

## **ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**Е.Н. Хихлуха** (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научный руководитель – **В.П. Горленко**, канд. пед. наук, доцент

Виктимологическая профилактика – одно из направлений предупреждения делинквентного и противоправного поведения личности. Как и традиционная, виктимологическая профилактика имеет сложную структуру. Она осуществляется различными субъектами, на разных уровнях, в различных видах и формах, в отношении разных объектов, на ранней и непосредственной стадиях проявления виктимного поведения личности. Эффективность данного направления профилактики зависит прежде всего от информации криминологовиктимологического характера. Источниками такой информации могут быть: материалы криминальной статистики, сообщения должностных лиц или представителей общественности, результаты различного рода проверок, письма и жалобы граждан, результаты экспертиз и т. д.

Несмотря на разнообразие отмеченных выше источников, проблема информационного обеспечения виктимологической профилактики для социальных педагогов и других специалистов вызывает определенные трудности. Для принятия обдуманных решений в области виктимологической профилактики нужны разносторонние сведения о потерпевших, об отношении окружающих как к самим преступникам, так и к их жертвам. Важным подспорьем в деле информационного обеспечения виктимологической профилактики может стать так называемая моральная статистика, содержащая учет лиц, обратившихся в различные инстанции с просьбами о предоставлении убежища для себя и детей, защите от преследований, жестоком обращении с детьми родителей и др.

В своей профессиональной деятельности социальный педагог может использовать самые разнообразные мероприятия виктимологической направленности. Их можно разделить на две большие группы. К первой группе относятся мероприятия, направленные на устранение виктимологических ситуаций: изготовление и распространение специальных предупреждающих памяток виктимологического содержания; проведение с учащимися целенаправленных бесед о соответствующем поведении при встрече с подозрительными лицами; организация выступлений перед школьниками юристов, психологов, медицинских работников, разъясняющих правила поведения в виктимологических ситуациях. Вторую группу составляют мероприятия, позволяющие обеспечивать личную безопасность возможной жертвы преступника. Это могут быть разъяснительные беседы, тренинги по обучению приемам самообороны, контроль за поведением потенциальной жертвы и др.