

СФОРМИРОВАННОСТЬ ПОНЯТИЙ «НРАВСТВЕННОСТЬ» И «ЖИЗНЕННЫЕ ИДЕАЛЫ» У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Ю.П. Михальцова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научный руководитель – **Л.И. Селиванова**, канд. пед. наук

Целевая установка воспитательного процесса состоит в том, чтобы воспитать разностороннюю, гармонично развитую личность, что требует создания условий не только для ее умственного развития, но и развития отношений, взглядов, чувств, готовности к участию в экономической, культурной и политической жизни, личностно-общественного становления, развития способностей, центральное место среди которых занимает способность быть субъектом общественных отношений, готовность участвовать в социально необходимой деятельности. В этом отношении нам было интересно выяснить современные представления старшеклассников о понятиях «нравственность» и «жизненные идеалы». Исследование сформированности понятий «нравственность» и «жизненные идеалы» было проведено в ГУО «Средняя школа № 12 г. Жлобина» и в гимназии г. Ветки.

Объект исследования: старшеклассники (58 человек).

Предмет исследования: нравственное самосознание и жизненные приоритеты старшеклассников.

Задачи: изучить методическую литературу на тему нравственности; изучить психологические особенности личности старшеклассника; провести интервьюирование и анкетирование старшеклассников на заданную тему; сделать выводы и представить рекомендации.

Учащимся задавались следующие вопросы:

1. Как вы понимаете термин «нравственность»?
2. Какие для вас самые главные ценности в жизни?

На первый вопрос 62,5% учащихся ответили, что «нравственность» – это личностно значимое качество, необходимое для правильной жизненной позиции и отношений между людьми, а 37,5% ответили, что не понимают смысл этого термина. На второй вопрос 83% ответили, что главные ценности в жизни – это здоровье близких и достижение поставленных целей, а 17% ответили – личностный рост.

Исходя из полученных данных, были сделаны следующие выводы:

- 1) у старшеклассников имеется общее представление о термине «нравственность», сформировались жизненные ценности и представления;
- 2) одно из важнейших современных требований к полноценному образованию состоит в нравственном и духовном воспитании;
- 3) основой создания идейно-воспитательного пространства учебного заведения является проектирование единой воспитательной системы как целостной инфраструктуры;
- 4) необходимо большее внимание уделять моральной и нравственной стороне учебновоспитательного процесса.