

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В НАУЧНО-СПОРТИВНОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

М.С. Кожедуб, С.В. Севдалев

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины

В настоящее время существенно возрастает роль современной науки во всех сферах человеческой деятельности. Одним из значимых факторов, влияющих на темпы социальноэкономического роста страны, является научно-технический прогресс. Стратегическим направлением развития государства выступает спорт, представляющий собой мощную индустрию, включающую особую систему производства спортивных рекордов. В ней наряду со спортсменами и тренерами, задействованы менеджеры, спортивные врачи, психологи и научные сотрудники [1].

Современный уровень развития легкой атлетики и кардинальные изменения, происходящие в этом виде спорта, обуславливают повышенное внимание специалистов к различным составляющим процесса подготовки [2]. Легкоатлеты Беларуси неоднократно становились победителями и призерами Олимпийских игр, чемпионатов мира. Однако под воздействием ряда факторов спортивные результаты стремительно снижаются. Очевидна необходимость использования результатов научных исследований в целях обеспечения реальных потребностей спортивной практики и поиска путей достижения побед в сложившихся условиях.

Результат в легкой атлетике напрямую зависит от качественного управления подготовкой спортсменов и включает следующие направления:

- рациональную структуру и содержание макро-, мезо-, микроциклов;
- оптимальное соотношение и распределение тренировочных средств;
- эффективную организацию и проведение централизованных учебно-тренировочных сборов;
- обеспечение сбалансированной системы питания;
- предоставление условий для восстановления;
- организация регулярных мероприятий, направленных на оценку различных сторон подготовленности спортсменов [3].

Следует подчеркнуть, что успехи легкоатлетов определяются следующими аспектами: наличием высококвалифицированных тренеров и специалистов, передовой методикой подготовки и сложившимися традициями; минимизацией педагогических, психологических, организационных ошибок многолетней подготовки легкоатлетов; круглогодичным мониторингом состояния спортсменов, эффективным использованием средств, стимулирующих работоспособность организма и ускоряющих процессы восстановления.

В свою очередь, факторами, обуславливающими неудачные выступления отечественных легкоатлетов, являются следующие:

- отсутствие дифференцированного подхода к использованию организационных, материальнотехнических, методических, научных и медико-биологических ресурсов в процессе подготовки отдельных спортсменов, способных реально претендовать на завоевание медалей в крупнейших международных соревнованиях;
- низкий уровень научно-методического обеспечения процесса подготовки и материальнотехнической базы для обследования спортсменов;
- нерациональное построение этапа предсоревновательной подготовки, что связано с отсутствием стратегии тренировочного процесса, заключающейся в оптимальном распределении средств и методов подготовки в различных структурных образованиях, что не позволяет добиться достижения наилучшей кондиции к моменту главных соревнований;
- неэффективная разработка здоровьесберегающих технологий спортивной подготовки и мер профилактики травм и заболеваний на этапах интенсивной подготовки и соревновательной деятельности. – отсутствие индивидуализированного подхода, предполагающего ориентацию на биоритмологические изменения женского организма, в процессе подготовки женщин-спортсменок.

Комплексное научно-методическое обеспечение, основанное на результатах современных научных исследований в легкоатлетическом спорте, является определяющим условием оптимизации системы подготовки легкоатлетов [3; 4].

Резюмируя вышесказанное, следует отметить острую необходимость совершенствования интеграционных процессов, обеспечивающих научную поддержку при планировании, контроле и управлении в подготовке легкоатлетов.

В рамках работы над кандидатской диссертацией «Индивидуализация тренировочного процесса девушек, специализирующихся в спринтерском беге» нами были проведены эмпирические исследования, основанные на опросе респондентов, в качестве которых выступили тренеры различных квалификаций и стажа тренерской деятельности, работающие в училище олимпийского резерва, центре олимпийского резерва, спортивных школах г. Гомеля, а также спортсменки, активно занимающиеся легкой атлетикой (1 разряда и КМС), специализирующиеся в беге на короткие и средние дистанции. Цели проведенных нами анкетных опросов определялись непосредственно сферой тематики исследования.

Между тем в процессе обработки полученных данных нам представилась возможность проанализировать степень использования современных научных разработок при подготовке спортсменов. Результаты неутешительны. Несмотря на то, что каждый тренер, участвующий в анкетировании, в прошлом спортсмен высокого класса, имеющий высшее специальное образование и, как следствие, достаточный уровень научно-практических знаний, в своей практической деятельности игнорирует научные рекомендации. Большинство опрошенных нами тренеров работают по стандартной методике, наработанной годами, многие так, как тренировали их самих. Внедрение в тренерскую деятельность результатов научных исследований происходит весьма проблематично и крайне редко. Лишь небольшая часть опрошенных тренеров интересуется новыми научно-методическими разработками и ищет пути применения их в своей деятельности.

В настоящее время научная поддержка спорта в Республике Беларусь обеспечивается Республиканским научно-практическим центром спорта, образованным при Министерстве спорта и туризма в 2014 году слиянием Республиканского центра спортивной медицины и Научно-исследовательского института физической культуры и спорта Республики Беларусь, а также функционирующими при Национальных командах комплексными научными группами (КНГ). Если задачи основных составов Национальных команд решаются практически в полном объеме, то на региональном уровне, где воспитывается резерв Национальных команд, научное обеспечение практически отсутствует.

Обращаясь к мировому опыту, можно отметить, что, в частности, в США, являющейся лидером во многих видах спорта, КНГ нет, а спортивные команды прикрепляются к университетам, что позволяет решить весь комплекс проблем. Формируются планы долгосрочных научных исследований; создаются устойчивые коллективы, школы из профессоров и преподавателей; спортсмены постоянно проходят обследование по стандартным методикам; студенты, магистранты, докторанты вузов имеют возможность осваивать новые и самые современные методики, проходить полноценную научную подготовку.

На наш взгляд, практическую реализацию задач интеграции научной и спортивной деятельности в нашем регионе возможно обеспечить путем тесного сотрудничества научных лабораторий и спортивных кафедр вузов с тренерским составом.

Примером данного взаимодействия является совместная работа лаборатории олимпийских видов спорта ГГУ имени Ф. Скорины с тренерами и спортсменами в таких видах спорта, как плавание, гребля, современное пятиборье и других, что позволило спортсменам Гомельщины добиваться высоких результатов на чемпионатах мира и Европы.

Следует отметить, что большой популярностью среди исследователей в области физической культуры и спорта пользуются ежегодно проводимые на базах вузов Республики Беларусь научно-практические и научно-методические конференции, где широко освещаются современные проблемы физической культуры и спорта, обсуждаются перспективы подготовки спортивного резерва, рассматриваются актуальные вопросы физического воспитания, спортивной тренировки и спорта высших достижений. Мы убеждены, что активное привлечение действующих тренеров к участию в данных форумах станет существенным вкладом в процесс интеграции науки и спорта.

Литература

1. Лубышева, Л.И. Современный спорт: проблемы и решения / Л.И. Лубышева // Человек. Спорт. Медицина. 2014. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-sport-problemy-i-resheniya> (дата обращения: 16.06.2016).
2. Козлова, Е.К. Подготовка спортсменов высокой квалификации в условиях профессионализации легкой атлетики: монография / Е.К. Козлова. – К.: Олимп. лит., 2012. – 368 с.
3. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. Лит, 2013. – 624 с.
4. Платонов, В.Н. Подготовка национальных команд к Олимпийским играм: история и современность / В.Н. Платонов, Ю.А. Павленко, В.В. Томашевский. – К.: Издательский дом Дмитрия Бурого, 2012. – 256 с.