

Г. В. Новик, С. А. Хорошко, Е. В. Зиновьева
г. Гомель, ГомГМУ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Для занятий физической культурой учащихся школ и вузов по состоянию здоровья распределяют по медицинским группам.

Медицинское заключение (в виде справки), позволяет распределить студентов ГомГМУ по медицинским группам, что в свою очередь помогает правильно нормировать нагрузку на занятиях по физической культуре и рационально использовать средства и методы данной дисциплины. Неблагоприятные тенденции в динамике здоровья молодежи приводят к поиску мер, направленных на улучшение физического состояния студенческой молодежи. Для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в процессе двигательной подготовки главной целью является укрепление здоровья, повышение работоспособности для производственного труда в различных областях человеческой деятельности.

Физическая культура как учебная дисциплина способствует формированию здорового образа жизни, потребности в физическом и нравственном совершенствовании, социальной адаптации студентов путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития, содействует профилактике заболеваний [3].

Одной из задач учебной дисциплины «Физическая культура» в учреждении высшего образования является формирование социально-личностных компетенций студентов, по состоянию здоровья отнесенных к группе СМГ (ЛФК, полностью освобожденных от практических учебных занятий), обеспечивающих целевое использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности [2].

При написании работы применялись следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, анализ медицинских заключений (выписка из протокола ВКК), метод математической обработки полученных результатов.

При распределении студентов, по медицинским группам –

основная, подготовительная, специально-медицинская группа (ЛФК, полностью освобожденные) – учитываются медицинские заключения.

При проведении в сентябре 2020 года сотрудниками кафедры анализа справок ВКК студентов, обучающихся в ГомГМУ на 1-4 курсах, для определения группы здоровья получены следующие результаты: так, количество студентов, поступивших в 2020-2021 учебном году на 1 курс, составило 492 человека. К основному отделению отнесено 168 студентов (34,1%); к подготовительному – 219 студентов (44,5%); к СМГ – 105 студентов (21,4%).

Количество студентов 2 курса в 2020-2021 учебном году составило 479 человек, из них к основному медицинскому отделению отнесено 197 студентов, что составляет 41,1%; к подготовительному отделению – 179 студентов (37,4%); к СМГ – 103 студента, это 21,5%.

Количество студентов 3 курса – 488 человек. К основному отделению отнесено 202 студента (41,4%); к подготовительному отделению – 178 студентов (36,5%); к СМГ – 108 студентов (22,1%).

Количество обучающихся студентов на 4 курсе – 492 студента. К основному отделению отнесено 187 человек, что составляет 38% от общего количества студентов; к подготовительному отделению – 212 студентов (43,1%); к группе СМ – 93 студента (18,9%). Результаты распределения студентов 1-4 курсов по медицинским группам представлены на диаграмме 1.

Доцентами и ассистентами кафедры ФВиС ГомГМУ разработаны и утверждены положения и рекомендации, используемые при выставлении зачета студентам [3].

Из требований учебной программы (решением кафедры), исключено участие студентов специальных медицинских групп в сдаче контрольных тестов, отражающих уровень двигательной подготовленности.

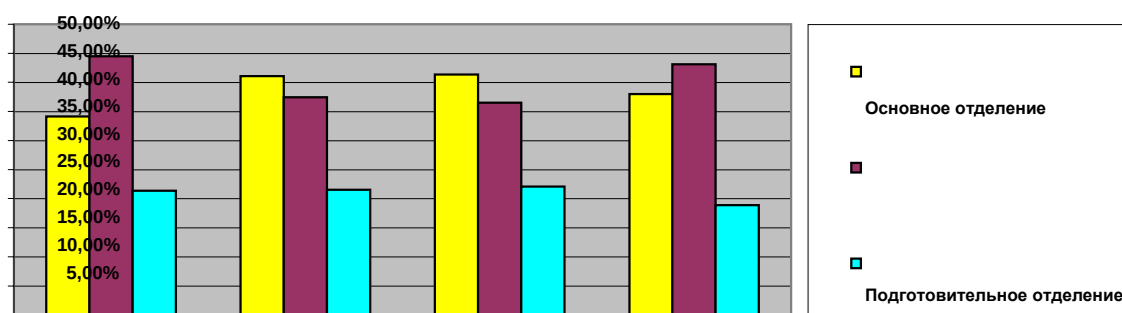


Диаграмма 1 – Распределение студентов 1-4 курсов по медицинским группам

Учащимся групп СМГ, а также студентам, имеющим освобождение от практических занятий на достаточно большой срок (от 1 месяца и более), и студентам, посещающим группы ЛФК при поликлиниках, представляется возможность получения зачета при успешном выполнении следующих требований:

- обязательное посещение учебных занятий студентами 1-4 курсов;
- оценки теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательному теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура»;
- участие студентов в проведении научно-исследовательской работы; оказание помощи сотрудникам при проведении массовых обследований, включающих в себя физическое развитие, функциональную и двигательную подготовленность; написание статей и тезисов; подготовка научной работы, для представления на Республиканский конкурс;
- выполнение комплексов ЛФК в домашних условиях;
- выполнение реферативных работ, подготовка мультимедийных презентаций, дальнейшей защитой выполненной работы.

Для учащихся 1 курса одним из требований является выполнение реферативной работы в соответствии с диагнозом студента (и краткая характеристика заболевания; влияние заболевания на физическую работоспособность; медицинские противопоказания к занятиям физическими упражнениями при данном заболевании; лечебная физическая культура и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании). Задача работы – сформировать четкое представление о сущности, генезе и факторах, обуславливающих возникновение и течение заболевания, раскрытие роли средств оздоровительной физической культуры и предупреждение рецидивов.

Написание реферативных работ по углубленному изучению вопросов, связанных с организацией здорового образа жизни.

При подготовке работ студентами 2 курса: цель – изучение вопросов, связанных с физическим состоянием, развитием, физическими качествами, особенностями ЛФК при нарушениях

работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, составление комплексов упражнений, применяемых в ЛФК.

3 курс: изучение вопросов, связанных с лечебной физкультурой в клинике внутренних болезней, подбор средств и методов физической культуры, составление комплексов упражнений, используемых при проведении ЛФК.

4 курс: рассмотрение вопросов, связанных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ОДА), составление комплексов упражнений.

Выполнение тестов (проведение во II семестре): цель работы – оценить теоретические знания студентов 1-4 курсов. Студентам нужно ответить на ряд вопросов с предложенными вариантами ответов.

Подобранный теоретический материал, усвоенный на практических занятиях, позволяет формировать профессионально-прикладные знания у студентов с 1-го по 4-й курсы включительно, закреплять эти знания, выполняя требования при аттестации.

Использование полученных практических умений и навыков, теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также использование опыта лечебной и оздоровительной физической культуры, позволят студентам успешно реализовать свои знания в практической деятельности медицинских работников.

Литература

1. Новик, Г.В. Анализ состояния здоровья студентов 1 курса, относящихся к подготовительной группе / Г.В. Новик, С.А. Хорошко, Е.В. Зиновьева // Актуальные проблемы медицины: материалы респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Гомель, 12–13 ноября 2020 г. – Гомель : ГомГМУ, 2020. – Т. 4. – С. 100–102.

2. Физическая культура: типовая учебная программа для учреждений высшего образования / сост. : В.А. Коледа [и др.]; под ред. В.А. Коледы. – Минск : РИВШ, 2017. – 33 с.

3. Организация занятий и формы контроля по дисциплине «Физическая культура» для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья: учеб.-метод. пособие для студентов 1–4 курсов лечебного и медико-диагностического факультетов медицинских вузов / Г.В. Новик [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 60 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ