

М. Н. Самонова

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Под влиянием развития веб-технологий изменились традиционные сферы коммуникаций. В современном мире передача и обмен информацией, распространение знаний и общение между людьми в значительной степени осуществляется через интернет. В последнее время роль и значение всемирной сети особенно возросло, что связано с пандемией коронавирусной инфекции, когда в какой-то момент огромное количество людей во многих странах оказались запертыми в своих домах в течение продолжительного времени. В сложных эпидемиологических условиях главным каналом связи с внешним миром для многих людей стал интернет. Те, кто ранее не так часто подключался к глобальной сети, вынуждены были осваивать новые для себя способы коммуникаций, в том числе и социальные сети.

Начиная с середины 2000-х годов общение в социальных сетях стало неотъемлемой частью жизни большинства людей во всем мире. Самой крупной социальной сетью является «Facebook», основанный в 2004 г. Среди русскоязычных пользователей огромной популярностью пользуется социальная сеть «ВКонтакте», которая начала работать в 2006 г. Социальные сети представляют собой специализированные онлайн-платформы, где зарегистрированные пользователи могут публиковать и искать информацию, знакомиться, общаться, развлекаться, а также учиться и работать. Другими словами, социальная сеть – это веб-сайт, контент которого создается непосредственно самими пользователями.

Социальные сети обладают широкими возможностями для использования их в образовательном процессе. Они позволяют производить и распространять контент, а также организовывать взаимодействие преподавателя со студентами как в группе, так и индивидуально. Мультимедийность социальных сетей позволяет загружать и просматривать фото-, видео- и аудиоматериалы. Еще одно важное преимущество использования социальных сетей в организации и проведении учебно-воспитательной работы обусловлено тем, что современная молодежь проводит в них очень много времени, а значит, взаимодействие преподавателя со

студентами в социальных сетях будет содействовать повышению эффективности образовательного процесса.

Рассмотрим основные возможности «ВКонтакте» в образовательном процессе. Пользователь (в нашем случае – преподаватель) может создать сообщество и затем предложить своим студентам вступить в него, то есть «подписаться» на сообщество. Сначала следует определиться, какой тип сообщества будет наиболее подходящим для вас. Для образовательных целей подойдут такие типы сообществ, как тематическое сообщество, группа по интересам (далее – группа), публичная страница, мероприятие. Тематическое сообщество, по сути, схоже с публичной страницей, поскольку эти типы сообществ доступны любому пользователю и подписаться на них может любой желающий. Группа может быть:

- 1) открытой – в нее могут вступить все желающие пользователи;
 - 2) закрытой – в нее можно вступить по приглашению или после подачи заявки;
 - 3) частной – в нее можно попасть только по приглашению руководителей.
- Создание сообщества «мероприятие» позволяет приглашать пользователей принять участие в каком-либо мероприятии с указанием даты и времени его начала, например, в лекции, тренинге, мастер-классе, презентации, выставке и т. п. Мероприятие можно сделать открытым (могут участвовать все желающие пользователи) и закрытым (могут участвовать только по приглашению администратора).

На наш взгляд, в образовательных целях наиболее подходящим является создание следующих видов сообществ: 1) группы учебных подразделений университета – факультетов, подготовительного отделения (ПО); 2) группы по учебным дисциплинам, например по истории Беларуси, белорусской литературе, английскому языку и др.;

- 3) сообщества учебных групп;
- 4) сообщества мероприятий, таких как выставки, викторины, конкурсы и др.

У подготовительного отделения Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины есть в «ВКонтакте» открытая группа – «Довузовская подготовка ГГУ им. Ф. Скорины». В группе размещается актуальная информация о событиях и новостях ПО и университета, объявления, анонсы, а также информация о правилах поступления и централизованном тестировании (ЦТ), учебные материалы. Лента сообщества обновляется записями о воспитательных, культурных и образовательных мероприятиях и другими материалами, относящимися к деятельности ПО и

факультета заочного обучения и довузовской подготовки, а также университета в целом.

В любой группе имеется раздел «Файлы» с возможностью загрузки файлов разных типов: doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx, rtf, pdf, png, jpg и др. В данный раздел удобно выкладывать учебно-методические материалы, например тексты и презентации лекций, задания к практическим и семинарским занятиям, тесты, списки рекомендуемой литературы, иллюстрации и т. п.

Одним из главных элементов сообщества, например, группы является микроблог – лента записей группы, расположенных в обратном хронологическом порядке. Именно в микроблоге публикуется в виде записей основной контент сообщества. В терминологии социальных сетей запись в ленте называется «пост». К посту можно делать комментарии, прикреплять фотографию, видеозапись, аудиозапись, файл, опрос и др. Таким образом, у преподавателя есть возможность публиковать в микроблоге группы записи информационного, учебного, воспитательного характера, сопровождать эти записи мультимедийной наглядностью, делиться интересными новостями и фактами, оповещать о мероприятиях, изменениях в расписании и т. д. Обратная связь со студентами может осуществляться при помощи комментариев к записям. Для привлечения внимания и поддержания интереса студентов, подписанных на вашу группу, необходимо регулярно размещать актуальный, полезный и привлекательный контент в ленте. В частности, можно создавать опросы по разным темам, в том числе и по учебному материалу. Такой опрос будет схожим с тестовым заданием, поскольку он включает вопрос и варианты ответа. Целью опроса также может быть не только контроль усвоения учебного материала, но и выявление мнений, интересов, предпочтений, ожиданий студентов и слушателей ПО.

Таким образом, социальная сеть «ВКонтакте» является доступной, удобной и эффективной дополнительной онлайн-платформой для осуществления образовательного процесса. Использование ее инструментов в учебных и воспитательных целях в условиях пандемии позволяет расширить возможности взаимодействия преподавателя со слушателями ПО и студентами.