

Л. Е. Можяева, М. В. Тимошенко
г. Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины

ВОСПИТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

Говоря о семейных ценностях в общепринятом понимании, мы легко оперируем этим понятием, понимая в общих чертах его значение. При определении же понятия «традиционные семейные ценности» обычно возникают дискуссии. Существует множество определений данного термина. Но, безусловно, характеризуя данный вид ценностей, необходимо исходить из их формирования в результате взаимодействия на продолжительном этапе времени развития общества, основанном на религиозных нормах и взглядах, признанных в этом обществе и направленных на сохранение института семьи.

Традиционные семейные ценности необходимо постоянно культивировать и внедрять в жизнь каждого члена общества. Их начинают прививать родители с самого начального этапа сознательной жизни человека. Сначала это происходит в семье, в которой воспитывается человек и на примере которой он начинает формировать собственные семейные ценности. Поэтому главную роль в формировании духовно- нравственного потенциала личности ребенка всегда играла, прежде всего, семья. Это подтверждает и проведенное среди студентов юридического факультета анкетирование. 94 % опрошенных студентов в качестве фактора, оказавшего очень большое влияние на представление о семейной жизни, указали именно отношения в родительской семье. Положительным моментом следует рассматривать указание опрошенных студентов на наличие в их семьях традиций, связанных с празднованием дней рождений, других праздников, совместными спортивными мероприятиями, походами, поездками на природу и др. Это способствует единению семьи, формированию общих ценностей.

Не следует забывать, что семейное благополучие не рождается из формальной соединенности в браке. Оно требует душевных усилий, желания и умения реализовать себя в лучшем. Знание нравственных основ и этики семейной жизни поможет будущим родителям правильно воспитать своих детей. Большую помощь в этом непростом процессе им должны оказывать сначала учителя в школе, а затем и преподаватели других учебных заведений, в частности, высших учебных заведений.

Учреждения образования и семья – два разных социальных института и по своему происхождению, и по своему назначению. Но их взаимосвязь важна и необходима. Семья и учебные заведения, как основные социальные воспитательные институты, способны обеспечивать полноту и целостность социально-педагогической и культурно-образовательной среды для жизни, развития и самореализации ребенка. Гармоничное дополнение друг друга является главным фактором их успешного взаимодействия. Ведь, по мнению студентов (23 % опрошенных), ко второму по влиянию на представления о семейной жизни фактору следует отнести знания, полученные в школе, вузе при изучении некоторых предметов.

О семейных ценностях можно услышать с экрана телевизора, в церкви и т. д. Вера, верность, любовь, брак, уважение, материнство, продолжение рода, взаимопонимание, доверие – это далеко не полный, но основной список семейных ценностей. Однако современное информационное общество приносит новые навязываемые ценности, и создается впечатление, что на первый план у молодых людей выходят материальные ценности, карьера, статус и т. п. А это может грозить катастрофой полноценному человеческому обществу.

Однако проведенное среди студентов анкетирование опровергает данные представления. Абсолютное большинство опрошенных студентов (88 %) в качестве жизненных ценностей, имеющих для них сегодня наибольшее значение, указали семью и здоровье. Далее по значимости располагаются интересная работа, личная свобода, материальное благополучие, порядок, законность, общественное признание. В современном обществе проблемы семьи всем очевидны. Они перестали быть внутрисемейными и приобрели характер социально-психологического, экономического, демографического, педагогического и правового бедствия в масштабах государства.

По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь в 2012 году распался каждый второй брак, в 2013 году – 40 % браков закончились разводом. Однако тенденция к снижению обусловлена тем обстоятельством, что многие браки не регистрируются. Пьянство, наркомания, агрессивность и жестокость все более вторгаются в пространство семьи, разлагают семейную жизнь изнутри, поражая общество социальными недугами. Поиском выхода из сложившегося кризиса семьи и всего общества в целом занимаются как государственные, так и общественные институты.

Общество, семья и культура неразрывны. Сегодня, когда практически разрушены культурно-религиозные традиции в семье и обществе, попирается святость брака, а средства массовой информации

стремятся извратить нормы отношений между мужчиной и женщиной, детьми и родителями, многие молодые люди вообще не хотят вступать в брак. По результатам проведенного анкетирования 75 % опрошенных студентов не собираются спешить с таким серьезным делом, как брак, а 12 % студентов не считают необходимым для себя какое-либо оформление отношений при принятии решения о совместной жизни. Но для 15 % опрошенных студентов при принятии решения о совместной жизни необходимым является регистрация брака. Следует отметить, что 40 % опрошенных студентов среди предложенного списка семейных ценностей на первое место поставили уважение, 31 % – взаимопонимание, 12 % – искренность и открытость, 1 % – посвященность семье. Остальные студенты выделили такие семейные ценности, как нежность, общение, привлекательность партнера, работа по дому. Проведенное анкетирование показало, что понимание семьи у современных студентов представляет собой «объединение людей, которые любят друг друга», «близких людей, живущих в мире и согласии», в большинстве определений обязательно присутствует указание на детей как обязательную часть семьи.

Определяя понятие «семейные ценности», студенты указывают, что это «некие традиции, взгляды, общие для всех членов семьи», «то, что имеется у каждой семьи», «какие-либо моральные приоритеты в отношении семьи». Традиционные семейные ценности студенты рассматривают как «определенные устоявшиеся приоритеты (супруги, дети, взаимопонимание, счастье и т. д.), которые в каждой семье передаются из поколения в поколение», «ценности, которые стали постоянными».

Роль высшего учебного заведения в воспитании традиционных семейных ценностей у студентов, по нашему мнению, может сводиться к следующему:

- пропаганда традиционного уклада жизни нашего народа в рамках информационных часов, проводимых кураторами;
- знакомство с жизнью выдающихся личностей и героев нашего Отечества, их детством и особенностями воспитания в семье в ходе посещения тематических выставок, кинотеатров, театров;
- включение тем о традиционных семейных ценностях и о роли семьи в истории белорусской культуры, где рассматривались бы культурологические, исторические, социальные аспекты семейной жизни и психологические закономерности супружества, свойственные христианскому обществу, в такие дисциплины, как идеология белорусского государства, социология, философия;
- оказание педагогической помощи родителям с целью предот

вращения проблем в воспитании современной молодежи.

Практические мероприятия, осуществляемые в высших учебных заведениях, должны быть направлены на : привлечение студентов к мероприятиям социальной направленности (работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, людьми с ограниченными способностями, одинокими людьми); популяризацию проводимых мероприятий и вовлечение большего числа студентов посредством размещения информации в средствах массовой информации, на сайтах учреждений образования; создание тематических групп в социальных сетях, участие в дискуссиях, ведущихся на форумах по социальной проблематике; репостинг новостей и материалов, посвященных проблемам семейных ценностей, в сети интернет.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф.СКОРНОВЫ