

г) В виде кроссвордов

д) Свой вариант ответа _____

Учащиеся 10–11 классов вышеуказанного учреждения образования отвечали так же, как и учащиеся 7–9 классов. Однако процент положительных ответов по наглядности и самостоятельности проведения экспериментов, был выше, чем в 7–9 классах. Ответы на шестой вопрос еще раз показали, что учащихся более привлекают и, тем самым, вырабатывают интерес нетрадиционные формы проведения отдельных этапов урока. Так, 62% школьников выбрали вариант «г».

На развитие интереса у школьников влияют такие факторы, как использование нестандартных методов контроля знаний и проведения урока, личностные и профессиональные качества учителя, применение по возможности мультимедийных комплексов, а также обучение химии будет более эффективным, если на каждом этапе обучения осуществляется постановка целей и решения определенных задач на каждом уроке.

Литература

1 Пуйман, С. А. Педагогика современной школы / С. А. Пуйман – Мн. : Тетра системс, 2010. – 4 с.

2 Сухомлинский, В. А. Сто советов учителю / В. А. Сухомлинский. – Удмуртия: 1981. – 10 с.

Щекудова С.С.

г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАССМОТРЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

В педагогической психологии в последние годы исследователи широко употребляют понятие «образовательная среда». Так, В.В. Рубцов под образовательной средой понимает «сложившуюся полиструктурную систему прямых и косвенных воспитательно-обучающих воздействий, реализующих явно или неявно представленные педагогические установки учителей, характеризующие цели, задачи, методы, средства и формы образовательного процесса в данной школе» [1, с. 256]. Образовательная среда, по мнению В.В. Рубцова, должна представлять собой сотрудничество взрослого и ребенка. Необходимо создать систему учебной деятельности учащегося и педаго-

гической деятельности учителя. В.А. Ясвин рассматривает образовательную среду как «систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее собственного развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении» [2, с. 14].

Рассматривая категорию «инновационная образовательная среда» исследователь Р.А. Кассина полагает, что инновационная среда – «это совокупность вводимых в образовательном учреждении новшеств, среди которых осуществляется профессиональная деятельность педагогов» [3, с. 11]. В этом случае среда выступает в качестве условия жизнедеятельности педагогов. Однако данное условие либо повлияет на их развитие, либо нет. Следует отметить, что инновационная среда – «это не только совокупность новаций, но и совокупность специально подготовленных для решения новых задач ниш с господствующими в них позитивными стихиями, которые побуждают педагогов осваивать нововведения и использовать их в своей практике» [3, с. 11].

Инновационная образовательная среда, с точки зрения В.П. Делия, «представляет собой воспитательное пространство, содержащее образовательные, научные, культурные, этические и другие ценности» [4, с. 20], а также выступает «фактором создания условий формирования творческого мышления как у отдельных субъектов, так и корпоративных педагогических сообществ» [4, с. 13].

Таким образом, инновационная образовательная среда рассматривается как важное условие и фактор, детерминирующий процесс развития всех субъектов образовательного процесса.

Литература

1 Рубцов, В.В. Социально-генетическая психология развивающего образования: деятельностный подход / В.В. Рубцов ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т. – М. : МГППУ, 2008. – 416 с.

2 Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин ; Моск. гор. психол.-пед. ин-т. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Смысл, 2001. – 366 с.

3 Кассина, Р.А. Инновационная образовательная среда образовательного учреждения как интегральное средство профессионального развития учителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Р.А. Кассина ; ГОУ ВПО «Волжский государственный инженерно-педагогический университет». – Нижний Новгород, 2006. – 22 с.

4 Делия, В.П. Формирование и развитие инновационной образовательной среды гуманитарного вуза: автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / В.П. Делия ; Рос. гос. Социальный ун-т. – М., 2007. – 46 с.