

О. В. Марченко

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

РОЛЬ ЭКСКУРСИИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

Профориентационная работа является важнейшим направлением деятельности вуза, факультета и его соответствующих структурных подразделений – кафедр. Она способствует ознакомлению эвентуальных абитуриентов с историей университета и исторического факультета, в частности; возможному выбору будущей профессии в соответствии с имеющимися специальностями и перспективе самореализации личности в избранной сфере деятельности.

Кафедра истории Беларуси ГГУ имени Ф. Скорины принимает активное участие в организации соответствующих профориентационных массовых мероприятий. К ним относятся, в первую очередь, День открытых дверей исторического факультета, а также проведение встреч и экскурсий с учащимися старших классов школ, которые сотрудничают с кафедрой. Они обеспечивают не только получение абитуриентами новых знаний, но и первоначальную организационную и социально-психологическую адаптацию. Следует отметить, что организационная адаптация успешно реализуется именно учащимися старших классов, ориентированными на получение высшего образования. Они могут узнать о вузе, особенностях обучения в нем, познакомиться с расположением аудиторий, преподавателями, традициями. Суть социально-психологической адаптации заключается в том, что в ходе проведения профориентационных мероприятий учащиеся знакомятся с принятыми в коллективе вуза нормами поведения и общения, азами профессиональной этики и др. [2].

В связи с этим важное место принадлежит такой форме культурно-просветительской работы, как экскурсия. Мы остановимся на использовании в практике профориентационной работы тематической экскурсии. Согласно общепринятой в экскурсоведении классификации тематические экскурсии подразделяются на исторические, производственные, природоведческие (экологические), искусствоведческие, литературные, архитектурно-градостроительные. Среди производственных экскурсий выделяются производственно-исторические, производственно-экономические, производственно-технические и профессионально-ориентационные для учащихся [1].

Таким образом, во время Дня открытых дверей исторического факультета преподаватели кафедры истории Беларуси организуют

профессионально-ориентационную экскурсию, которая содействует формированию и становлению профессиональных намерений у будущих абитуриентов. Следует отметить, что к подобным мероприятиям среди школьников предварительно привлекают активистов СНИЛ «Ваколіца» и «Друзья музея». При их непосредственном участии систематически проводятся экскурсии с учащимися школ № 49 и № 61 г. Гомеля, сотрудничающих с кафедрой истории Беларуси. Они сопровождаются не только рассказом организаторов, но и средствами мультимедиа.

Экскурсия в рамках Дня открытых дверей исторического факультета становится более ориентированной на будущую профессию. Ее предваряет рассказ ведущего об истории создания и развития факультета, его структурных подразделениях, основных направлениях научно-исследовательской деятельности и ведущих ученых. При этом организуются встречи с преподавателями-историками и ветеранами труда, отдавшими свои силы и таланты делу науки и образования. Встречи сопровождаются посещением фотоэкспозиции, которая представляет собой своеобразное путешествие в историю факультета. Особый интерес у экскурсантов вызывает непосредственный диалог с участниками тех или иных событий, поскольку присутствие последних на мероприятии в значительной степени оживляет познавательный интерес и позволяет взглянуть на прошлое с неординарных позиций.

Продолжением вышеназванной экскурсии становится посещение археологического музея, функционирующего на историческом факультете. Фактически при этом посетители принимают участие в музейной экскурсии. В практике музееведения по характеру тематики экскурсии подразделяются на обзорные и экскурсии на темы профильной дисциплины [3, с. 472]. В нашем случае используется обзорная экскурсия. Она предназначена для посетителей, которые впервые пришли в стены музея и желают получить общее представление о его истории и коллекциях.

Сама экскурсия состоит из трех частей: вступительной беседы, основной части и заключительной беседы [3, с. 475]. Вступительную беседу обычно проводит заведующий музеем либо студенты-активисты, которые кратко рассказывают о цели и задачах экскурсии, соблюдении техники безопасности при ее проведении и элементарных правилах поведения. Рассказ об истории создания музея и его функционировании сопровождается показом наиболее значимых музейных экспонатов. Большой интерес вызывают орудия труда и быта периода средневековой истории Беларуси, в том числе монеты ВКЛ, реставрированная керамика и древние кресты-энколпионы. Экскурсию оживляют рассказы непосредственных участников археологических экспедиций с привлечением фотоматериалов и

видеосюжетов. Заключительная беседа обычно посвящена ответам на вопросы экскурсантов и обмену впечатлениями об увиденном.

Таким образом, профессионально-ориентационная для учащихся и музейная обзорная экскурсии в рамках Дня открытых дверей исторического факультета и экскурсии в рамках сотрудничества со школой дополняют друг друга и органично вписываются в традиции осуществляемой сотрудниками кафедры истории Беларуси профориентационной работы.

Литература

1. Емельянов, Б.В. Экскурсоведение : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Б.В. Емельянов. – М. : Советский спорт, 2007. – Режим доступа : https://tourlib.net/books_tourism/ekskurs.htm. – Дата доступа : 06.01.2021.

2. Порошина, О.О. Профориентационная работа как фактор адаптации к вузовской среде / О.О. Порошина // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие» [Электронный ресурс] : материалы XII Междунар. науч.-метод. конф., Гомель, 14–15 февраля 2019 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомельск. гос. ун-т им. Ф. Скорины, Главн. управл. образования Гомельского облисполкома ; редкол. : И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Гомель, 2019. – Режим доступа : <http://conference.gsu.by/sites/default/files/> – Дата доступа : 08.01.2021.

3. Юренева, Т.Ю. Музееведение : учеб. для высшей школы / Т.Ю. Юренева. – М. : Академический Проект ; Альма Матер, 2007. – 560 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ