

УДК 378.147.091.33-027.22:34

И. Н. Цыкунова

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ
РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-24 01 02
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Перед системой высшего образования Республики Беларусь поставлена задача усиления практикоориентированности в подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим образованием, обладающих академическими, социально-личностными и профессиональными компетенциями и способных использовать их в профессиональной деятельности. Так, в Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683, первоочередной задачей развития высшего образования обозначено «обеспечить повышение качества практико-ориентированной подготовки специалистов, эффективности взаимодействия с организациями – заказчиками кадров».

Анализ опыта преподавания и подготовки студентов юридического факультета УО «ГГУ имени Ф. Скорины» позволяет сделать вывод о применении практико-ориентированного подхода в обучении студентов – будущих юристов как в процессе преподавания специальных юридических дисциплин, так и в образовательном процессе в целом. В частности, на юридическом факультете студенты проходят практику на втором (производственная ознакомительная), третьем (судебно-прокурорская) и четвертом (преддипломная) курсах в органах местного управления, в юридических отделах предприятий, в судах, органах прокуратуры, подразделениях Следственного комитета Республики Беларусь и т. д. В 2003 г. при юридическом факультете создана Студенческая учебно-научная лаборатория «Юридическая клиника», обучение в которой позволяет сформировать социально-личностные и профессиональные компетенции, необходимые для работы в коллективе, работы с информацией, составления юридических документов, консультирования по правовым вопросам, разрешения проблемных ситуаций.

Обеспечению применения практико-ориентированного

подхода в процессе проведения практических занятий по специальным юридическим дисциплинам содействует решение задач, составленных на основании материалов правоприменительной и правотворческой практики; моделирование конкретных событий, случаев, поступков и их анализ студентами с приведением ссылок на правовые нормы, регулирующие соответствующие отношения; составление юридических документов; использование в процессе отдельных занятий элементов игровой деятельности, например, имитация следственного действия или судебного заседания с обязательным последующим обсуждением допущенных студентами процессуальных ошибок; привлечение практических работников к проведению занятий, последние, как правило, более интересны студентам и повышают их мотивацию для дальнейшего трудоустройства по специальности.

Одной из форм подготовки специалистов с высшим образованием, в том числе обучающихся по специальности «Правоведение», является выполнение курсовых и дипломных работ, которое позволяет закрепить и углубить полученные в ходе обучения теоретические и практические знания, приобрести навыки самоорганизации, работы с информацией, ее подбора, обобщения и анализа, сформировать навыки исследовательской работы и умение выступать публично.

При подготовке курсовых и дипломных работ студенты юридического факультета УО «ГГУ имени Ф. Скорины» руководствуются Стандартами, разработанными данным учреждением образования и составленными на их основе методическими рекомендациями по подготовке и оформлению курсовых работ и дипломных работ для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение». В них достаточно подробно рассматриваются вопросы от выбора темы и составления плана до процедуры защиты.

Особое внимание хотелось бы обратить на выбор темы курсовой и дипломной работ. Необходимо ориентировать студента на ответственный и творческий подход к выбору темы. Зачастую приходится наблюдать, как студент вообще безынициативен либо как он выбирает тему, никак не связанную ни с будущей профессиональной деятельностью, ни даже с выполненными ранее на младших курсах курсовыми работами. Пассивная позиция студента преобладает и при составлении плана курсовой или дипломной работы, а также при выборе консультанта из числа практических работников. И если в ходе прохождения преддипломной практики некоторые студенты обсуждают направления и проблемные вопросы своего дипломного

исследования с правоприменителем – руководителем практики от организации, то при написании курсовых работ консультирование имеет место только со стороны преподавателя – научного руководителя.

Для написания курсовых и дипломных работ студент осуществляет подбор источников, которые могут быть разделены на три группы, каждая из которых образует правовую (нормативную), теоретическую и практическую (эмпирическую) основу исследования. Подбор правовых актов и специальной литературы (учебной, научной, справочной, иной) по теме курсовой или дипломной работы, как правило, не представляет сложностей, а поиск практического материала в большинстве случаев вызывает затруднения.

Заметим, в целях более глубокого изучения темы исследования, особенно дипломной работы, студенту необходимо отобрать и проанализировать опубликованные и неопубликованные материалы правоприменительной практики органов местного управления, органов юстиции, налоговых инспекций, субъектов хозяйствования, судебных органов, органов прокуратуры, предварительного следствия, архивные материалы, изучить статистические сведения по теме исследования.

Опыт преподавания показывает, что в процессе подготовки курсовых, дипломных и иных научных работ студентами юридического факультета УО «ГГУ имени Ф. Скорины» недостаточно внимания уделяется использованию правоприменительной практики. Определенная часть студентов не очень любит искать, добиваться предоставления информации, изучать и анализировать реальные юридические документы, поскольку значительно проще прочесть уже сформулированные выводы и предложения в учебниках, пособиях, научных статьях.

Вместе с тем активное использование при выполнении курсовых, дипломных и иных научных работ опубликованной и неопубликованной правоприменительной практики имеет важное значение, поскольку позволяет увидеть реализацию норм права, недоработки и пробелы в законодательстве, ошибки и нарушения закона, допускаемые правоприменителями.

На наш взгляд, в качестве обязательного требования, предъявляемого к содержанию курсовой и, в первую очередь, дипломной работы, должен стать анализ не только опубликованной, но и, как правило, местной правоприменительной (неопубликованной) практики. Это может выражаться не только в приведении статистических данных, аналитических материалов, но и анализе примеров по

конкретным гражданским, уголовным и иным делам, законченных производством, находящихся в архивах судов, органов предварительного следствия, прокуратуры, иных правоохранительных и правоприменительных органов, что в определенной мере позволит устранить дисбаланс между теоретической и практической составляющими обучения, а также позволит студенту приобрести прикладные навыки, необходимые юристу. Повышению практической направленности подготовки курсовых и дипломных работ, по нашему мнению, также будет способствовать привлечение к образовательному процессу практикующих юристов, представителей правоприменительных и правоохранительных органов в качестве консультантов по выполнению курсового или дипломного исследования. Участие правоприменителя в качестве консультанта может осуществляться в форме обсуждения плана научной работы и основных полученных в результате исследования выводов, целесообразности сформулированных предложений по совершенствованию правовых норм, оказании содействия в предоставлении статистических сведений и примеров местной правоприменительной практики.

Таким образом, представляется, что усилению практикоориентированности при подготовке курсовых и дипломных работ по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» и повышению эффективности юридического образования в целом будут способствовать проведение анализа опубликованной и неопубликованной правоприменительной практики как обязательной составляющей при выполнении курсовых и дипломных работ, а также привлечение правоприменителей в качестве консультантов.