

3. Апрасюхина, Н.И. Динамика состояния здоровья школьников / Н.И. Апрасюхина, Д.Е. Денисов // Вестник Полоцкого государственного университета. – 2010. – № 5. – С. 136–141.
4. Вишневская, С.В. Изучение динамики состояния здоровья учащихся спортивного класса / С.В. Вишневская // Труды молодых специалистов Полоцкого государственного университета. – 2012. – Вып. 59. – С. 128–131.
5. Вишневская, С.В. Динамика состояния здоровья выпускников спортивных классов базовой школы / С.В. Вишневская, Н.И. Апрасюхина // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. – 2013. – № 7. – С. 189–196.
6. Физическая культура и валеология в жизни детей / А.З. Мишаров [и др.]. – М.: ЮНИТИ, 2004. – С. 177.

ПРОБЛЕМА АГРЕССИИ В СПОРТЕ

Захарченко К.В.

*студентка 4 курса ГГУ имени Ф. Скорины, г. Гомель, Республика Беларусь
Научный руководитель – Дворак В.Н., канд. пед. наук, ст. преподаватель*

Проблема взаимосвязи агрессии и спорта вызывала интерес психологов во все времена. Особое место в полемике занимают спортивные единоборства, которые в наши дни пользуются особой популярностью в молодежной среде. Существует два подхода: занятия боевыми видами спорта формируют у спортсмена уверенность в себе и способность контролировать свои эмоции или занятия ведут к постепенному росту подсознательной, а потом и сознательной агрессии, причем агрессия приобретает путём наблюдения или подражания, и чем чаще она подкрепляется действиями, тем вероятнее её проявление. Особенно она опасна для детей и подростков, ведь, испытывая агрессию как ситуативное состояние, ребенок производит действия, направленные на нанесение ущерба либо себе, либо другим. На уровне личностных свойств агрессия проявляется как агрессивность, т. е. готовности к агрессии. Агрессивные проявления у детей являются одной из наиболее острых проблем не только для работников сферы образования, но и для общества в целом.

Результаты и их обсуждение. Занятия спортом оказывают формирующее влияние на личность спортсмена. При этом необходимо отметить, что агрессия в спорте является рациональной формой противостояния сопернику, мобилизации функциональных возможностей спортсмена на достижение конкретного результата. Спорт позволяет выражать агрессивные чувства, не причиняя большого вреда другим людям, формируя конструктивные формы агрессивного поведения спортсменов.

Агрессия – это поведение, при котором преследуется цель причинить другим людям физический и моральный ущерб или ограничить их желания. С этой точки зрения спорт уже по своей сущностной сути агрессивен, так как спортсмены на соревнованиях стремятся ущемить стремление других людей к победе [1].

Агрессивное поведение человека иногда определяется как «агрессия», а иногда как – «агрессивность». Нередко «агрессия» и «агрессивность» рассматриваются как синонимы. Однако, как считает Т.Г. Румянцева, необходимо разграничивать «агрессию» как специфическую форму поведения, а «агрессивность» как психическое свойство личности: «Агрессия – это процесс, имеющий специфическую функцию и организацию; агрессивность – это некая структура, являющаяся компонентом более сложной структуры психических свойств человека» [2].

Агрессивные тенденции в спортивных ситуациях, допускающих проявление контролируемой враждебности, в одних случаях могут усиливаться, в других снижаться. Если спортсмен имеет большую потребность в агрессивных действиях, а спортивная деятельность не вызывает у него физической усталости или его попытки проявлять агрессивность приводят к фрустрации (штраф за нарушение правил или проигрыш), то агрессивность у него скорее всего сохранится. С другой стороны, если у спортсмена невысокая потребность к агрессивности, игра (или другая деятельность) вызывает у него хотя бы среднюю усталость или его поощряют за выигрыш или достигнутый успех, то его агрессивность снижается.

Заключение. Таким образом, вопрос о влиянии занятий спортом на коррекцию агрессии является открытым и имеет большое значение для современного общества. Наличие чрезвычайно высокой концентрации агрессии в обществе, оказывающей значительное воздействие на рост агрессивных тенденций в подростковой среде является одной из острых социальных проблем. Изучение, своевременная диагностика, предупреждение и коррекция повышенного уровня агрессии у спортсменов является одной из острых и актуальных задач современности.

Литература:

1. Берковиц, Л. Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. Берковиц. – СПб.: Санкт–Петербург, 2007. – 512 с.
2. Румянцева, Т.Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии // Вопросы психологии. – 1991. – №1. – С. 81–87.