

СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ИНФАНТИЛИЗМА

О.Е. Межуева (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научный руководитель – **Л.И. Селиванова**, канд. пед. наук, доцент

Инфантил – индивид, которому свойственен инфантилизм, при нормальном физическом и умственном развитии отличается незрелостью эмоциональной и волевой сферы. В психологическом словаре «инфантилизм – сохранение в психике и поведении взрослого человека свойств, черт, качеств и особенностей, присущих детскому возрасту» [1, с. 182]. Инфантилы плохо контролируют влечения, у них недостаточная сознательная и целевая активность, в ряде случаев – поверхностны, незрелы в суждениях, не самостоятельны. Постепенно формируется иждивенческое отношение к жизни, отсутствие привычки к труду приводит к неприятию трудовой деятельности, тянутся к людям с асоциальными установками, бездумно присоединяются к групповым противоправным действиям, легко поддаются вербовке в секты. Причинами развития инфантилизма могут быть нарушения в психическом и физиологическом развитии (например, при родах), «неправильная» социализация, но главная из них – неправильное воспитание. Для того, чтобы воспитать личность, надо самому быть личностью. Но на сегодняшний день многие из тех, кто стали родителями, еще не выросли сами либо являются педагогически некомпетентными. Это затрудняет правильное воспитание ребенка, потому как родители допускают крупнейшие ошибки, не осознавая этого. Сейчас «в моде» однодетные семьи, где часто умиляются малышом, балуют, не доверяют ребенку, доделывают за него начатые дела, стараются во всем помочь и навязать свою точку зрения. Выработка понятий «надо» и «нельзя» отходит на второстепенный план, что приводит к застою развития мозга, к незрелости эмоциональной и волевой сферы. Быстрый темп жизни, чрезмерная занятость современных родителей не дает ребенку возможности почувствовать, что такое любовь, забота, сочувствие. Это и есть главные составляющие психически зрелой личности. Изложенные сущность и причины указывают на направления деятельности по профилактике инфантилизации: формирование таких качеств, как самостоятельность, ответственность, активность, чувство долга и сила воли, избавление от страха перед неизвестным, развитие критического мышления, чувственности.

Но главное направление – поиск предназначения в жизни и раскрытие потенциала личности.

Литература

1. Новейший психологический словарь / В.Б. Шапарь, В.Е. Россоха, О.В. Шапарь ; под общ. ред. В.Б. Шапаря. – изд. 2-е. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 808 с.