

Т.А. МЕЛЕЖ, О.А. БАРАВИК

**УЧЕБНАЯ ОБЩЕГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КАК СПОСОБ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СПЕЦИАЛИСТА-ГЕОЛОГА**

*УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
г. Гомель, Беларусь
tatyana.melezh@mail.ru*

В работе рассмотрена важность проведения полевой общегеологической (учебной) практики, которая способствует формированию комплекса академических и профессиональных компетенций специалиста-геолога.

Согласно «Образовательного стандарта. Первая ступень» для специальности 1 – 51 01 01 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» обучение по специальности предусматривает очную форму, срок получения высшего образования – 4 года. Общими целями подготовки специалистов-геологов являются:

– формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;

– формирование профессиональных компетенций для работы в области геологии, поиска и разведки полезных ископаемых в соответствии с полученной специализацией.

Компетентность – выраженная способность применять свои знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

Компетенция – знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Специалист-геолог по окончании высшего учебного заведения должен быть компетентен в следующих видах деятельности: научно-исследовательской; проектно-исследовательской; производственно-технологической; организационно-управленческой; природоохранной; инновационной.

В общем объеме всех видов деятельности, предусмотренных учебным планом специальности на долю практики приходится 1026 часов (на весь период обучения), из них 162 часа – общегеологическая (учебная) практика, предусмотренная для студентов 1 курса [1].

Общегеологическая (учебная) практика предусматривает расширение и углубление теоретических знаний по общей геологии, овладение методическими приемами полевых исследований геологических объектов. Обучение методам проведения геологических маршрутов и описания точек наблюдений. Освоение приемов полевого изучения горных пород и породообразующих минералов, ископаемых остатков фауны и флоры, измерений с помощью горного компаса элементов залегания горных пород. Получение знаний о формах и элементах рельефа земной поверхности, развитии экзогенных геодинамических процессов [1]. Приобретение навыков составления документации геологических наблюдений, ведения записей и зарисовок в полевом дневнике, оформление коллекций геологических образцов. Общегеологическая практика проходит в несколько этапов: подготовительный, полевой и камеральный. Подготовительный этап включает: инструктаж по технике безопасности, проверка знаний студентов инструкции по охране

труда при прохождении геологической практики для студентов геолого-географического факультета, подготовку оборудования, необходимого для ведения полевого этапа.

Полевой этап включает маршрутные исследования:

Маршрут № 1: г. Гомель – Центр исследования, обработки и хранения керн РУП «Белоруснефть» – Речицкий район (скважины действующего нефтедобывающего фонда) – г. Гомель. В Центре исследования и обработки керн студенты-геологи изучают керновый материал, который отбирается на месторождениях Припятского прогиба. Также наблюдают за исследованиями образцов, которые производятся с целью определения перспективных толщ для последующей нефтедобычи. Посещение скважин действующего нефтедобывающего фонда в Речицком районе дает возможность наблюдать за процессом бурения нефтяных скважин.

Маршрут № 2: г. Гомель – геологическое обнажение Ляхова гора – г. Гомель. Во время полевого маршрута студенты изучают геологическое обнажение «Ляхова гора» (рисунок 1), находящееся на правом берегу реки Днепр в Лоевском районе Гомельской области. Здесь зафиксированы важные события конца палеогена и неогена. Итогом является построение геологических разрезов и составление детального описания обнажения.

Маршрут № 3: г. Гомель – г. Лоев – г. Гомель. В маршруте № 3 студенты знакомятся с памятником природы республиканского значения «Лоев», он находится в г.п. Лоев, в городском парке, на правом берегу Днепра на 300 м ниже устья р. Сож. Здесь обнажаются озерно-болотные отложения муравинского межстадиала и предыдущего позднего ледниковья, так называемого Лоевского интерстадиала.

Маршрут № 4: г. Гомель – н/п Руба – г. Гомель. Изучается карьер «Гралево» (рисунок 2), где ведется добыча доломита, открытым, карьерным способом. Также есть возможность наблюдать на бортах карьера выходы подземных вод. В маршруте изучаются отложения девонского возраста, а также флювиогляциальные отложения сожского возраста и моренные образования поозерского возраста.



Рисунок 1 – Геологическое обнажение Ляхова гора



Рисунок 2 – Карьер «Гралево»

Маршрут № 5: г. Гомель – н.п. Круговец – г. Гомель. При посещении студентами-геологами месторождений по добыче кварцевых песков: «Ленино» (выработано) и «Лениндар», расположенные вблизи г.п. Круговец, они изучают распространение четвертичных отложений, залегающих сплошным чехлом на породах палеогеновой и неогеновой систем. К полезному ископаемому на месторождениях отнесены пески группы 016 и крупнее, а вмещающими породами являются, в основном, тонкие и очень тонкие пески, отнесены к подстилающим породам. Детально изучается карьер «Ленино», где есть возможность провести отбор проб и провести зачистку бортов карьера с последующим описанием (рисунок 3).



Рисунок 3 – Карьер «Ленино»

Маршрут № 6: г. Гомель – н/п Студенец – г. Гомель. Во время посещения карьера «Студенец» (рисунок 4), расположенного в Кормяном районе Гомельской области, студенты-геологи изучают моренные отложения сожско-днепровского возраста, породы палеоген-неогена и карбонатные породы, в частности – мел коньякского яруса верхнего отдела меловой системы.



Рисунок 4 – Карьер песчано-гравийных смесей «Студенец»

Маршрут № 7: г. Гомель – н/п Микашевичи – г. Гомель. Во время посещения карьера «Микашевичи» студенты изучают породы кристаллического фундамента, представленные гранитами, гранодиоритами и прочими образованиями архей-раннепротерозойского возраста.

Маршрут № 8: г. Гомель – н/п Глушкевичи – г. Гомель. Во время посещения карьера «Крестыанская Нива» студенты изучают породы кристаллического фундамента, представленные гранитами, мигматитами, гнейсами и прочими образованиями архей-раннепротерозойского возраста. Карьер «Надежда» в настоящее время затоплен, не ведется добыча полезного ископаемого (рисунок 5).



Рисунок 5 – Карьер «Надежда»

Камеральный (заключительный) этап включает составление студентами геологического отчета с необходимым картографическим материалом по маршрутам практики, составление каталога образцов и их геологическое описание.

По итогам общегеологической практики студенты-геологи овладевают рядом компетенций.

1 Академические компетенции:

- студенты применяют базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- овладевают системным и сравнительным анализом;
- овладевают исследовательскими навыками;
- умеют работать самостоятельно;
- приобретают навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

2 Профессиональные компетенции:

- студенты способны проводить региональные геологические исследования;
- способны выявлять и оценивать минерально-ресурсный потенциал регионов и определять возможности освоения полезных ископаемых;
- выявлять и диагностировать проблемы недропользования и охраны геологической среды;
- проводить геологическое, тектоническое, прогнозно-минералогическое, гидрогеологическое, инженерно-геологическое и эколого-геологическое картографирование;
- анализировать геологическое строение территории и выяснять ее перспективы в отношении залежей месторождений полезных ископаемых на основе использования методов дистанционного зондирования Земли;
- контролировать соблюдение техники безопасности и охраны труда при полевых и камеральных работах;
- участвовать в составлении геологических отчетов и графических приложений к ним (карты, разрезы и т. п.), осуществлять подготовку научных статей.

Таким образом, летняя полевая общегеологическая практика является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствует формированию у студентов-геологов комплекса образовательных и профессиональных компетенций. Студенты приобретают умения и навыки самостоятельной работы, навыки, связанные с использованием технических устройств, способности применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач, овладевают исследовательскими навыками.

Список использованной литературы

1 Образовательный стандарт высшего образования. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ. Специальность 1-51 01 01 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых Квалификация Инженер-геолог. ОСВО 1-51 01 01-2013. – Минск: Министерство образования Республики Беларусь, 2013. – 33 с.

T.A. MELEZH, O.A. BARAVIK

TRAINING OF THE GEOLOGICAL PRACTICE AS A METHOD OF FORMING PROFESSIONAL COMPETENCE OF A SPECIALIST-GEOLOGIST

The paper discusses the importance of the field of the geological (educational) practices, which contributes to the formation of a complex of academic and professional competence of a specialist, the geologist.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ