

**В. Ю. Соболевич**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

### **ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ**

В условиях современного мира практически все аспекты жизни, а также преподавания различных профессиональных и общеобразовательных предметов, таких как инженерия, право, медицинские науки, менеджмент, иностранные языки связаны с современными и инновационными технологиями. В частности, они тесно соприкасаются с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). ИКТ можно определить как «разнообразный набор технологических инструментов и ресурсов, которые используются для общения, а также для создания, распространения, хранения и управления информацией» [1, с. 17]. Они включают в себя Интернет и беспроводные сети, сотовые телефоны, технологии вещания (радио и телевидение), а также телефонию и другие средства связи. Большинство высших учебных заведений как в Республике Беларусь, так и за ее пределами предлагают сервисы и курсы ИКТ, связанные с образованием, в попытке удовлетворить потребности более высоких стандартов в обучении и преподавании современных языков, особенно английского.

Одной из основных характеристик обучения и преподавания, основанных на информационно-коммуникационных технологиях, является возможность для студентов получать доступ к содержанию и материалам в удобное время из любой точки мира. Студенты могут найти большое количество учебных материалов в сети Интернет, которые могут использовать при подготовке к занятиям по иностранному языку. Электронные книги, аудиокниги, записи стримов и вебинаров, видеоматериалы доступны во всемирной сети, и студенты могут воспользоваться ими для улучшения и расширения своей базы знаний по иностранному языку. Для студентов разных специальностей УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» преподаватели кафедры английского языка подготовили электронные учебно-методические комплексы, которые студенты используют и для самостоятельной подготовки, и для подготовки к занятиям.

Использование информационно-коммуникационных технологий

в образовательном процессе позволяет продолжать обучение независимо от того, где они находятся. Для участия в онлайн-курсе по изучению английского языка достаточно иметь только компьютер, ноутбук или телефон с доступом в Интернет. В современных эпидемиологических условиях проведение занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий становится реальностью. При организации дистанционных занятий преподаватели кафедры английского языка УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» используют различные платформы для онлайн-общения и обучения. Это dot3.gsu.by, jitsi.meet, Discord, Zoom. Также у преподавателей появляется возможность контролировать результаты работы студентов, уровень, достигнутый каждым, и возможность обновлять свои онлайн-документы, такие как заметки, изображения, видео.

Через интерактивные дискуссионные форумы студенты из разных стран могут обмениваться знаниями, участвовать в интеллектуальных дебатах и, в целом, учиться друг у друга. Использование ИКТ в образовании в основном позволило студентам со всего мира собираться вместе и делиться опытом на иностранном языке, несмотря на географические расстояния. ИКТ в образовании также помогают студентам осознать культурное разнообразие и, в свою очередь, создать более терпимый и единый мир.

Применение ИКТ в образовательном процессе помогает преподавателям обучать студентов иностранному языку. Используя аудио- и визуальные материалы, студенты могут лучше понять изучаемые темы. Например, при прохождении таких лексических тем, как «Великобритания», «Лондон», «Беларусь», преподаватели кафедры английского языка УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» предлагают студентам посмотреть видео по данным темам, а затем пройти тест, основанный на материалах просмотренного видеоматериала.

В настоящее время ИКТ выступают неотъемлемыми инструментами многих высших учреждений образования. Использование ИКТ увеличивает объем обучения. Он предоставляет качественные учебные материалы и создает автономность обучения. Наряду с академической успеваемостью студенты могут получить коммуникативные навыки по иностранному языку, которые будут полезны им в будущей профессиональной карьере. У студентов появляется возможность поделиться своей работой, которая способствует культурному разнообразию, имеет положительный мотивационный эффект и повышает самооценку. Таким образом, применение ИКТ в образовательном процессе является

необходимостью и усовершенствованием обучения, что позитивно сказывается на освоении новых знаний, навыков и способностей студентами при изучении иностранного языка.

### **Литература**

1. Cartelli, A., Encyclopaedia of Information Communication Technology.  
//  
A. Cartelli, P. Cartelli, M. Cartelli. – New York: IGI Global, 2008. – 926 p.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ