

АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

А.А. Шуканова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научный руководитель – **Л.И. Селиванова**, канд. пед. наук

Современная ситуация характеризуется противоречием между осознанием обществом необходимости формирования безопасного поведения каждого человека как важного фактора обеспечения безопасного существования личности, общества, государства и несовершенством образовательной системы, не способствующей формированию необходимых качеств личности. Глобальные изменения, происходящие в современном мире, в значительной степени связаны с внедрением новых технологий, которые не только дают человечеству возможность более широкого удовлетворения своих потребностей, но и определяют тенденции возрастания угроз для жизни и здоровья людей. Статистический анализ опасностей показывает, что последнее десятилетие характеризуется такими негативными явлениями, как: «угрожающее снижение численности населения, рост преступности и др.» [1]. Все это в совокупности увеличивает социальные риски в молодежной среде.

В этом отношении следует отметить значение здорового образа жизни обучающихся, необходимость формирования у них правильных представлений о добре и зле как о точках отсчета нравственного и безнравственного, ответственного и безответственного, безопасного и опасного. Работа образовательных учреждений должна быть направлена на обучение воспитанников «строить собственную жизнь, изменяя обстоятельства и самого себя» [2].

Проблема формирования безопасного поведения подростков до недавнего времени решалась в виде убеждения в необходимости ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасности в процессе трудового обучения, развития основных знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности. Данная проблема приобретает особо значимый характер в подростковой среде, так как именно этот возрастной период вследствие физиологических и психологических изменений является наиболее склонным к неоправданным рискам в повседневной жизни. В силу психологических особенностей подросткового возраста возникает необходимость и значимость комплексной работы по формированию безопасного поведения именно на данном этапе развития. Указанные обстоятельства позволяют констатировать, что проблема формирования безопасного поведения является одной из важнейших проблем современности. Литература

1. Баранов, А.А. Формирование профессионально-педагогической компетентности у будущих учителей ОБЖ / А.А. Баранов, А.В. Попков // Парадигмы образования. – Ижевск : Удм. гос. ун-т, 2006. – С. 151–153.
2. Лифенец, И.О. Здоровый образ жизни как социальная ценность / И.О. Лифренец // Сацьяльнапедагагічная работа. – 2010. – № 12. – С. 33.