групп с помощью критерия Манна-Уитни показала, что нулевая гипотеза опровергается ( $U = 7,5$ ;  $Z = 2$ ; при  $p < 0,05$ ). Таким образом, можно утверждать, что уровень сформированности представле-

ний о православных традициях белорусского народа у воспитанников старшей группы достоверно выше, чем у воспитанников средней группы ГУО «Ясли-сад № 125 г. Гомеля».

Объяснить эти статистически достоверные отличия в уровне сформированности представлений можно не только разницей в возрасте. Отличия объясняются и тем фактом, что дети старшей группы уже более года являются участниками инновационного проекта по внедрению модели формирования представлений о православных традициях белорусского народа посредством включения в художественно-продуктивные виды деятельности, а воспитанники средней группы – только несколько месяцев.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ