

РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ВЕБ-САЙТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Компьютерные технологии в сегодняшнем мире стали незаменимым помощником во всех сферах деятельности человека, в том числе в сфере образования. Они позволяют реализовывать обучение работе с какой-либо программой в любом уголке мира. Для этого достаточно лишь иметь компьютер или

ноутбук с входом в Интернет, где присутствует огромное количество обучающих сайтов. В последнее время все больше и больше говорят о внедрении и использовании Интернет в образовательном процессе. Интернет технологии предоставляют совершенно уникальные возможности, недоступные в других сетях.

Теперь с использованием Интернет-технологий школы получили возможность преподносить новую информацию таким образом, чтобы удовлетворять индивидуальным запросам каждого ученика. Технологии, используемые для связи учащихся с сообществами и друг с другом, могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время [1].

Одной из главных задач современной модели образования является разработка веб-сайтов. Приоритетная цель создания образовательного веб-сайта предоставление возможности организовать интерактивное взаимодействие преподавателя и обучающегося.

Под сайтом понимают совокупность страниц, объединенных одной общей темой, дизайном, имеющим взаимосвязанную систему ссылок, расположенных в сети Интернет. Образовательный сайт отвечает тем же характеристикам, что и любой сайт, таким, как: содержание, дизайн, техническая реализация, эксплуатационность, обновление информационного ресурса сайта.

Были проанализированы некоторые учебные сайты с направленностью на изучение информатики. К достоинствам анализируемых сайтов стоит отнести то, что на всех сайтах представлен теоретический материал, примеры программ. На некоторых сайтах есть тесты по пройденному материалу. На одном из сайтов есть Web-среда разработки. В недостатках можно отметить, что не все сайты отвечают требованиям к дизайну, не на всех сайтах присутствует регистрация, деление на группы пользователей, дифференцированность обучения.

Были разработаны два обучающих сайта. Первый из них для обучения языку программирования Pascal. Сайт предоставляет возможность изучения теоретического материала, который, в свою очередь, проиллюстрирован на примерах, даны практические задания для выполнения, а также есть возможность тестирования учащихся.

Второй сайт посвящен обучению работе с программой Adobe Flash, или просто Flash. Это мультимедийная платформа для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций. Он широко используется для создания рекламных баннеров, анимации, игр, а также воспроизведения на веб-страницах видео- и аудиозаписей. Данный сайт также содержит теоретический материал, примеры, практические задания, систему тестирования. На нем также доступна регистрация на сайте. В результате обучения учащиеся смогут понять, что такое Flash, как с ним работать, для чего он предназначен; выполнять различные упражнения, задания, рекомендуемые к выполнению, а также их примеры, дополнительные источники обучения.

Существенным плюсом данных сайтов является то, что обучающимся не обязательно загонять себя в рамки урока, а можно заниматься в любое время. Также они могут выполнять задания независимо от других учащихся и пройти курс заблаговременно. Этому способствует сосредоточение в одном месте материалов разного характера и обеспечение возможности легко перемещаться между учебными материалами через гипертекстовые ссылки. В то же самое время обеспечивается переход на прогрессивные методики обучения. То есть обучаемые готовятся самостоятельно, а при общении с преподавателем обсуждают только непонятные и сложные для восприятия материалы.

Благодаря обучающим сайтам делается упор на самостоятельное овладение материалом учащимися, что, в свою очередь, способствует их саморазвитию и самосовершенствованию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Васина, О.А. Использование ИКТ на уроках информатики / О.А. Васина [Электронный ресурс] / Социальная сеть работников образования. 2013. 7 августа. Режим доступа: [URL: http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/08/07/ispolzovanie-ikt-na-urokakh](http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/08/07/ispolzovanie-ikt-na-urokakh). – Дата доступа: 7.08.2008.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ имени Ф. СКОРИНЫ