

3 Филонов, Л. Б. Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением / Л. Б. Филонов // Психология формирования и развития личности. – 2000. – № 1. – С. 338–361.

4 Айзенк, Г. Ю. Исследования человеческой психики: почему мы ведем себя именно так / Г. Ю. Айзенк. – М.: Изд-во ЭКСМО-пресс, 2001. – 444 с.

### **В. А. Лапа**

Научный руководитель: О. А. Короткевич

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

г. Гомель, Республика Беларусь

## **СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА**

*В статье обоснована актуальность исследования психологических аспектов переживания одиночества пожилыми людьми. Автором приводятся данные эмпирического исследования смысложизненных ориентаций пожилых людей с разным уровнем переживания одиночества.*

*Ключевые слова: смысл жизни, смысложизненные ориентации, человек пожилого возраста, переживание одиночества, субъективное ощущение одиночества.*

В современном обществе одиночество пожилых людей зачастую считается нормальным и распространенным явлением. Чаще всего в обыденном сознании оно связывается с фактом физической изоляции пожилого человека, недостаточности контактов с другими людьми. В это время взрослые дети отдаляются от родителей, умирают старые друзья, и хотя их можно заменить новыми знакомыми, мысль, что ты продолжаешь свое существование, не служит достаточным утешением. Одиночество переживается и теми, кто живет со своей семьей или имеет достаточно широкий круг общения. К специфическим рискам возникновения одиночества можно отнести выход на пенсию и снижение социальной активности, ухудшение состояния здоровья и др. Для пожилых людей характерны значительные изменения в жизненных условиях и обстановке, общественных и семейных ролях, характере социальных и дружеских контактов, что в итоге ведет к потере жизненных целей и смысла жизни. Одиночество становится устойчивой характеристикой пожилых людей как социальной группы.

Одиночество, по определению Я. Г. Белогуровой и Р. В. Медведь, – это социальное состояние, которое отражает психофизический статус человека, затрудняя ему возникновение новых и поддержание старых контактов и связей. Оно может быть обусловлено различными причинами как психического, так и социально-экономического характера [1, с. 112].

База исследования: Учреждение «Центр социального обслуживания населения Центрального района г. Гомеля». Характеристика выборки исследования. В эксперименте приняли участие 100 пожилых людей (50 женщин, 50 мужчин), обслуживающийся в Центре социального обслуживания населения Центрального района г. Гомеля. Возраст испытуемых 60-70 лет. Выбор методик исследования обусловлен их информативностью критериев, возможностями количественного и качественного анализа, их соответствием целям исследования, возрасту испытуемых: 1. Тест «Смысложизненные ориентации» (методика СЖО) Д. А. Леонтьев; 2. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел, М. Фергюсон).

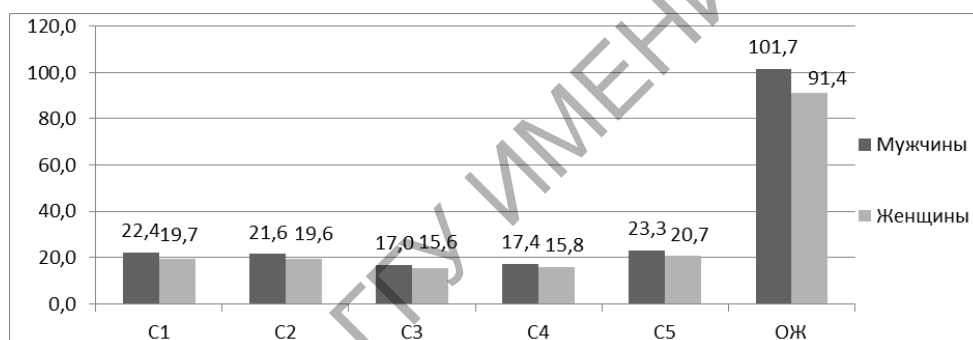
Результаты анализа данных, полученных с помощью методики диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел, М. Фергюсон) представлены в таблице 1.

**Таблица 1 – Результаты анализа данных, полученных с помощью методики диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел, М. Фергюсон)**

Уровень	Мужчины		Женщины	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Высокий уровень	4	8 %	11	22 %
Средний уровень	37	74 %	35	70 %
Низкий уровень	9	18 %	4	8 %

Результаты диагностики уровня субъективного ощущения одиночества пожилых людей показали, что у 8 % мужчин и 22 % женщин зафиксирован высокий уровень субъективного ощущения одиночества и социальной изоляции, они испытывают психологический дискомфорт и негативный эмоциональный фон в целом от сложившейся внутренней ситуации – переживание одиночества; у 74 % мужчин и 70 % женщин – средний уровень субъективного ощущения одиночества и социальной изоляции, они считают, что данное переживание в целом им свойственно, но они способны абстрагироваться, включиться в деятельность, и тем самым избавиться от переживания данного чувства одиночества; у 18 % мужчин и 8 % женщин – низкий уровень субъективного ощущения одиночества и социальной изоляции.

Результаты теста «Смыслоразностные ориентации» Д. А. Леонтьева показали, что группа испытуемых, состоящая из мужчин, имеет более высокий балл по всем шкалам, по сравнению с группой, состоящей из женщин.



*Примечание к рисунку 1: C1 – шкала «Цели в жизни»; C2 – шкала «Процесс жизни»; C3 – шкала «Результат жизни»; C4 – шкала «Локус контроля – Я»; C5 – шкала «Локус контроля – жизнь»; ОЖ – шкала «Осмысленность жизни» (общий показатель).*

**Рисунок 3 – Уровень смысловых ориентаций**

Как видно из гистограммы, общий уровень смысловых ориентаций и все его составляющие у мужчин пожилого возраста несколько выше, чем у женщин. И у мужчин, и у женщин наиболее высокие показатели соответствуют шкале «Локус контроля – жизнь», далее идут шкалы «Цели в жизни» и «Процесс жизни». Наименьшие показатели соответствуют шкалам «Результат жизни» и «Локус контроля – Я».

Наличие взаимосвязи между уровнем субъективного ощущения одиночества и уровнем смысловых ориентаций у мужчин и женщин проверили с помощью rs-коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Выяснилось, что взаимосвязь между уровнем субъективного ощущения одиночества и уровнем смысловых ориентаций отличается от нуля. Чем ниже уровень ощущения одиночества индивида, тем выше его уровень смысловых ориентаций.

Таким образом, подтвердилась гипотеза исследования о том, что между уровнем одиночества и уровнем смысловых ориентаций существует обратная связь, чем выше уровень одиночества, тем ниже уровень смысловых ориентаций; уровень смысловых ориентаций у мужчин пожилого возраста несколько выше, чем у женщин, а уровень переживания одиночества – ниже.

Практическая значимость исследования состоит в том, что сведения об изучаемом феномене могут быть использованы в практике работы психолога; в разработке и внедрении психологических рекомендаций по формированию смысложизненных ориентаций у пожилых людей, снижению у них уровня переживания одиночества.

#### Список использованных источников

1 Белогурова, Я. Г. Зависимость возникновения чувства одиночества у пожилых людей от места проживания / Я. Г. Белогурова, Р. В. Медведь // Молодой учёный. – 2015. – № 19. – С. 112–118.

#### А. С. Макушкина

Научный руководитель: Е. В. Дробышевская, магистр психол. наук  
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины  
г. Гомель, Республика Беларусь

### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУЛЛИНГА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

*Статья посвящена исследованию социально-психологических факторов возникновения буллинга в подростковой среде. Раскрыта сущность понятия «буллинг», «подростковый возраст», «агрессия», «конфликт», «жертва» в зарубежных и отечественных исследованиях. Систематизированы и обобщены материалы по теме. Рассмотрено содержание деятельности психолога по профилактике буллинга в подростковой среде.*

*Ключевые слова: буллинг, агрессия, травля, подростковый возраст, школа, виктимность, агрессивные действия, агрессивность, жертва.*

Проблема «травли» в стенах образовательного учреждения является не новой, однако, о ней стараются умалчивать или игнорировать. Первым толчком к изучению школьной травли стала опубликованная в 1905 году работа французского учёного К. Дьюкса. Она заложила основу для целого ряда трудов европейских педагогов и психологов.

В Беларуси и России изучение темы школьного насилия началось лишь с 2006 года. Одним из первых её исследовал И. С. Кон в статье «Что такое буллинг и как с ним бороться?». Однако следует отметить, что белорусскими учёными, на сегодняшний день, проблема буллинга не исследована на должном уровне. Но такие близкие по значению понятия как «виктимность» и «насилие» являются актуальными для отечественных специалистов и встречаются нередко у: А. А. Стреленко, Н. И. Бумаженко, И. А. Фурманова.

Агрессию рассматривают как сложный феномен и многомерное поведение с большим количеством предпосылок и условий формирования. Такими предпосылками могут быть как ситуативные, так и личностные детерминанты.

Б. А. Мартыненко осуществила структурный анализ агрессии и выделила три уровня:

- индивидуальный – связан с природной основой, выступает в роли защитной реакции;
- субъектно-деятельностный – связан с достижением цели и реакцией на угрозу, проявляется в стиле поведения;
- личностный – связан с мотивацией и самосознанием, проявляется в предпочтительном выборе насильственных средств для достижения поставленной цели [1, с. 60].

Несмотря на то, что понятие «буллинг», «виктимность» и «насилие» имеют сходные признаки, буллинг – это самостоятельный термин и представляет более широкое понятие, которое включает в себя характеристики как виктимности, так и насилия.