

Л. В. Ладорная

Научный руководитель: Е. В. Приходько, магистр психол. наук
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины
г. Гомель, Республика Беларусь

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И СКЛОННОСТИ К ПРОТИВОПРАВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

В статье рассматриваются подходы к изучению личности преступника, компоненты которые включает себя личность склонная к противоправным действиям.

Ключевые слова: личность преступника, преступное поведение, агрессивность, жестокость, лживость.

Вопрос, который поставлен о личности преступника – один из основных и более трудных в криминальной психологии. Его исследование – значительная предпосылка эффективной разработки теории предотвращения правонарушений, так как непосредственно человек считается носителем причин их совершения. По мнению Г. Г. Шиханцова, личность преступника – главный элемент всей системы преступного поведения. Личностные особенности, которые порождают преступное поведение, должны являться объектом предупредительного воздействия.

Так, личность преступника – это комплекс ее социально-психологических важных негативных свойств и качеств субъекта, являющихся причинами совершения противоправного действия. Согласно Г. Г. Шиханцову, отличие личности преступника от личности неправодея состоит в социальной опасности, которая выражается в ряде наиболее важных ориентаций личности, ее основных мотивациях [1].

В настоящее время в научной литературе более обширное распространение получил подход, который изучает личность преступника двумя крупными подсистемами, включающими в себя характеристики личности: социально-демографическая подсистема и социально-психологическая подсистема личности преступника.

Социально-демографическая подсистема несет в себе такие характеристики, как: пол, возраст, образование, семейное положение, хобби, материальное положение, судимость. Б. В. Коробейникова и Н. Ф. Кузнецова считают, что сюда же можно отнести признаки, которые дают характеристику личности преступника выполнения им определенных функционально-ролевых обязанностей [1].

Например, по мнению В. Н. Кудрявцева, Б. В. Коробейниковой, Н. Ф. Кузнецовой, Г. М. Миньковского, В. Е. Эминова, самый низкий уровень образования обнаружен у субъектов, которые виновны в совершении хулиганства и насильственных преступлений. Авторы считают, что преступное поведение молодых людей, объясняется социальной незрелостью личности, низким уровнем культуры, отсутствием прочных жизненных планов.

Социально-демографические признаки тесно связаны с социально-психологическими свойствами субъекта. К примеру, трудности с социальной адаптацией связаны с низким уровнем эмоциональной устойчивости, агрессивностью.

Социально-психологическая подсистема личности преступника включает в себя некоторые элементы: направленность личности (мировоззрение, ценности, установки и мотивы); опыт (навыки и знания); психические формы отражения (познавательные процессы, эмоциональные состояния субъекта); темперамент и другие биологические свойства, влияющие на характер субъекта.

По мнению Ю. Н. Антоняна, отличие в данных элементах преступника и субъекта, который не имеет проблем с правонарушениями состоит в том, что у преступника свойства его личности характеризуют личность негативом [2].

С точки зрения авторов, которые занимаются проблемой личности преступника в психологии, можно выделить некоторые психологические характеристики, которые влияют на противоправное поведение: агрессивность; жестокость; лживость; экстраверсия.

По мнению Х. Хекхаузена, понятие агрессия – значит ряд разнообразных действий, которые нарушают психическую неприкасаемость субъекта, наносящих ему вред. А. А. Налчаджян, определяет агрессивность как черту характера личности и готовность к противоправному действию.

Агрессивность как качество субъекта характеризуется наличием деструкций в межличностных отношениях, готовностью к применению насилия для реализации своих целей. Агрессивность, получившая в структуре личности интенсивное развитие, начинает определять весь облик субъекта, выражаться во всех его поступках, делает его конфликтным, формирует недоброжелательность к окружающим субъектам и нарушает социальное взаимодействие [2].

Многими исследователями разделяется точка зрения, согласно которой агрессия – это реакция субъекта с наиболее высоким уровнем агрессивности на фрустрацию, которая включает в себя эмоции гнева, ненависти и даже аффект.

Крайней степенью проявления агрессии считается жестокость. Ю. М. Антонян, Д. В. Жмуров, Е. В. Васько, указывают на то, что противоправные действия часто характеризуются особой жестокостью.

По Ю. М. Антоняну, жестокость представляет собой «стремление к причинению страданий, людям или животным, выражающееся в поступках, бездействиях, словах, а также в фантазировании соответствующего содержания» [2]. Как черта личности жестокость включает в себя безразличие к мучениям других субъектов, и стремлении причинить вред другим субъектам для достижения собственных целей, например, таких как самоутверждение, подчинение своей власти.

По мнению Ф. Б. Филонова, предпосылкой для формирования жестокости как черты личности, служит безразличие по отношению к детям со стороны родителей, отсутствие поддержки, внимания, заботы, теплых эмоций, в конечном итоге у ребенка не развивается чувство эмпатии [3].

Помимо этого, к склонности противоправного поведения выделяют такую личностную характеристику как лживость.

Лживость, как индивидуально-психологическое качество субъекта, проявляется в сознательном искажении действительных фактов, желании создать неправильное впечатление. Особенностями для лжецов выступают аморальность, слабая эмоциональная устойчивость, волевая устойчивость на низком уровне.

По мнению Л. Б. Филонова, лживость – одна из негативных черт субъекта, предрасполагающая к противоправным действиям. Она возникает как способ избегания наказания и в дальнейшем сформировывается в устойчивое качество личности, которое помогает реализовать собственные цели [3].

Выделяют еще одну личностную особенность, которая может выступать предпосылкой к противоправным действиям: экстраверсию. По мнению Г. Айзенка именно экстраверты имеют наибольшую склонность к противоправным деяниям, чем интроверты. Согласно исследованиям ученого, экстраверты отличаются в потребности стимуляции, и именно эта потребность подталкивает на совершение опасных действий, в том числе и противоправных [4].

Таким образом, проблема изучения личностных особенностей, которые ведут к противоправному поведению находится на стыке некоторых наук и имеет разные подходы для понимания данного факта. Психологический – сосредотачивает свое внимание на деструктивном развитии личности, криминологический на социально опасных отклонениях. Агрессивность, жестокость, лживость и экстраверсию следует рассматривать как личностную особенность, которая может проявить себя в противоправном поведении.

Список использованных источников

1 Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования. / В. В. Романов – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 170 с.

2 Антонян, Ю. М. Криминальная патопсихология / Ю. М. Антонян, В. В. Гульдан. – М., 2000. – 115 с.

3 Филонов, Л. Б. Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением / Л. Б. Филонов // Психология формирования и развития личности. – 2000. – № 1. – С. 338–361.

4 Айзенк, Г. Ю. Исследования человеческой психики: почему мы ведем себя именно так / Г. Ю. Айзенк. – М.: Изд-во ЭКСМО-пресс, 2001. – 444 с.

В. А. Лапа

Научный руководитель: О. А. Короткевич

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

г. Гомель, Республика Беларусь

СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА

В статье обоснована актуальность исследования психологических аспектов переживания одиночества пожилыми людьми. Автором приводятся данные эмпирического исследования смысложизненных ориентаций пожилых людей с разным уровнем переживания одиночества.

Ключевые слова: смысл жизни, смысложизненные ориентации, человек пожилого возраста, переживание одиночества, субъективное ощущение одиночества.

В современном обществе одиночество пожилых людей зачастую считается нормальным и распространенным явлением. Чаще всего в обыденном сознании оно связывается с фактом физической изоляции пожилого человека, недостаточности контактов с другими людьми. В это время взрослые дети отдаляются от родителей, умирают старые друзья, и хотя их можно заменить новыми знакомыми, мысль, что ты продолжаешь свое существование, не служит достаточным утешением. Одиночество переживается и теми, кто живет со своей семьей или имеет достаточно широкий круг общения. К специфическим рискам возникновения одиночества можно отнести выход на пенсию и снижение социальной активности, ухудшение состояния здоровья и др. Для пожилых людей характерны значительные изменения в жизненных условиях и обстановке, общественных и семейных ролях, характере социальных и дружеских контактов, что в итоге ведет к потере жизненных целей и смысла жизни. Одиночество становится устойчивой характеристикой пожилых людей как социальной группы.

Одиночество, по определению Я. Г. Белогуровой и Р. В. Медведь, – это социальное состояние, которое отражает психофизический статус человека, затрудняя ему возникновение новых и поддержание старых контактов и связей. Оно может быть обусловлено различными причинами как психического, так и социально-экономического характера [1, с. 112].

База исследования: Учреждение «Центр социального обслуживания населения Центрального района г. Гомеля». Характеристика выборки исследования. В эксперименте приняли участие 100 пожилых людей (50 женщин, 50 мужчин), обслуживающийся в Центре социального обслуживания населения Центрального района г. Гомеля. Возраст испытуемых 60-70 лет. Выбор методик исследования обусловлен их информативностью критериев, возможностями количественного и качественного анализа, их соответствием целям исследования, возрасту испытуемых: 1. Тест «Смысложизненные ориентации» (методика СЖО) Д. А. Леонтьев; 2. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел, М. Фергюсон).

Результаты анализа данных, полученных с помощью методики диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел, М. Фергюсон) представлены в таблице 1.