

**С. В. Пискун**

Научный руководитель: Н. Г. Новак, канд. психол. наук, доцент  
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины  
г. Гомель, Республика Беларусь

## **ЦЕННОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, СКЛОННЫХ К ОТКЛОНЯЮЩЕМУСЯ ПОВЕДЕНИЮ**

*В статье рассматривается проблема отклоняющегося поведения личности юношеского возраста. Ценности рассматриваются в качестве ядра личности, определяющего отношение человека к себе, другим, а также характер его поведения. Представлены результаты изучения взаимосвязи жизненных ценностей и выраженности склонности к разным видам отклоняющегося поведения и девиациям в целом.*

*Ключевые слова: девиантное поведение, ценности, ценностно-смысловая сфера.*

Изменения, происходящие в настоящее время в нашей стране, захватили не только политику, экономику, идеологию, искусство, образование, но и область человеческих взаимоотношений. Все чаще проявляются индивидуализм, жесткость, конфликтность, посягательства на естественные права личности. В связи с воздействием на человека возрастающего числа разнообразных стрессогенных факторов, к которым относятся не только природные изменения, но и перемены в социальной, а также личной жизни, изучение процессов адаптации и дезадаптации, а также психологических факторов, определяющих их развитие, становится все более актуальным.

Влияние ценностно-смысловой сферы на поведение и деятельность личности приобретает особое значение в условиях глобальных социальных перемен. Особенно остро эти перемены отражаются на молодежи и подрастающем поколении, что актуализирует исследования социально-психологической адаптации именно студентов, чему свидетельствует решение комитета экспертов ВОЗ, рекомендовавшего во всех странах проводить изучать факторы, вызывающие психическую заболеваемость студентов.

Отклоняющееся поведение личности – это поведение, не соответствующее общепринятым или официально установленным социальным нормам. То есть, отклоняющееся поведение – это поведение, которое не соответствует принятым в данном обществе законам, правилам, традициям и социальным установкам. Однако, следует отметить, что при определении девиантного поведения как отклоняющегося от нормы, следует учитывать тот факт, что исторически социальные нормы изменяются. Следовательно, отклоняющееся поведение – это нарушение не любых, а лишь наиболее важных для данного общества в данное время социальных норм [1].

Проявления отклоняющегося поведения, как правило, вызывают негативную оценку со стороны других людей. Такая негативная оценка может проявляться в форме общественного осуждения, социальных санкций и других, вплоть до уголовного наказания. Данные санкции, с одной стороны, выполняют функцию предотвращения нежелательного поведения, но с другой стороны, эти же санкции могут привести к такому явлению, как стигматизация личности, то есть навешивание на нее ярлыка. Например, хорошо известны трудности реадaptации человека, отбывшего срок наказания и вернувшегося в «нормальную» жизнь.

Ядром личности является ценностно-смысловая сфера, включающая в себя: личностные ценности, ценностные ориентации и систему личностных смыслов. На современном этапе авторы рассматривают систему ценностей и смыслов личности, как сложную, динамическую систему, которая имеет иерархическое строение.

Ценности, разделяемые людьми и формирующиеся в процессах социального взаимодействия, демонстрируют разнообразие соотношений индивидуального и общественного начал, представленность которых в сознании личности делает возможным изучение высших ценностно-мировоззренческих структур, определяющих процессы адаптации и развития личности [2].

Исследование с целью изучения ценностей юношей и девушек, склонных к отклоняющемуся поведению, проходило на базе Лельчицкий государственный профессио-нальный лицей». Выборка составила 100 человек (61 девушек и 39 юношей). В качестве метода исследования применялись «Методика определения склонности к отклоняющемуся поведению» (А. Н. Орел) и «Морфологический тест ценностей» (В. Ф. Сопов, Л. В. Карпушина).

В результате проведенного статистического анализа было выявлено наличие обратной взаимосвязи показателей по шкалам «Склонность к преодолению норм и правил» и «Обучение и образование», «Склонность к преодолению норм и правил» и «Собственный престиж», по шкалам «Склонность к агрессии и насилию» и «Профессиональная жизнь», «Склонность к агрессии и насилию» и «Семейная жизнь», «Склонность к агрессии и насилию» и «Физическая активность». Это значит, что чем ниже показатели по шкале «Склонность к агрессии и насилию», тем выше показатели по шкале «Семейная жизнь» и «Физическая активность».

Выявлена обратная взаимосвязь по шкалам «Волевой контроль эмоциональных реакций» и «Профессиональная жизнь», «Волевой контроль эмоциональных реакций» и «Общественная жизнь», «Волевой контроль эмоциональных реакций» и «Достижения», «Волевой контроль эмоциональных реакций» и «Увлечения». Это значит, что чем ниже показатели по шкале «Волевой контроль эмоциональных реакций», тем выше показатели по шкале «Общественная жизнь», «Профессиональная жизнь» и «Достижения».

Также была выявлена обратная взаимосвязь по шкалам «Склонность к делинквентному поведению» и «Духовное удовлетворение». Это значит, что чем ниже показатели по шкале «Склонность к делинквентному поведению», тем выше показатели по шкале «Духовное удовлетворение».

Выявлена прямая связь показателей по шкалам «Склонность к аддиктивному поведению» и «Развитие себя», по шкалам «Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению» и «Профессиональная жизнь», «Общественная жизнь», «Физическая активность», «Развитие себя», «Креативность», «Активные социальные контакты», «Достижения», по шкалам «Склонность к агрессии и насилию» и «Духовное удовлетворение», «Креативность», по шкалам «Склонность к делинквентному поведению» и «Развитие себя» - чем выше показатели по одной шкале, тем выше показатели по другой шкале.

Результаты проведенного статистического анализа представлены в таблице 1.

**Таблица 1 – Взаимосвязь ценностей и склонности к отклоняющемуся поведению (коэффициент ранговой корреляции Спирмена)**

		1	2	3	4	5	6
		2	3	4	5	6	7
Шкалы жизненных сфер	Профессия	-0,076	0,001	0,225*	-0,278*	-0,24*	-0,063
	Образование	-0,2*	-0,092	0,121	-0,157	-0,136	-0,178
	Семья	-0,016	0,102	0,082	-0,366*	-0,182	0,084
	Общественная активность	0,16	0,278*	0,298*	-0,192	-0,304*	0,209*
	Увлечения	-0,123	-0,008	0,106	-0,337*	-0,235*	-0,1
	Физическая активность	0,053	0,18	0,329*	0,174	0,147	0,103

**Продолжение таблицы 1**

	1	2	3	4	5	6	7
Шкалы жизненных ценностей	Саморазвитие	0,094	0,287*	0,307*	-0,117	-0,086	0,211*
	Духовное удовлетворение	-0,074	-0,048	0,092	0,362*	-0,42*	-0,256*
	Креативность	-0,058	-0,014	0,268*	0,214*	-0,106	-0,041
	Соц. контакты	0,035	0,12	0,224*	-0,12	0	0,26*
	Престиж	-0,367*	0,02	-0,086	-0,18	0,068	0,149
	Достижения	0,001	0,122	0,248*	-0,015	-0,209*	0,023
	Материальное положение	-0,156	-0,037	0,073	-0,161	-0,046	-0,136
	Сохранение индивидуальности	0,025	0,169	0,184	-0,188	-0,108	0,091

\* – значения, попавшие в зону статистической значимости

*Примечание:* 1- склонность к преодолению норм и правил; 2 - склонность к аддиктивному поведению; 3 - склонность к самоповреждению и саморазрушающему поведению; 4 - склонность к агрессии и насилию; 5 - шкала волевого контроля эмоциональных реакций; 6 - склонность к делинквентному поведению.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что особенностями ценностно-смысловой сферы юношей склонных к отклоняющемуся поведению являются: тенденция к самодостаточности, установка порога своим возможностям, который невозможно преодолеть, обидчивость при вынесении негативной оценки им, их характеристикам или личностным качествам, проявление к оценке равнодушие, поиск выгоды от взаимоотношений, циничность, уступчивость, избегание неудач, конфликтов, отсутствие притязаний на статус лидера, безразличие к достижениям, зависимость от того, как складываются внешние ситуации. Основное кредо – «поживем-увидим», каждый за себя. Неуверенность в общении с незнакомыми, недоверие другим людям, закрытость. Также им характерна низкая значимость сферы профессиональной деятельности, они не стремятся к повышению уровня своей образованности, расширению кругозора. В сфере семейных отношений отмечается стремление к индивидуализации, возможны чисто потребительские взаимоотношения с целью удовлетворить свои потребности. Не нуждается в одобрении своих поступков.

**Список использованных источников**

- 1 Змановская, Е. В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Е. В. Змановская. – М. : Академия, 2004. – 288 с.
- 2 Кон, И. С. Психология юношеского возраста / И. С. Кон. – М. : Просвещение, 1979. – 90 с