

**УДК 37.013.32**

**Е. Л. Тихова**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## **О ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ**

На современном этапе развития общества перед системой высшего педагогического образования стоит задача подготовки специалистов, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся современным требованиям учебно-воспитательного процесса в учреждениях, образующих кластер непрерывного образования, ориентированных на компетентное решение педагогических задач, обладающих педагогической мобильностью. Для реализации практико-ориентированного обучения при подготовке молодых специалистов в УО «ГГУ имени Франциска Скорины» в компонент учреждения высшего образования учебного плана специальности «Физика • (научно-педагогическая деятельность)» введена факультативная дисциплина «Педагогический практикум», который проводится в объеме 36 часов, из них 2 часа лекций, 10 часов практических и 24 часа лабораторный занятий. Факультативный курс проводится в 6 семестре для студентов дневной формы получения образования.

Педагогический практикум – это форма организации образовательного процесса по практическому овладению основами предметно-педагогических компетенций студентов. Практикум носит пропедевтический характер, позволяющий студентам войти в образовательное и воспитательное поле учреждения образования для подготовки их к педагогической практике.

Целью учебной дисциплины является адаптация студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях учреждения образования.

Основные задачи, решаемые в рамках педагогического практикума, – это развитие профессионально значимых качеств личности будущего учителя физики и информатики; ознакомление студентов с нормативными документами по организации образовательного процесса в школе; систематизация полученных теоретических знаний по методике преподавания физики и информатики в процессе изучения педагогического опыта.

Лекционные и практические занятия со студентами проводятся на базе университета. На лекционном занятии рассматриваются цели и задачи дисциплины, вопросы организации педагогической

практики, ее этапность, права и обязанности студентов, перечень текущей и отчетной документации практики.

Практические и лабораторные занятия в университете посвящены следующим вопросам:

- ознакомление с программой педагогической практики;
- структура конспекта урока, рекомендации по целеполаганию в соответствии с программами для средней школы;
- нормы оценки результатов учебной деятельности по предметам;
- использование средств ИТ на уроках;
- методика анализа и самоанализа уроков;
- организация внеклассной работы по предмету;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Часть лабораторных занятий (10 часов) проходит в школах г. Гомеля под руководством опытных учителей физики и информатики.

Тематика лабораторных занятий в школе:

- организация образовательного процесса в учреждении образования;
- календарное планирование по физике и информатике, изучение учебных программ, учебно-методических комплексов;
- наблюдение за деятельностью учителя и обучающихся в процессе посещения занятий;
- изучение опыта применения средств ИТ, интерактивных панелей на уроках;
- наблюдение за факультативным занятием, ознакомление с учебно-методическим комплексом для факультативных занятий.

Опыт преподавания данной дисциплины в течение ряда лет показывает, что студенты проявляют особый интерес к посещению уроков квалифицированных педагогов в школе, оснащению кабинетов физики и информатики, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Во время практикума студенты приобретают первоначальный педагогический опыт и готовность развивать профессиональные компетенции, необходимые для педагогической деятельности.