

УДК 378.017.4-057.875

О. В. Тозик, О. С. Даниленко

г. Гомель, ГГУ имени Ф.Скорины

К ВОПРОСУ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Интересы современного общества, процветание, безопасность и улучшение благосостояния всего народа в значительной мере всегда определялись интеллектуально-образовательным потенциалом и степенью духовности населения. Международный опыт констатирует, что различные страны добились социально-экономического развития благодаря приоритетному развитию системы образования и воспитанию в социуме, социальной среде, что, в свою очередь, обеспечило всестороннее развитие молодого поколения и приумножение материального и духовного благосостояния общества [1].

Кардинальные изменения, возникающие во всех сферах общественно- политической и государственной жизни нашей республики, имеют существенные и многозначные последствия для развития и становления современных студентов. Перемены в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и мышлении людей сократили воспитательный потенциал культуры, искусства и образования как значимых показателей формирования патриотизма студенческой молодежи. Проблема воссоздания конструктивной деятельности патриотического осознания у студенчества для жизнедеятельности нашего общества в современных условиях приобретает исключительную важность [2].

Студенчество как особо образованная и социально активная часть молодежи обостренно воспринимает происходящие реформы в жизни общества. В результате нынешних инновационных и дестабилизирующих тенденций в общественном развитии возникает отмечаемое социологами повышение прагматизма и индивидуализма у студентов и молодежи в целом.

Значимость и роль воспитания молодежи на современном этапе общественного развития усиливаются благодаря возрастающему влиянию на детей и молодежь виртуальной реальности интернета и компьютерных игр, чрезмерное увлечение которыми отрицательно воздействует на их состояние здоровья, снижает ответственность за принимаемые решения, социальную активность, оказывает влияние на потерю интереса к реальной

жизни;

Для Республики Беларусь гражданственность и патриотизм являются неотъемлемыми составляющими идеологии белорусского государства. Стержневая цель государственной идеологии – построение сильной демократической и процветающей Беларуси, радение о безопасности и независимости страны, благоденствии народа [3].

В учреждениях высшего образования системное гражданско-патриотическое воспитание молодежи осуществляется посредством совместных действий руководства вуза, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций, студентов-активистов.

При этом используются современные формы и методы работы, через учебно-воспитательный потенциал изучаемых в учреждении образования.

Проводится информационно – пропагандистская работа (единые дни информирования, информационные и воспитательные часы), посвященные знаковым событиям в истории нашего государства.

Осуществляется архивно-музейная, краеведческая, экскурсионно-туристическая деятельность; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; благотворительные акции, ориентированные на благоустройство мемориалов, памятников истории и захоронений ветеранов войны, участвовавших в освобождении Гомельщины.

Формируются волонтерские отряды, которые берут шефство над участниками Великой Отечественной войны, ветеранами труда; создаются видеоролики, мультимедийные презентации, фотовыставки, документальные фильмы патриотической тематики.

Ведется пропаганда активного и здорового образа жизни молодого поколения (турслеты, походы, велопоходы, спартакиады и т. п.).

Патриотическое воспитание и формирование культуры межнационального общения имеет место в ходе включения студенческой молодежи в активный самостоятельный труд на благо Родины, прививает бережное отношение к истории Отечества, его культурному наследию, обычаям и традициям народа – любви к малой Родине, своим родным местам; воспитывает готовность к защите Родины; познают обычаи и культуру разных этносов.

Вопрос приобщения к культурным традициям своего края, своей малой Родины наиболее актуален сегодня в связи с первостепенным значением гражданского воспитания молодежи, формирования

творческого, культурного поколения. Немалую роль в воспитании студенчества имеют народные традиции и обычаи, народные песни, былинный эпос, танцы, которые способствуют воспитанию уважения к родному краю, своему Отечеству. Следует отметить, что студенты, интересующиеся данными направлениями, не испытывают затруднений при общении в социуме, в реализации региональных воспитательно-образовательных программ, быстрее адаптируются в профессиональном коллективе.

При организации работы по патриотическому воспитанию следует активно использовать электронные ресурсы. Студенты своими силами имеют возможность формировать электронные банки по сбору информации по истории своей страны, по культуре, религии, национальным традициям своего народа. Есть возможность их использовать в ходе занятий по гуманитарным дисциплинам, для проведения дискуссий, клубной работы. Вне всякого сомнения, эффективное патриотическое воспитание возможно лишь в результате соединения усилий преподавательского состава, студенческой молодежи, общественных молодежных организаций. Следует постоянно проводить анализ накопленного опыта, искать и находить принципиально новые формы работы по патриотическому воспитанию современных поколений студенческой молодежи.

В комплексном решении задач глобального и национально-патриотического воспитания студентов снижает остроту проблемы «утечки мозгов», непонимания отдельной частью молодежи смысла жизни на родной земле и служения своему Отечеству.

В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов разумно учитывать их желание принимать участие в высокопатриотических спецмероприятиях, знание и приверженность социокультурным традициям, почитание исторического прошлого своей страны и действия предыдущих поколений, готовность защищать свою страну от внешнего и внутреннего разрушительного давления, устремленность трудиться не только для самоудовлетворения личных нужд, но и во благо развития Отечества, укрепление его положения на ряду с другими странами мировой коалиции.

Становление и культура поведения современного индивида не должно быть изолированным от эпохальных истоков, духовных и высококультурных традиций кровной нации. Анализ доблестного минувшего возвращает у студентов приобщенность к проблемам и делам своих родоначальников, обязывают поразмыслить о борцах (заступниках) Веры и Отечества, об их великодержавных действиях.

Литература

1. Жук, О. Л. Современные подходы к воспитанию студенческой молодежи / О. Л. Жук // Проблемы воспитания. – 2011. – № 3. – С. 33-38.

2. Федорова, С. И. Проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов / С. И. Федорова // Проблемы педагогического образования: сб. научных статей. Выпуск 38 / под ред. Е. А. Левановой. – М.: МПГУ – МОСПИ, 2011. – С. 27-32.

3. Формирование гражданственности и патриотизма в молодежной медицинской среде: роль студенческих общественных организаций. Методические рекомендации кураторам учебных групп, студенческому активу, профоргам групп, воспитателям общежитий / С. П. Кулик, Е. А. Терехов, А. М. Мясоедов; под ред. О. А. Сыродоевой. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 45 с.