

УДК 37.013

М. В. Тимошенко, Ю. В. Никитюк

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ПРОЕКТ «АЗБУКА ГРАЖДАНИНА» КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (далее – университет) большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.

Гражданское и патриотическое воспитание – это системная деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, целенаправленной работой по правовому просвещению, разъяснению конституционного законодательства, основ внутренней и внешней политики нашего государства, истории белорусской государственности, подготовкой молодежи к профессиональной деятельности на благо Отечества, развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, защищать ее интересы, сохранять и преумножать лучшие традиции своего народа.

Для повышения эффективности такой работы необходимо использовать современные технологии и методики. По этой причине нами широко используются интерактивные технологии, которые позволяют активизировать коллективную деятельность всех участников образовательного процесса, развивать навыки работы в команде (например, в учебных мини-проектах), формировать опыт социального взаимодействия, необходимый им в дальнейшей профессиональной деятельности и социальной коммуникации.

Интерактивные методы работы с обучающимися основаны на диалоге (полилоге) и принципе «равный обучает равного». Эффективность методики обучения по принципу «равный обучает равного» обусловлена тем, что по многим вопросам молодежь в большей степени доверяет информации, полученной от сверстников, чем от взрослых. Занятия проходят в непринужденной атмосфере, используются групповые формы работы и обучения, когда каждый может высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, принять участие в обсуждении значимой проблемы.

Реализуемый в нашем университете направленный на популяризацию знаний о государстве и праве, основах конституционного строя Республики Беларусь проект «Азбука гражданина» – яркий пример успешного применения интерактивных методов в гражданском и патриотическом воспитании. В проект вовлечены студенты, которые выступают в качестве модераторов и проводят мероприятия со сверстниками.

Идея «Азбуки гражданина» возникла в 2019 году накануне парламентских выборов и была инициирована Гомельским городским комитетом ОО БРСМ. Целью первой версии проекта было рассказать молодежи в доступной форме о системе органов государственной власти в Республике Беларусь и роли Национального собрания Республики Беларусь как высшего представительного и законодательного органа государства. Проект включал деловую игру, основной задачей которой являлось инсценирование процесса принятия закона, а участникам предоставлялась возможность попробовать себя в роли парламентариев.

К Президентским выборам была разработана новая версия проекта, цель которого заключалась в разъяснении таких актуальных вопросов как виды избирательных систем, порядок проведения выборов в Республике Беларусь, предъявляемые к кандидатам в президенты требования, порядок выдвижения кандидатов. Деловая игра инсценировала голосование на избирательных участках. Были напечатаны карточки с кандидатами в президенты, на обратной стороне которых описывались их биографии и предвыборные платформы; бюллетени для голосования; протоколы для подсчета голосов.

«Азбука гражданина. Версия 3.0» – это новый этап проекта, посвященный главному политическому событию - конституционному референдуму. Нынешний референдум – это вотум доверия народу, признание за ним права принимать решения по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни. Конституция – это правовой фундамент государства, основа политической, экономической, социальной, культурной и духовной системы общества, построения системы органов государственной власти. Конституция как основной закон закрепляет правовое положение личности, основы взаимодействия личности и государства, систему органов государственной власти и порядок их формирования, основы избирательной, финансовой системы. Нельзя недооценивать ее значение. Поэтому было крайне важно привлечь внимание студентов к референдуму для повышения политической активности.

Целевая аудитория нынешнего проекта «Азбука гражданина. Версия 3.0» – учащиеся колледжей и студенты высших учебных заведений – молодежь, которая в ближайшее время впервые примет участие в голосовании.

Основная задача проекта – в доступной форме в течение сорока минут рассказать о референдуме, истории проведения референдумов в Республике Беларусь, основных изменениях, которые будут внесены в Конституцию.

Форма общения – мини-лекция на тему «Референдум как форма участия граждан в решении важнейших вопросов государственной и общественной жизни» с обсуждением таких вопросов, как понятие референдума, виды референдумов, вопросы, по которым проводились референдумы в Республике Беларусь, инициатива проведения республиканских референдумов, вопросы, не выносимые на республиканский референдум, проведение местных референдумов.

Заключительный этап – деловая игра с карточками. Было разработано два варианта игры. Первый – «Угадай слово», в ходе которой командам предложено за минуту назвать как можно больше понятий, связанных с референдумом и избирательным правом на основе данных капитаном команды описаний. В карточке представлен список слов, которые надо описать или изобразить. Второй вариант деловой игры – соотнести представленные на карточках понятия с их определениями.

Проект «Азбука гражданина» успешно реализовывался при активной поддержке БРСМ на всех факультетах нашего университета и в других учреждениях образования г. Гомеля и области, проводился в рамках диалоговых площадок по обсуждению изменений в Основном законе государства с участием ректора университета, депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, экспертов, что повысило интерес к политическим событиям в нашей стране.