

– прямая взаимосвязь между игнорирующим типом отношения к опасности и использованием в конфликтной ситуации стратегии «соперничество» у подростков, находящихся в социально опасном положении ( $r_s = 0,71 > r_{кр} = 0,3$  при  $p \leq 0,05$  и  $r_s = 0,71 > \varphi^*_{кр} = 0,4$  при  $p \leq 0,01$ ).

Наличие данной взаимосвязи говорит, что чем более выражен игнорирующий тип отношения к опасности, тем более выражено используют подростки, признанные находящимися в СОП, в конфликтной ситуации стратегию «соперничество». Выявленная взаимосвязь свидетельствует о том, что у подростков, признанных находящимися в СОП, у которых сформирован неадекватный (игнорирующий) тип отношения к опасности, свидетельствующий о преуменьшении значения опасности, неосознанности рисков того, что совершаемые ими действия, увеличивают риск нанесения физического или психологического ущерба себе или попавшим в зону риска другим людям, выраженной является конфликтность, стратегия поведения в конфликте «соперничество». У них развита конфликтность, склонность к провоцированию и участию в конфликтных ситуациях. В конфликте выражено используют стратегию «соперничество», то есть стремятся добиться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого.

#### Список использованных источников

1 Маралов, В. Г. Междисциплинарный подход и его возможности в решении проблем обеспечения безопасности живых и неживых систем / В. Г. Маралов // Безопасность жизнедеятельности. – 2011. – № 5. – С. 12–18.

2 Кудака, М. А. Психологические особенности взаимосвязи типа отношения личности к опасностям и способности к прогнозированию у студентов / М. А. Кудака, Д. Н. Огурцов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 3591–3595.

#### Е. Г. Щербакова

Научный руководитель: Н. С. Семенова  
Витебский государственный университет имени П. М. Машерова  
г. Витебск, Республика Беларусь

#### ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

*В статье исследуется проблема воспитания, рассматриваются положительные и отрицательные стороны стилей воспитания, отношение родителей к воспитанию.*

*Ключевые слова: семья, личность, родители, воспитание.*

С самого рождения человек находится в семье, где, собственно, и формируется его личность. С появления на свет он растет под влиянием родителей, которые и являются его основными воспитателями. В процессе развития ребенок изучает мир и познает себя. Первые приобретенные навыки общения готовят его к социуму. Семья играет одну из ведущих ролей в формировании личности. Родители помогают ребенку узнать об окружающей реальности. Семья оказывает большое влияние на маленького человека, который находится в зависимости от них. Ориентируясь на модель поведения родителей, формируется поведение ребенка в дальнейшем.

Проблема семьи является самой важной, так как от ее решения зависит очень многое: отношение к жизни, людям, к самому себе, построение дальнейших отношений, эмоциональная стабильность и поведение в целом. Дети, которые достаточно легко справляются с проблемами общения, благодаря жизненному опыту, лучше адаптируются в новом коллективе и адекватно реагируют на изменения внешних факторов окружающей среды. Семейная

пара, которая готовится к зачатию ребенка, должна задумываться о том, как лучше построить процесс воспитания. Целью воспитания должна быть счастливая, полноценная, активная жизнь ребенка.

Будущие родители считают, что «хорошими родителями» можно стать, исполняя все «прихоти» ребенка. Но это далеко не так. В случае исполнения всех «капризов» ребенок вырастет с эгоистической моделью поведения, будет думать, что все ему должны и не сможет справиться сам со своими проблемами, так как решением его проблем всегда занимались его родители.

Невозможно назвать «хорошими родителями» тех, которые всегда уверены в своей правоте, никогда не признают своих ошибок, не считают нужным извиняться перед ребенком, которые считают, что лучше знают, что нужно ребенку, где лучше ему учиться, работать, с кем общаться. Так же нельзя считать «хорошими родителями» тех, кто сам не в состоянии справиться с собственными проблемами, переживаниями, страхами, но при этом уверены, что знают, как решить проблемы своего ребенка.

Поговорим о гиперопеке. Для начала разберемся, что такое гиперопека. Гиперопека, для простого понимания – это чрезмерная забота о ребенке. Рассмотрим в чем же она выражается. Разберем на жизненных примерах: не ходи по лужам – заболеешь, не трогай кота – поцарапает, не играй с песком – испачкаешься. Можно с уверенностью сказать, что гиперопека не имеет никакого отношения к любви. Любовь, в первую очередь – это доверие, а гиперопека, напротив – недоверие. Большинство родителей не понимают, что наносят вред ребенку своей чрезмерной заботой и не задумываются о последствиях. Последствием такого стиля воспитания является деспотичное поведение ребенка, а в будущем и взрослого. При этом родители не будут задумываться о том, что вина лежит на них самих, виноваты будут друзья, не та компания, компьютер и т.д.

Чтобы сгладить гиперопеку следует найти «золотую серединку»; не стоит решать все проблемы ребенка, он должен учиться самостоятельности, лучше дать ребенку напутствие (совет) в преодолении трудностей; следует помнить, что ребенок должен общаться со сверстниками; не стоит забывать и про свободу, которая нужна каждому человеку.

Родители должны идти в «ногу со временем», а не следовать традициям воспитания своей семьи, по принципу «меня били, и я буду».

Психологи выделяют три основных модели воспитания: авторитарный, авторитетный, разрешительный. Рассмотрим каждую модель поближе, выделим за и против.

Авторитарный стиль воспитания подразумевает полное подчинение ребенка. Целью авторитарной модели воспитания является послушание. Используются такие инструменты как угрозы, жесткая критика и прочие манипуляции, которые будут вызывать страх ребенка. Нужно понимать, что насилие бывает не только физическим, но и моральным, которое вызывает глубокие психологические травмы.

Плюсов в авторитарном стиле воспитания очень мало. Естественно, ребенок будет вас слушать и ставить ваши интересы выше своих, но это не так уж и хорошо.

К минусам можно отнести неуверенность ребенка в себе, из-за постоянной критики; утрачивается индивидуальность ребенка, ему все время говорят, что ему делать, лишая, тем самым, его самостоятельности; ребенок будет безынициативным, он будет ждать, что кто-то ему придет и расскажет, как правильно и что ему делать; он не будет высказывать свое мнение, так как будет считать, что мнение других гораздо важнее.

Психологи выделяют некоторые рекомендации для родителей, которые склонны к авторитарному стилю воспитания: научитесь слушать ребенка и считаться с его мнением; старайтесь не приказывать ребенку, а просить; если вы наказали ребенка, то всегда расскажите почему; давайте возможность ребенку самому выбирать друзей, учебное заведение, одежду и т.д.; вы должны понимать, что у каждого человека есть недостатки и нужно акцентировать свое внимание на достоинства своего ребенка.

Авторитетный стиль воспитания подразумевает уважительное отношение к личности ребенка. Целью авторитетной модели воспитания является забота и доверительные отношения. Используются такие инструменты как доверие, понимание, поддержка, забота, уважение. Плюсами являются мотивация ребенка, самостоятельность, уверенность в себе, адекватное отношение к окружающему миру, гармоничные отношения в семье, забота, любовь, поддержка, взаимопонимание, благоприятный психологический климат.

К минусам можно отнести недостаточное внимание к учебе и потребность поддержки родителями на протяжении всей жизни.

По мнению психологов, именно авторитетный стиль воспитания является наиболее эффективным, если целью является самостоятельность ребенка.

Разрешительный стиль воспитания подразумевает полное отсутствие родителей в развитии ребенка. Ошибочной целью разрешительной модели воспитания является самостоятельность ребенка. Используются такие инструменты как отсутствие требований к ребенку.

Стоит выделить свободу и приобретение собственного опыта, это безусловно является плюсом.

К минусам можно отнести вероятность приучить ребенка не придерживаться никаких установленных правил, ребенок будет неуправляемым, не будет прислушиваться к вам.

Как сгладить разрешительный стиль воспитания: следует устанавливать определенные правила в семье, чтобы у ребенка была дисциплина; включайтесь в жизнь своего ребенка; составьте список запретов, чтобы ребенок не чувствовал вседозволенность; старайтесь как можно чаще говорить своему ребенку, что любите его, так он будет чувствовать себя нужным.

После ознакомления со стилями воспитания можно сделать вывод, что воспитание, действительно, оказывают одну из ведущих ролей формирования личности ребенка.

Рекомендации для родителей:

1. Придерживаться авторитетного стиля воспитания.
2. Всегда давать ребенку право выбора, независимо от его возраста.
3. Отвечать на все вопросы своего ребенка и объяснять ребенку все, что его интересует, тогда у вас не будет определенных границ в общении, и он не будет бояться задавать вам интересующие его вопросы.
4. Никогда не применять физические наказания и стараться как можно реже повышать голос, это порождает страх.
5. Выстраивать доверительные отношения, чтобы ребенок понимал, что он может обратиться к родителям за помощью.

В заключение можно сказать, что каждый из стилей воспитания имеет свои плюсы и минусы. Большинство родителей совмещают все три стиля поведения, чтобы добиться наилучшего воспитания своего ребенка. По моему мнению, ребенок вырастет самостоятельным, активным, уверенным в себе и с благоприятным эмоциональным состоянием при использовании авторитетного стиля воспитания.

#### Список использованных источников

- 1 Гозман, Л. Я. Психологические проблемы семьи / Л. Я. Гозман, Е. И. Шлягина // Вопросы психологии – 1985. – № 2. – С. 186–187.
- 2 Гребенников, И. В. Воспитательный климат семьи / И. В. Гребенников. – М. : Знание, 1976. – 40 с.
- 3 Минияров, В. М. Психология семейного воспитания / В. М. Минияров. – Воронеж, 2000. – 256 с.
- 4 Петровский, А. В. Дети и тактика семейного воспитания / А. В. Петровский/ – М. : Знание. 1981. – 95 с.